



Curriculum Vitae: Lene Cicilie Storgaard Brok

Videncenterleder, ph.d. med særlig faglig ekspertise i literacy og projektudvikling, projektforankring og praksisudviklende forskningsmetodik.

Uddannelse

- 2005-2009:** Ph.d. med en afhandling om *Skriftsprogbrug og arbejdspraksis – et sprogteoretisk professionsstudium*. Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet
- 1999-2001:** Suppleringsuddannelse i *Retorik, kommunikation og formidling*, Aarhus Universitet
- 1995-1996:** Åbent uddannelsesmodul i *Aktuel Pædagogik*, Københavns Universitet
- 1986-1992:** Cand. mag i dansk og økonomi for humanister, Københavns Universitet
- 1981-1984:** Samfundssproglig studentereksamen, Tørring Gymnasium

Ansættelser

- 2014-:** Leder af Nationalt Videncenter for Læsning
- 2012-2014:** Projektkonsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning og forsker ved Forskningsafdelingen, Professionshøjskolen UCC
- 2009-2012:** Forsker ved Forskning og Udvikling ved Professionshøjskolen UCC. Tovholder for forskningsprogrammet Didaktik og Læringsrum
- 2005-2009:** Ph.d.-studerende ved Roskilde Universitet, Institut for Pædagogik og Uddannelsesforskning
- 2002-2009:** Videncenterkonsulent og leder af Skrivecenteret i CVU-Stork
- 1999-2002:** Ekstern lektor ved cand.pæd.-uddannelsen ved Danmarks Pædagogiske Universitet
- 1997-2002:** Mellemlider ved Læreruddannelsen Blaagaard med ansvarsområder indenfor: Evaluering, pædagogisk ledelse og teamsamarbejde. Lektor i dansk.
- 1993- 2009:** Adjunkt og lektor i faget dansk ved Læreruddannelsen Blaagaard
- 1991-1992:** Underviser ved Danmarks Biblioteksskole



- 1991-1992:** Højskolelærer ved Den Internationale Højskole i Helsingør
- 1989-1991:** Dansk lektor i Poznan, Polen ved Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Katedra Skandynawistyki. Undervisningsministeriet i Danmark

Projekter

- 2012-2014:** Leder af *Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag*. Projektet var finansieret af Egmont Fonden og UVM. Jeg har deltaget i ansøgningsprocessen og været med til at sikre finansiering.
<http://www.videnomlaesning.dk/projekter/skrivedidaktik-paa-mellemtrinnet/>
- 2011-2015:** Forsker i *Technucation - Technological Literacy Through Education*. Projektet var ledet af Professor Cathrine Hasse, IUP, Aarhus Universitet. Projektet var finansieret af Det Strategiske Forskningsråd. Jeg har deltaget i ansøgningsprocessen og været med til at sikre finansiering.
<http://technucation.dk/>
- 2009- 2013:** Forsker i *Bridging the Gap Between Theory and Practice*. Projektet var finansieret af Det Strategiske Forskningsråd og ledet af professor Per Fibæk Laursen. <http://projekter.au.dk/brobygning/>

Akademiske arbejdsopgaver

- 2013-2017:** Ph.d.-vejleder for to ph.d.-studerende
- 2013-2014:** Medlem af arbejdsgruppen til udarbejdelse af Fælles Mål for faget dansk. Opgave udført for Undervisningsministeriet
- 2013-2014:** Medlem af ekspertgruppen for projektet "Undervisning på mellemtrinnet". Danmarks Evalueringsinstitut
- 2013-:** Censor ved Masteruddannelsen i gymnasiepædagogik, SDU
- 2009-2013:** Lektorvejleder ved Professionshøjskolen UCC
- 2007-2008:** Bachelorer på spil. Projekt, hvor bachelorstuderende fra lærer- og pædagoguddannelsen indgik stærke samarbejder med praksisfeltet
- 2007-2008:** Faglig skrivning i praktikken. Skriftlighed som brobygger mellem uddannelsessted og praktiksted
- 2006-2007:** Portfolio – en læringsform i læreruddannelsen. Udvikling af en portfolio-baseret læreruddannelse. CVU Stork.



- 2005-2008:** Scriptorium – a teacher training program. EU-Comenius projekt i samarbejde mellem læreruddannelser i Tyskland, Italien, Østrig, Holland og Danmark
- 2003-2004:** Faglig skrivning i skolen. En undersøgelse af elevers faglige skrivekompetencer i indskolingen og på mellemtrinnet
- 2000-2001:** Forskningsværksted RUC. Et netværkssamarbejde om læreruddannelsens forskningstilknytning
- 1999-2000:** Skriftlighed i læreruddannelsen. Udviklingsarbejde, som kvalificerer studerende og læreres skriftlighed i professionsbacheloruddannelser
- 1998-1999:** Synlig demokratisk ledelse. Udviklingsarbejde om kompetence- og kvalitetsudvikling i en pædagogisk virksomhed. Læreruddannelsen Blaagaard
- 1996-1998:** Målrelaterede studie- og evalueringsprocesser. Udviklingsarbejde om opstilling af operationelle mål og gennemførelse af undervisning og evaluering. Læreruddannelsen Blaagaard
- 1996-2017:** Censor ved læreruddannelsen. UVM

Publikationer

Lene Storgaard Brok & Vibeke Schrøder (2017). Anvendelsesorienteret forskning mellem universitet og professionshøjskole. I: Hasse, C. og Skov, H. (Red.), *Forskningens maskinrum. Typiske tværfaglige udfordringer*. København: UPress.


