

Projektbeskrivelse

Projekt ”Tekstkompetens i Norden”

Udgangspunkt for projektet

Projektet ”Tekstkompetens i Norden” bygger videre på et forarbejde af en arbejdsgruppe (Arbeitsgruppen för textkompetens) under NSS (Nordisk Ministerråds rådgivningsgruppe for nordisk skolesamarbejde). Arbejdsgruppen skitserede et nordisk projekt med det formål at styrke tekstkompetencen blandt unge i Norden. 2007 blev det besluttet at udpege en projektkoordinator, der skulle koordinere tekstkompetenceprojektet.

Mål

Projektets mål er at styrke sprog-, læse- og skrivefærdigheden blandt unge i Norden. Disse kompetencer er afgørende for at kunne deltage i demokratiske processer i samfundet og for alle processer i studie- og arbejdslivet.

Projektets organisering

Ovenstående mål søges nået gennem følgende konkrete tiltag:

- Kortlægning af aktuelle sprog-, læse- og skriveprojekter i de nordiske lande i en database.
- En nordisk konference og regionale/lokale seminarer, der har til formål at udveksle erfaringer, sprede eksisterende kompetence på området og skabe dialog mellem forskere og lærere omkring læse- og skrivepædagogiske forhold.

Forsknings samarbejde

Ejer af og styregruppe for projektet er NSS. Den tidligere arbejdsgruppe for tekstkompetence indgår som referencegruppe for projektet. Projektkoordinatoren, Lis Pøhler, har ansvaret for den daglige drift og økonomistyring af projektet og er tilknyttet Nationalt Videncenter for Læsning, der fungerer som forvaltningsorgan.

Milepæle

Fase 1: Kortlægning af projekt – august 2007 – marts 2008

Fase 2: Detaljeplanlægning af projektet – august 2008 – januar 2009

Fase 3: Udvikling af og oprettelse af database – august 2008 – juni 2009

Fase 4: Nordisk konference – marts 2009 – december 2009

Fase 5: Regionale/lokale seminarer i Norden – marts 2009 – april 2010

Fase 6: Publicering af slutrapport – september 2010

Formidling

Projektets resultater formidles gennem database, nordisk konference, regionale/lokale seminarer og slutrapport.