

# BØRNS SKRIVELYST UDVIKLER SIG I ET SAMARBEJDE MELLEM HJEM OG BØRNEHAVE

LISBETH HØJVANG

Vi har bedt personer, der både er fagprofessionelle og forældre, om at dele deres holdning til læsning, skrivning og læring i hjem og skole. Denne kommentar er skrevet af Lisbeth Højvang, leder af Børnehaven Porskjær, på baggrund af input fra pædagog og forælder René Ipsen, som er ansat i børnehaven og far til en dreng på 3 år, samt samtaler med forældre fra børnehaven.



Børnehaven Porskjær er beliggende i Galten og danner rammerne omkring 60 børns hverdag.

I børnehaven har vi siden 2002 arbejdet med skrift som en naturlig del af barnets sproglige udvikling. At skrive er ikke en pligt, men en frivillig, kreativ proces, hvor målene er, at barnet præsenteres for skriftsproget og opdager dets kommunikative muligheder. Skrift og tal er en integreret del af børnehavelivet, der inddrages i mange af børnehavens aktiviteter og naturligt understøtter disse.

Inspireret af *emergent literacy* og Kjeld Kjertmanns 10 bud om indkulturering skaber vi et sprogligt inspirerende miljø, hvor barnet lærer sig de grundlæggende regler for at skrive og læse.

Vi introducerer forældrene til vores arbejde på forældremøder, på Børneintra og i mødet i hverdagen. Vi deler glæden over barnets interesse for skriften og

dets erobring af ny viden med forældrene og fortæller med stolthed: "I dag har Frederik skrevet sit første ordkort og fået sin ordkasse".

Forældrene fortæller, at deres barn derhjemme har en nysgerrighed mod den skrift, de møder omkring sig, og at barnet selv producerer skrift i forbindelse med sin leg. En Mor fortæller: "når hun sidder og tegner og skriver, spørger hun, hvordan ordene staves, og så viser vi hende det"

Forældrene understøtter det skriftsproglige arbejde i børnehaven ved at sikre barnet adgang til redskaber, papir og bøger, og ved at være lydhøre overfor barnets interesser. De anerkender, at barnet øver sig, og at det er i gang med noget betydningsfuldt, ved at give det opmærksomhed og benævne og skrive det, barnet efterspørger.



**Vi deler glæden over barnets interesse for skriften og dets erobring af ny viden med forældrene.**

René Ipsen har som pædagog og forælder mulighed for at sammenkoble hjem og børnehave, idet han ser sin søns udvikling begge steder og kan tilbyde de forskellige aktiviteter, han oplever fanger sønnens lyst til at skrive, fra begge arenaer.

René fortæller, at inden sønnen begyndte i børnehaven, havde de fokus på tilegnelsen af talesproget og ikke så meget på skriftlighed.

Efter fire måneder i børnehaven har de oplevet en markant ændring i interessen for skrift. Der, hvor den

store ændring har været, er hans lyst til at skrive/ tegne. Det handler ikke om bogstaver, men mere om det at skrive noget på et stykke papir eller de digitale medier. Han spejler sig meget i ældre børn og forældre i forhold til at ville øve skriftsprog.

"Han står og tegner på vores Smartboard i børnehaven med to store piger på 5 år. Han tegner kruseduller, og pigerne skriver deres navne. "Se jeg har skrevet mit navn," siger den ene pige. "Se jeg har skrevet mit navn," siger den anden. Han siger: "Jeg har skrevet mit navn," og tegner videre.

## Han spejler sig meget i ældre børn og forældre i forhold til at ville øve skriftsprog.

Han spørger endnu ikke selv om at måtte skrive, men udtrykker det ved at ville tegne. Dette gør han som

regel derhjemme, hvis forældrene skriver på iPhone, iPad, computer, skriver i deres kalender eller læser bøger.

"Til hverdag, hvis vi skriver noget i vores kalender, har han nu også sin egen kalender, han skriver i. Dette er ikke noget, vi har tilbudt ham, men en leg, han har og bruger til at udvikle og udforske sit eget skriftsprog".

Fagligheden og værktøjer fra børnehaven kombineret med, at forældrene hjemme er lydøre og understøtter børnenes skriveglæde, betyder, at børn i Børnehaven Porskjær tilbydes og kan utroligt meget skriftsprog før skolestart. Det er ikke et mål, at barnet kan læse og skrive, når det forlader børnehaven. Men det er et mål, at barnet tilbydes mulighed for at øve sig og får en tro på, at det kan.

