

TORS DAG D. 15. MARTS 2018 KL. 9.30-16.00 PÅ UCC, CAMPUS CARLSBERG, HUMLETORVET 3, 1799 KØBENHAVN V

KONFERENCE

Dansk i mange retninger 2018 – et fagdidaktisk møde

Dansen om dannelsen – fra standard til god latin

Konferencen inviterer danskfolk fra grundskolen, ungdomsuddannelserne, læreruddannelsen og universitetet til et fælles fagdidaktisk mødested.

Dannelse er igen for alvor kommet på dagsordenen efter flere år med fokus på kompetencer og læringsmål. Hvad betyder det for danskfaget? Skal der nytænkes i forhold til dannelsesbegrebet, eller har danskfagets gamle og dybe dannelsesstradition overlevet kompetencestrømningerne? Er der overhovedet modsætning mellem disse udgaver af dansk? I årets konference sætter vi fokus på dannelse i faget og spørger: Hvad hedder dannelse i nutid?

Konferencen byder på bredt diskuterende key-notes og workshops med konkrete cases. Til sidst er der paneldebat om dannelse i danskfaget.

PROGRAM

9.30 - 10.00 Ankomst og kaffe

10.00 - 10.15 Velkomst om dannelse i danskfaget ved Ellen Krogh, professor, Syddansk Universitet

10.15 - 11.15 Brug af skønlitteratur på medicinstudiet

Anne-Marie Mai, professor, Syddansk Universitet

Er der tale om almindelig dannelse, når medicinstuderende læser og fortolker litteratur? På et grundkursus i narrativ medicin på Syddansk Universitet spiller skønlitteratur en hovedrolle for at give medicinstuderende bedre kompetencer til at lytte til og leve sig ind i patienters fortællinger om sygdom og sundhed. Men er kurssets instrumentale brug af skønlitteratur forsvarlig? Går kunsten tabt? Og hvordan peger dette tilbage på danskfaget?

11.15 - 11.30 Pause

11.30 - 12.30 Dannelse i danskfaget i en globaliseret verden

Jeppe Bundsgaard, professor mso, DPU, Aarhus Universitet

Dannelse har medvind i Danmark og i verden. Det er imidlertid ofte uklart, hvad begrebet mere præcist dækker over, men godt er det, uanset hvad. Internationalt taler blandt andre EU, OECD og tværnationale projekter om 21st Century Skills. I Danmark (og Norge og Sverige og mange andre lande) taler vi også om kompetencer. Er det det samme? Hvad er dannelse i danskfaget i en globaliseret verden?

12.30 - 13.15 Frokost

TID OG STED

Torsdag d. 15. marts 2018
kl. 9.30-16.00
UCC Campus Carlsberg
Humletorvet 3,
1799 København V
Auditorium W2.04

TILMELDING

Sker digitalt på Nationalt Videncenter for Læsnings hjemmeside:
<http://videnomlaesning.dk/aktuelt/kalender/interne/dansk-i-mange-retninger-2018/>
Seneste frist for tilmelding er den 1. marts 2018.
Tilmelding er bindende fra den 1. marts 2018.

ARRANGØRER

PRIS INKL. FORPLEJNING (EKSKL. MOMS)

500 kr.
80 kr. for studerende

Professionshøjskolen UCC, Institut for Kulturvidenskab (IKV), Syddansk Universitet, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS), Københavns Universitet, Dansk lærerforening, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet og Nationalt Videncenter for Læsning.

13.15 - 14.30 Workshops**Workshop 1: Hvad er æstetisk dannelse i dansk?**

I disse år er der stor efterspørgsel på færdigheder, og der levnes mindre og mindre plads til litterære holdepladser i danskundervisningen. I workshoppen argumenterer vi for, at litteraturen rummer mulighed for oplevelse, indlevelse, indsigt og forståelse - ja måske ligefrem begejstring og knitren.

Workshopledere: Marie Elmegaard Pedersen, lærer, formand folkeskolesektionen DanskLærerforeningen & Erik Skyum-Nielsen, lektor, KU (W3.17)

Workshop 2: Hvad er digital dannelse i dansk?

