



Juni, 2015

Læsevejledernetværk – Informationsbrev 3, 2015

Kære Læsevejleder

Så foreligger de efterspurgte fif til sommerlæsning, og der er åbent for tilmelding til ROAL's temadag i november 2015 og til NVL's statuskonference i september 2015. NVL lancerede desuden på *Veje til Literacy* et nyt site om literacy. Læs mere om dette – og om hvad der ellers skete på denne læsevejlederdag i dette informationsbrev.



Fif til ferielæsning

I sidste informationsbrev varslede jeg, at der igen i år kommer *Fif til sommerlæsning*. Fiffene er udarbejdet af Dansklærerforeningen, Københavns Kommunes Biblioteker og NVL. I år er der både en plakat til forældre og elever i 0.-5. klasse og en plakat til elever i 6.-10. klasse. Begge plakater er fyldt med tips til gode bøger, læsefif og film, hvor børn og unge fortæller om bøger og læsning. Budskabet er ganske enkelt: Klik – og læs løs i din ferie. Plakaterne er vedhæftet dette informationsbrev.

De tre initiativtageres tanke med Fif til Ferielæsning er, at læsning er døren til gode oplevelser og viden, og at let adgang til læsestof er nøglen til at komme nemt og hurtigt i gang. Vil du derfor dele plakaterne via skolens elev- og forældreintranet, inden sommerferien starter, så en masse børn og unge kan få gode læseoplevelser i ferien? På forhånd tak for din hjælp.

Vi hører også meget gerne om dine erfaringer med fiffene. Send mig en mail (kfl@ucc.dk), hvis du har forslag, eller der er noget, som du gerne vil fremhæve.



Temadag om 'Ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder; identifikation og pædagogisk indsats'

ROAL inviterer igen til en temadag i samarbejde med UC Lillebælt. Dagen afholdes i Asylgade i Odense og har dette tema: *Ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder; identifikation og pædagogisk indsats*. Temadagen præsenterer nye initiativer på området og følger op på ROAL's forrige temadags diskussioner. Tilmelding er efter princippet 'først til mølle', og prisen er 500 kr. Læs mere i programmet, hvor du også finder et link til tilmelding.

I forlængelse af temadagen afholdes generalforsamling med valg til ny styregruppe. Nærmere oplysninger om generalforsamlingen udsendes senere.



Status for Literacy

Der er stadig enkelte ledige pladser til NVL's årlige statuskonference i Den sorte Diamant på *Læsningens Dag* d. 8. september 2015. Dagens overordnede tema er *Tidlig Literacy*.

Professor Susan B. Neuman indleder dagen med at sætte fokus på miljøets betydning for barnets literacyudvikling - og på hvordan tidlige interventioner kan styrke alle børns literacykompetencer. Herefter fortæller forsknings- og udviklingsleder Mette Vedsgaard Christensen om et interventionsprojekt i Aarhus kommune på 2. og 3.klassetrin; det er inspireret af australsk genrepædagogik (*READ*). Professor Dorthe Bleses præsenterer de to interventioner *Fart på sproget* og *SPEL*, og ph.d. stud. Ditte Boeg Thomsen belyser betydningen af samspillet mellem grammatik og tekststrukturer hos børnehavebørn. Ligeledes vil to andre ph.d. studerende give et indblik i deres projekter. Dagens afsluttende ord har seniorforsker Pauline Jones, som fortæller om to australske initiativer vedr. udvikling af literacykompetencer i dagtilbud og skole.

Læs hele programmet, og tilmeld dig [her](#).

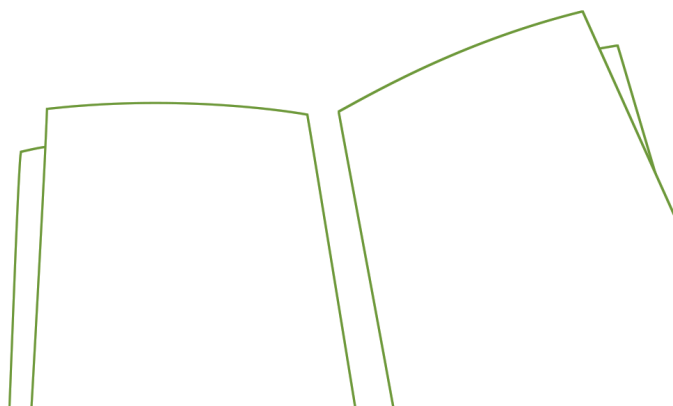


Literacy.dk

Videncentret har netop åbnet for sitet [literacy.dk](#), som er tematisk opbygget. Her finder du en række internationale tekster om literacy - alle i dansk oversættelse - og introduktioner og kommentarer til disse tekster. Lige nu er de to første temaer præsenteret.

Første tema er bygget op om introduktionskapitlet *Fra læsning til nye literacies* fra Colin Lankshear og Michele Knobel's bog *New Literacies: Everyday Practices and Social Learning*, mens omdrejningspunktet for det andet tema er kapitlet *Læsning på andetsproget* i Pauline Gibbons' bog *Scaffolding Language, Scaffolding Learning*. Den første tekst laver et helikopterblik over literacybegrebets udvikling, mens den anden tekst foreslår konkrete læseaktiviteter, som kan bruges direkte i undervisningen. Hensigten er at koble teori og praksis, og at literacy bliver en naturlig del af den daglige undervisning.

Sitet vil to gange årligt bringe nye artikler suppleret af introduktioner, refleksionsspørgsmål og kommentarer fra danske forskere og praktikere. Alt materiale er gratis og kan frit hentes som enten pdf eller ePub – og er dermed tilgængelige på forskellige platforme. Du kan læse mere om sitet [her](#).





Veje til Literacy – supplerende materiale

Var du forhindret i at være med på NVL's læsevejlederdag, var du på venteliste, eller vil du gerne reflektere lidt nærmere over dagens input, så har du mulighed for at se [fem oplæg, som blev filmet](#):

- Jesper Bremholm: Læseguide som støtte for elevers udbytte af faglige tekster
- Henriette Romme Lund: Når litteraturen kommer til dig
- Peter Heller Lützen: Nye veje til tidlig literacy
- Sara Hannibal: HOT 2015
- Lis Pøhler: Strukturerede tekstsamtaler

Du kan desuden downloade Jesper [Bremholms læseguide](#) og [ph.d. afhandling, HOT 2015](#) samt Lis Pøhlers [projektrapport til Strukturerede tekstsamtaler](#). Lis Pøhler pointerede i sit oplæg, at det er muligt at overføre projektets læsemetoder til almenundervisning, men at det altid er vigtigt, nødvendigt og svært at holde strukturen gennem hele undervisningsforløbet.

De bedste hilsner og snart god sommer og -ferie

Kirsten

