



## Curriculum Vitae: Charlotte F. Reusch

Faglig konsulent, cand.mag. med faglig ekspertise i literacydidaktik. Arbejder især med projekter med relation til dagtilbud og grundskole.

### Uddannelse

<b>2015:</b>	Professionshøjskolen Metropol's interne projektlederuddannelse. Systemisk projektledelse
<b>2014:</b>	Qualitative Research, internt kursusforløb, Professionshøjskolen Metropol
<b>2009-2013:</b>	35 ECTS på Diplomuddannelsen i ledelse, Professionshøjskolen Metropol (7 moduler)
<b>2005-2006:</b>	Læring via IKT, Masteruddannelsesenkeltfag, AUC
<b>1997-1998:</b>	Pædagogikum
<b>1990-1996:</b>	Cand.mag. i dansk og filmvidenskab, Københavns Universitet
<b>1981-1984:</b>	STX Nysproglig studentereksamen, Rønne Statsskole Bornholm

### Ansættelser

<b>2015-:</b>	Faglig konsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2003-2015:</b>	Adjunkt og fra 1. januar 2006 lektor ved Læreruddannelserne, Institut for Skole og Læring, Professionshøjskolen Metropol (tidligere Frederiksberg Seminarium)
<b>1999-2003:</b>	Adjunkt, Blaagaard Statsseminarium
<b>1996-1999:</b>	Adjunkt, VUC Falster



## Projekter

- 2017-2018:** Tidlige læsere – tidlig indsats til talenter. Projektdeltager
- 2016-2017:** Sprog giver faglig læring, tilpasset lektionstudieprojekt på Strandgårdskolen i Ishøj. Konsulent- og evalueringsopgaver
- 2016-2018:** Tidlig literacy – tidlig numeracy. Aktionslæringsprojekt i Frederiksberg Kommune 2016-2018. Projektledelse, konsulentopgaver m.m.
- 2016-2018:** Pædagoger på sprogvisit. Konsulent- og formidlingsopgaver
- 2015:** Pædagoger på sprogvisit. Pilotprojekt
- 2014-2015:** Vurdering af digitale elevproduktioner, fase 1, forskningsprojekt, Professionshøjskolen Metropol. Projektleder
- 2015:** Deltagelse i Professionshøjskolen Metropols "eksperimentprojekt", der fokuserede på at skabe evidens for virkningen af didaktiske eksperimenter
- 2012-2014:** Digitalisering af prøver i dansk. 2134 digitale opgaver til lærerstuderende, Professionshøjskolen Metropol. Projektleder
- 2010-2012:** Profillæreruddannelsen i Pædagogisk Ledelse. Teamkoordinator, udvikling af nyt uddannelsesstilbud, Professionshøjskolen Metropol
- 2010-2011:** Interaktive tavler og didaktik. Pilotprojekt: Interaktive Tavler – interaktive Elever. Professionshøjskolen Metropol
- 2006- 2010:** Medlem af styregruppen for [www.lavfilmiskolen.dk](http://www.lavfilmiskolen.dk) – et innovativt, sponsorstøttet uddannelsesinitiativ målrettet alle landets lærerstuderende

## Akademiske arbejdsopgaver

- 2016:** Medlem af lektorbedømmelsesudvalg
- 2013-2015:** Medlem af professionshøjskolernes nationale faggruppe i dansk
- 2014-2015:** Formand for det af professionshøjskolernes ledernetværk nedsatte opgaveudvalg, der producerede centralt stillede opgaver til dansk 1-6
- 2015:** Medlem af feedbackudvalg, der skulle udarbejde forslag til systematiske feedbackprocedurer. Professionshøjskolen Metropol.
- 2012:** Udpeget som repræsentant fra professionshøjskolerne til udvalget, der udarbejdede kompetencemålsbeskrivelse for danskfaget ifm. læreruddannelsen 2013
- 2010-2014:** Medlem af Opgaveudvalget for Centralt Stillede Prøver i læreruddannelsen/Dansk
- 2010-:** Medlem af Censorkorpset ved Pædagoguddannelsen



2001-:

Medlem af Censorkorpset ved Læreruddannelsen

## Publikationer

Reusch, C. (2017). *30 ideer til tidlig literacy i indskolingen*. Netbaseret publikation (udkommer efterår 2017).

Reusch, C. (2017). Lad læring larme lidt. *VoL nr. 22* (udkommer efterår 2017).

Reusch, C. (2017): Aktiviteter, organisering, læringsrum – sigtelinjer for udviklingsprojektet Tidlig literacy – tidlig numeracy. *VoL nr. 22* (udkommer efterår 2017).

Reusch, C. F. (2017). D for deltagelse – en deltagelsens didaktik i indskolingen. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (Red.), *Literacy og læringsmål i indskolingen*. Dafolo (udkommer efterår 2017).

Reusch C. F. & Troelsen, S. (2016). *Skrivning og skriveundervisning*. Forlaget Samfundslitteratur.

Reusch, C. & Knudsen, M. K. (2015). *Kvalitetsvurdering af literacymiljøer i dagtilbud. Oversigt over traditioner, tilgange og værktøjer*. Nationalt Videncenter for Læsning, 2015.

Reusch, C. F. & Troelsen, S. (2014). *Skrivning og skriveundervisning - at skrive med et formål og for rigtige læsere*. I: Carlsen, B. & Mølgaard, N. (Red.), *Lærerprofiler i dansk, bd. 2*. Forlaget Samfundslitteratur, 2014.

Reusch, C. F. (2011). *Klasseledelse gennem perspektivudveksling i danskfaget*. I: Schmidt, M. C. S. (Red.), *Klasseledelse og fag - at skabe klassekultur gennem fagdidaktiske valg*. Dafolo.