Lene Storgaard Brok (2016). Til fiktiv samtale om dannelse og kompetencer. I: *Viden om Literacy nr. 20*, 94-100.

Lene Storgaard Brok (2016). Vi kaster med sprogbolde og hvem griber dem? I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (Red.), *Literacy og læringsmål: i dagtilbud og børnehaveklasse*. Frederikshavn: Dafolo.

Lene Storgaard Brok, Mette Bak Bjerregaard, & Klara Korsgaard (2015). *Skrivedidaktik – en vej til læring*. Århus: KLIM.

Lene Storgaard Brok & Cathrine Hasse (Red.) (2015). *TEKU-Modellen. Teknologiforståelse i professionerne*. København: UPress.

Lene Storgaard Brok & Ulla Gars Jensen (2014). Udvikling af professionsfaglighed. I: Lene Storgaard Brok & Cathrine Hasse (Red.), *TEKU-Modellen teknologiforståelse i professionerne*. København: UPress.



Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2014). *Viden om Literacy nr. 16: Med strøm på*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lene Storgaard Brok & Ole Christensen (2014). Tryllebindende teknologier – en metalog om teknologi og tid i skole og hjem. I: *Viden om literacy nr. 16: Med Strøm på*, 116-124.

Lene Storgaard Brok (2014). Anmeldelse af *Because digital writing matters*. I: *Viden om literacy nr. 16: Med strøm på*, 132-134.

Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2014). *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skrivedidaktik*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lene Storgaard Brok (2014). Skrivedidaktik på mellemtrinnet. I: *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skrivedidaktik*, 10-19.

Lene Storgaard Brok (2014). Skolebesøg i Berkeley – skrivning i skolen. I: *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skrivedidaktik*, 44-48.

Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 14: Læs læser, læs!* Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 13: Kære genre – hvem er du?* Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lene Storgaard Brok, Cathrine Hasse, Helle Bjerg, Anne Katrine Kamstrup Winnie Fossdal, & Pernille Rosenbæk (2013). *“Forbløffende praksisser”*. En rapport om et interventionslaboratorium og en håndbog i gør-det-selv. En del af projektet *Brobygning mellem teori og praksis i professionsuddannelserne*.

Lene Storgaard Brok (2012). *Teknologier former tidsopfattelser i skolen*. I: Cathrine Hasse & Katia Dupret Søndergaard (Red.), *Teknologiforståelse – på skoler og hospitaler*. Aarhus Universitet.

Lene Storgaard Brok (2012). Et pædagogisk arbejde – mellem regulerede og selvregulerende positioner. I: Martin Blok Johansen & Søren Gytz Olesen (Red.), *Professionernes sociologi og vidensgrundlag*. København: Hans Reitzels Forlag.

Helle Bjerg & Lene Storgaard Brok (2011). Forbløffende praksisser – et tværprofessionelt interventionsstudium. I: *Tidsskriftet: Gjallerhorn nr. 14*, 60-68.



Lene Storgaard Brok (2011). *Uddannelsesudvikling i et professionsfagligt perspektiv*. Forlaget UCC.

Lene Storgaard Brok (2010, 2014). Skriftlig formidling i uddannelse og profession. I: Bodil Nielsen, Niels Grønbæk Nilsen, & Niels Mølgaard (Red.), *Professionsbachelor – uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis*. Forlaget UCC.

Lene Storgaard Brok (2009). *Brobygning mellem teori og praksis i professionsbacheloruddannelserne. En udredning af aktuelle igangværende forsøg og tiltag i fire professionsbacheloruddannelser*.
http://projekter.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/brobygning/publikationer/subsites_brobygning_20100326134421_arbejdspapir_udredning-af-tiltag-i-fire--uddannelser_lsb.pdf

Lene Storgaard Brok (2009). *Skriftsprogbrug og arbejdspraksis – et sprogteoretisk professionsstudium*. Ph.d.-afhandling, RUC.

Lene Storgaard Brok (2009). Skriftlighed og voksenlæring. I: Rander, Goldbech & Boysen (Red.), *En moderne voksendidaktik*. København: Alinea.

Lene Storgaard Brok (2008). Dansk som skriftlig formidling. I: Høyer & Hamre (Red.), *Pædagoguddannelsen på tværs. Dannelse i en verden af foranderlighed*. Frederiksberg: Frydenlund.

Lene Storgaard Brok & Frants Mathiesen (Red.) (2005). *Skriftlighed – et læringsredskab i professionsuddannelser*. Forlaget Samfundslitteratur.

Lene Storgaard Brok, Hanne Møller, Charlotte Skafte-Holm, & Signe Skov (2003). *Skriftlighed i læreruddannelsen – med udgangspunkt i bacheloropgaven*. Unge Pædagoger.