



KONFERENCE

# SPROG OG LITERACYPÆDAGOGIK

## I DAGTILBUD

VIA UNIVERSITY COLLEGE, Ceres Allé 24, Aarhus C

29. September 2016

Konferencen er tilrettelagt af Nationalt Videncenter for Læsnings Literacynetværk i samarbejde med forskningsprogrammerne Literacy og Sprogpedagogisk praksis i VIA University College.

## PROGRAM

### **13.00-13.15: Velkommen til**

V. Line Møller Daugaard, Lektor, ph.d. koordinator for forskningsprogrammet *Sprogpedagogisk praksis* VIA University College og Lene Storgaard Brok, centerleder, Nationalt Videncenter for Læsning.

### **13:15-13.45: Skriftsprog i dagtilbud**

V. Irene Salling Kristensen, Lektor Pædagoguddannelsen Holstebro og Videnmedarbejder i forskningsprogrammet Literacy i VIA University College.

Oplægget vil tage udgangspunkt i projektet *Tidlig skrift i Æblehaven*, hvor den integrerede institution *Æblehaven* i Holstebro over et år arbejdede med at gøre skriftsproget til en naturlig og meningsfuld del af børnenes og pædagogernes hverdag. Pædagogernes fokus i skriftsprogsarbejdet var børnenes livsverden, interesser, udviklingstrin og måde at lære på. I oplægget vil der dels blive redegjort for projektets teoretiske forankring, dels præsenteres de konkrete skriftsproglige tiltag, som projektet mandede ud i. Oplægget præsenterer et rigt billedmateriale, som viser eksempler på Æblehavens skriftsprogsarbejde.

### **13.45-14.15: Biliteracy i børnehaven - skrivefællesskaber på tværs af sprog**

V. Kitte Søndergaard Kristensen, pædagogisk konsulent i VIA Efter- og Videreuddannelse og videnmedarbejder i forskningsprogrammet *Sprogpedagogisk praksis*.





Oplægget vil tage udgangspunkt i det fireårige projekt *Biliteracy i børnehaven*, der har sigtet mod at integrere opmærksomhed på skrift på flere sprog i hverdagens pædagogiske praksis med inspiration i såvel engelsk forskning som i danske erfaringer fra det nationale forskningsprojekt *Tegn på sprog*. Projektet tog afsæt i en socialemiotisk forståelse af skriftsprogstilegnelse, hvor skriftsprogstilegnelsen ses som en proces, hvor børnene aktivt og kreativt skaber betydning ud af de ressourcer, som er tilgængelige i de sociale fællesskaber, de indgår i – herunder såvel børnehaven som hjemmet. I oplægget fokuseres på de skrivefællesskaber, der udfolder sig på flere niveauer: mellem børnene, mellem pædagoger og børn, mellem børn og forældre, mellem pædagoger og forældre og mellem forældrene indbyrdes.

#### **14.15-14:35: Kaffepause**

#### **14.35-14.55: Pædagoger på sprogvisit**

V. Kirsten Vagn Andersen, lektor UC-Sjælland og Lene Storgaard Brok, centerleder, Nationalt Videncenter for Læsning.

*Pædagoger på sprogvisit* er et nystartet projekt i Nationalt Videncenter for Læsning, hvor 28 pædagoger fra 10 forskellige institutioner i fire af landets kommuner, får inspiration til at udvikle egen praksis ved at besøge naboinstitutioner, og her observere arbejdet med at understøtte børns sproglige udvikling. I projektet er der fokus på kulturmødet og gensidig inspiration. Pædagogerne skal videndele og udvikle et sprog om literacy og en literacypædagogik, der kan udvikle sig lokalt i hver institution.

#### **15.00-15:40: Drøftelse og erfaringsudveksling i mindre grupper**

#### **15:40-16:00: Fælles opsamling og afslutning**

