

## Litteratur om literacy i dagtilbud

Du søger dette emne			Du vil have		Bog	Note
Tale-sprog	Skrift-sprog	Digitale medier	Teoretisk viden	Praktiske idéer		
<b>X</b>			<b>X</b>		H. Bylander og T. Kjær Krog. <i>Sprogets milepæle</i> . 2014. Dafolo.	Indeholder også korte beskrivelser indsatser i forhold til milepælene.
<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	H. Bylander og T. Kjær Krog. <i>Dit barns sprog</i> . 2015. Dansk Psykologisk Forlag.	Letlæselig bog til både forældre og pædagoger. Bogen giver både viden om sprogudvikling og sprogudviklende idéer.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		H. Bylander og T. Kjær Krog. <i>Sprogtilegnelse i et inkluderende perspektiv</i> . 2013. Dafolo.	Giver god baggrundsviden for at planlægge sprogarbejdet.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	E. Weitzman og J. Greenberg. <i>Sprog i samspil</i> . 2014. The Hanen Program. Dafolo.	Meget praksisnær, letforståelig og tyk bog.
<b>X</b>			<b>X</b>		D. Bleses og A. Højen. <i>Når børn lærer sprog</i> . Center for børnesprog. 2011. Syddansk Universitetsforlag.	Videnskabelig redegørelse om sprogtilegnelse.
<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	U. Espenakk og J. Frost. <i>TRAS – en håndbog</i> . 2003. Special-pædagogisk Forlag.	Indeholder beskrivelse af alle områderne i TRAS og nogle få ideer til at styrke disse områder.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	Ann-Katrin Svensson. <i>Barnets sproglige miljø – fra ord til mening</i> . 2011. Dafolo.	Grundbog til sprogarbejdet i dagtilbud, også om flersprogede børn.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		B. E. Hagtvæt. <i>Sprogstimulering. Tale og skrift i førskolealderen</i> . 2004. Alinea.	En meget omfangsrig bog for de særligt interesserede.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	E. Weitzman og J. Greenberg. <i>Mere end ABC. Tidlig literacy i dagtilbud</i> . 2016. Dafolo.	Inspirerende og praksisnær bog.
	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	K. Korsgaard, A. Vitger og S. Hannibal. <i>Opdagende skrivning – en vej ind i læsningen</i> . 2010. Dansk lærerforeningens Forlag.	Den tidlige skriftsproglige udvikling beskrives. Målgruppen er bhv.kl.
		<b>X</b>		<b>X</b>	M. Vorborg Jensen, M. Eiersted og R. M. Byriel Andersen. <i>Digitale børnefællesskaber. Leg og læring med digitale medier i vuggestue og børnehave</i> . 2015. Dafolo.	Masser af ideer til både vuggestue og børnehave.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	Skriver Jensen og S. Broström. <i>Sproghistorier – en alsidig literacy-pædagogik i børnehave, SFO og indskoling</i> . 2012. Dafolo.	Sproghistorier i børnehave, SFO og indskoling som værktøj til at arbejde med literacy.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		C. Fast. <i>Literacy – i familie, børnehave og skole</i> . 2009. Klim.	Carina Fast's studie, hvor hun følger literacy-udvikling hos syv børn fra forskellige sociale, kulturelle og religiøse miljøer.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	S. Bröström, K. Jensen de López og J. Løntoft. <i>Dialogisk læsning i teori og praksis</i> . 2012. Dafolo.	Forskningsbaseret viden og omsætning til praksis.
<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		M. Aaen Thorsen. <i>Sprogligt udfordrede skolestartere</i> . Viden om literacy nr. 18. 2015. <a href="http://www.videnomlaesning.dk/media/1393/18_marianne-aaen-thorsen.pdf">http://www.videnomlaesning.dk/media/1393/18_marianne-aaen-thorsen.pdf</a>	Beskrivelse af et forsøgsprojekt med udvidet dialogisk læsning i Fredensborg.