

Grammatikundervisning I SKOLEN

OPLÆG V. MARY MACKEN-HORARIK

I grammatikundervisningen lærer vi at bruge de rigtige endelser og at sætte kommaer korrekt. Men grammatik er også et kommunikativt greb, hvor de valgte endelser og satte kommaer er med til at skabe betydning i den givne tekst.

Den 28. november handler det om grammatikundervisning i skolen.

Nationalt Videncenter for Læsning får besøg af den australske seniorforsker Mary Macken-Horarik. Hun vil præsentere et fireårigt projekt med fokus på udfordringer ved enhver grammatik, hvis sigte er at være egnet til L1-undervisning (L1-undervisning vil sige danskfaget i Danmark, engelskfaget i England osv.).

Mary Macken-Horarik har fokus på narrativ respons og tekstrespons med dataeksempler fra lærere og elever, herunder interviews, skrivning og multimodale tekster.

Hendes forskning viser, hvordan lærere tager udfordringerne op med at undervise i grammatik, og hvilke forandringer de observerede i projektforsløbet. Endvidere diskuterer hun behovet for en grammatik, der er relevant for faglige udvikling i L1, og som både kan understøtte elevers betydningsskabelse og anvendes i forskellige tekster, modaliteter og kontekster.

DATO

28. november 2017
10.00-12.00

STED

Lokale K1.02
Campus Carlsberg
Humletorvet 3
1799 København V

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist den 14. november.
Bemærk at tilmeldingen er
bindende fra den 14. november

PRIS

Deltagergebyr 400 kr. eksklusiv
moms.
Studerende 100 kr. eksklusiv
moms.



PROGRAM

KI.10.00 Registrering, kaffe og croissant

KL. 10.30 -12.00 A grammatics 'good enough' for L1 teaching in the 21st century: challenges in realising the potential'?

v/ Mary Macken-Horarik,

Mary Macken-Horarik will present a four year project, focusing at the challenges of any grammatics that aims to be adequate for L1 teaching. She will focus particularly on narrative and text response, and present teacher and student data - interviews, writing, and multimodal texts - to show how teachers took up the challenges and the kinds of changes that they observed in the course of the project. She will further explore the need for a grammatics that is relevant to disciplinary practices in L1, part of a coherent model of language, supportive of student meaning making and portable in application to different texts, modes and contexts.

About Mary Macken-Horarik:

Mary Macken-Horarik is a senior research fellow in educational semiotics within the Learning Sciences Institute, Australia (LSIA) at the Australian Catholic University. Her research spans literacy education, systemic functional grammatics, reading pedagogy, critical discourse analysis and multimodality. In recent years she has completed a large research project investigating the nature of a grammatics 'good enough' for school English and is lead author of a book based on this project. Soon to be published by Routledge, the book is called *Functional Grammatics: Re-conceptualizing knowledge about language and image for school English* and is co-authored with Krisitna Love, Carmel Sandiford and Len Unsworth. Mary has now turned her hand to completion of a book about social semiotics and subject English.

Grammatikundervisning I SKOLEN

Deltagerliste

OPLÆG V. MARY MACKEN-HORARIK

Anette Jørgensen	UCC
Anita Ågerup Jervelund	Dansk Sprognævn
Bonnie Vittrup	UCC Campus Carlsberg
Brian Brinksby	Studerende
Charlotte Reusch	NVL
Christina Hellensberg	CFU UCC
Dorthe Haven	Syddansk Universitet
Hanne Schilling	UCC
Heidi Merstrand	la sprog
Helene Ae Hee Bang Appel	Institut for Skole og Læring
Helle Borgen	Rødkilde Skole
Helle Rodenberg	CFU, UCC
Henriette Vestergaard Christensen	Kobberbakkeskolen



Hilmar Eggertsen	Vestervangskolen, Herning
Ida Elisabeth Mørch	Dansk Sprognævn
Jacob Spangenberg	NVL
Karen Agnild	Gyldendal
Karoline Holm	Egedal Gymnasium & HF
Katja Vilien	UCC
Kirstine Tanggaard Heyde	VUC Roskilde
Lene Burup	AOF Hvidovre
Lene Storgaard Brok	NVL
Lisbeth Bjerrum Jensen	Syddansk Universitet
Lise Kloborg Pedersen	Clio Online
Lone Krogsgaard Svarstad	Institut for Skole og Læring
Mads Nielsen	Studerende ved UCC
Maiken Adelsten	UCC, CFU Bornholm
Maria Bahrenscheer Jensen	Institut for Skole og Læring
Maria Skelbæk-Bundesen	Clio Online
Martin Brandt	Lyngby private Skole
Mette Vedsgaard Christensen	Læreruddannelsen I Aarhus
Mimi Skovgård	Roskilde Kommune
Pernille Borowik	Campus Carlsberg
Rikke Frausing	Skolen på Grundtvigsvej
Ruth Mulvad	Inquam
Sara Hannibal	Læreruddannelsen UCC
Søren Eefsen	Læreruddannelsen UCC