



## Curriculum Vitae: Katja Vilien

Lektor og konsulent med særlig faglig ekspertise i andetsprogs-pædagogik og dansk som undervisningsfag. Redigerer centrets tidsskrift *Viden om literacy* Vol. 23 og 24.

### Uddannelse

**2007** Cand.mag. i dansk og italiensk, Københavns Universitet

### Ansættelser

**2013 -** Konsulent Videreuddannelsen University College Capital  
**2011 -** Lektor, Læreruddannelsen University College Capital  
**2009 - 2011** Adjunkt, Læreruddannelsen University College Capital  
**2007 - 2009:** Adjunkt, Læreruddannelsen University College Sjælland

### Akademiske arbejdsopgaver

**2015 – 2016** Udvikling af inspirations- og vejledningsmaterialer til arbejdet med læringsmålstyret undervisning med fokus på sproglig udvikling i fagene for tosprogede elever, UVM

### Publikationer

Katja Vilien og Helene Thiese (in pres). Sprogbaseret historieundervisning – En bro til faglige mål, Literacy og læringsmål i historiefaget. I: *Literacy og læringsmål på mellemtrinet*. København: Dafolo



Katja Vilien (2017). Ind i teksten med flersprogede elever. I: Knudsen, S. K. og Wulff, L. (Red.), *Kom ind i sproget, Flersprogede elever i fagundervisningen*. København: Akademisk Forlag

Faglig hovedredaktør af dansk oversættelse: Pauline Gibbons (2016): *Styrk sproget, styrk læringen, Sproglig udvikling og stilladsering I flersprogede klasserum*. København: Samfundslitteratur

Faglig redaktion af: Britt Johansson og Anniqa Sandell Ring (2015): *Lad sproget bære – Genrepædagogik i praksis*, DVD-materiale (2. udgave). København: Akademisk Forlag

Katja Vilien (2009): *Toilettet er det eneste sted man kan sludre! – En længdeundersøgelse af sociale, pædagogiske og kognitive faktorer i tilegnelsen af dansk som hhv. andetsprog og fremmedsprog*. Red. J. N. Jørgensen, Københavnerstudier i tosprogethed, Københavns Universitet