Internettet fordrer, at børn og unge er i stand til at forholde sig kritisk til multimodale tekster, der skabes og konsumeres online. I workshoppen vil vi med et blik på nogle af de nye foranderlige teksttyper på nettet diskutere, hvad digital dannelse er, og hvordan danskfaget kan bidrage til denne.

Workshopledere: Rasmus Fink Lorentzen, lektor, VIA, & Mette Engberg-Sønderskov, cand.pæd. og formidlingsmedarbejder i Syddjurs Kommune (W3.16)

Workshop 3: Hvad er interkulturel dannelse i dansk?

Hvad er en kulturelt ansvarlig lærer? Hvordan kan litteraturundervisningen bidrage til eleveres interkulturelle dannelse eller det, vi også forstår som multikulturel dannelse? Vi diskuterer, hvordan elever konkret kan støttes i perspektivskifte og refleksion over identitet og kultur.

Workshopledere: Tina Høegh, lektor, SDU, & Nadia Mansour, ph.d.-studerende, DPU, AU (W3.15)

Workshop 4: Hvad er håndens dannelse i dansk?

Smag, lugt, rør, lyt, gør og prøv dig frem! En sans- og erfaringsbaseret undervisning kan være nærværende, personlig relevant og helhedsorienteret og give grobund for bæredygtig og afbalanceret læring. Workshoppen diskuterer, hvordan praktiske erfaringer bliver til dannelse i faget.

Workshopledere: Nadia Raphael Rathje, skoleleder, Den Grønne Friskole, & Thomas Høyrup, uddannelsesleder, Roskilde Tekniske Skole (W3.10)

Workshop 5: Hvad er hjertets dannelse i dansk?

Workshoppen diskuterer, hvordan der kan arbejdes med skønlitteratur og empati i danskfaget. Diskussionen tager afsæt i et forløb om læseoplevelse på Nr. Snede Skole under ledelse af Peter Høeg og i et kursus om "Narrativ medicin" på Syddansk Universitet.

Workshopledere: Søren Fanø, lektor, VIA, & Anders Juhl Rasmussen, postdoc, SDU (W3.09)

Workshop 6: Hvad er klassisk dannelse i dag?

Klassisk dannelse angår personlighedens dannelse og de kulturbærende fag, herunder danskfaget, og dermed os alle som kulturnation. I workshoppen diskuterer vi modsætningen mellem klassisk dannelse og kompetencer, herunder det dannelsesforfald, der tales meget om i disse år.

Workshopledere: Kasper Støvring, ph.d. og bibliotekar, Herlufsholm Skole, & Thomas Thurah, lektor, Metropol (W2.11)

Workshop 7: Hvad er musikalsk dannelse i dansk?

Hvordan fører man eleven ind i grænseområdet mellem forståelse og fornemmelse? Hvordan skaber vi lydhørhed for det ordløse og sans for de ord, som vil lokke os ud på kanten af sproget? Gennem oplæg og øvelser vil vi inspirere til brug af oplæsning, deklamation og sang i undervisningen.

Workshopledere: Henrik Marstal, musiker, komponist, forfatter & Anders Remmer, lektor, Rysensteen Gymnasium (W2.10)

Workshop 8: Hvad er demokratisk dannelse i dansk?

Workshoppen diskuterer med eksempler fra litteraturundervisningens læremidler, hvordan demokratisk dannelse kan forstås, og viser med eksempler fra en efterskole, hvordan danskfaget i praksis kan bidrage til elevernes demokratiske dannelse.

Workshopledere: Marianne Oksbjerg, ph.d.-studerende, DPU, AU, & Sascha Victor, lærer, Gribskov Efterskole (W2.06)

14.30 - 15.00 Kaffe og kage**15.00 - 15.45 Paneldiskussion om dannelse i danskfaget**

Fælles diskussion på baggrund af dagens input.

Paneldeltagere: Marie Elmegaard Pedersen, Søren Fanø, Nadia Raphael Rathje, Kasper Støvring, Jeppe Bundsgaard.

Ordstyrer: Ellen Krogh, professor, SDU

15.45 - 16.00 Afrunding: Resten af dannelsen ved Erik Skyum-Nielsen, lektor, KU