



KONFERENCE

Status for LITERACY 2018

Tænd for teksterne – digital literacy i skolen

PROGRAM

Campus Carlsberg, København, 6. september 2018

Kl. 9:30 Registrering og morgenkaffe/musikalsk indslag

Kl. 10:00 Velkommen

v. Lene Storgaard Brok, centerleder

10:10 Tekstens medialisering

*v. Stig Hjarvard, professor i medievidenskab ved Københavns
Universitet*

Tekster er ikke, hvad de har været; faktisk er de meget mere og flere steder, end de nogensinde har været. Tekster rejser på tværs af forskellige platforme, deles og transformeres i skarp konkurrence med andre medier om vores opmærksomhed.

11:00 Grensesnitt og affordanser: hvilken rolle spiller mediets materialitet i lesing og skrivning?

v. Anne Mangen, professor ved Universitetet i Stavanger

Overgangen fra papirbasert til skjermbasert lesing, og fra skrivning for hånd til skrivning på tastatur, gjør det tydelig, at ulike medier har ulike grensesnitt og affordanser. Disse affordansene gir ulike rammebetingelser for, hvordan vi kan bruke mediene, for eksempel når vi navigerer i og mellom tekster, og når vi gjør notater. I dette foredraget vil Anne Mangen belyse samspillet mellom motoriske,

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

DATO

6. september 2018
9:30-16:00

STED

Campus Carlsberg
Humletorvet 3
1799 København V

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist er den 22. august 2018, hvorefter tilmeldingen er bindende.

PRIS

Deltagergebyr 1.595 kr., ekskl. moms



kognitive aspekter i lesing og skrivning ved hjelp av både teoretisk litteratur innenfor «embodied cognition»-paradigmet og empirisk forskning på feltet.

11:50 Frokost

12:45 iPad-skolen: Fra bog til tablet

v. Theresa Schilhab, lektor, dr.pæd. og ph.d. ved DPU, Aarhus Universitet

Hvad sker der med læringen, når en skole udskifter sine bøger til fordel for tablets? Hvilke forandringer rapporterer pædagoger og lærere om, og hvordan oplever eleverne forandringerne i timen og pauserne? Med udgangspunkt i projektet X-Changery, der omfattede observationer og interviews, beskriver og diskuterer Theresa Schilhab overgangen til iPad-skole i en folkeskole i Gladsaxe Kommune. Fokus er især på opmærksomhed og selvregulering i forhold til forskellige alderstrin.

13:30 Forskning på vej 1: Hvad sker der i litteraturundervisningen, når de digitale medier slukkes?

v. Kristiane Hauer, ph.d.-studerende ved Københavns Universitet og Professionshøjskolen UCC

Oplægget tager udgangspunkt i et igangværende ph.d.-projekt, der undersøger romanlæsning i 8. klasse med særligt fokus på relationen mellem dybdelæsning og faglig fordybelse.

13:45 Forskning på vej 2: Å lese og navigere på nettet

v. Tove Stjern Frønes, ph.d. fra Universitet i Oslo

Tove Stjern Frønes har i sin ph.d.-avhandling sett nærmere på et stort antall norske 15-årige elevers navigasjonsstrategier, og finner at mange elever ikke mestrer denne delen av nettlesingen. Det er grunn til å tro at navigasjon ved lesing bør inngå i opplæringen, og kanskje krever digitale teksttyper, tekststrukturer og lese måter nye måter å lese på?

14:00 Kaffe og kage

14:30 ePirls – gode resultater af elevers onlinelæsning

v. Jan Mejding, lektor ved DPU, Aarhus Universitet

Resultaterne fra ePIRLS viser, at danske 4. klasseelever er bedre til at læse digitalt end analogt. De præsterer væsentligt bedre, når det gælder læsning af informerende online tekster end tekster læst på papir. Jan Mejding fortæller om undersøgelsens resultater, og om hvordan eleverne er bedre online læsere end analoge læsere.

15:15 Digitale muligheder

v. Merete Pryds Helle, forfatter

Merete Pryds Helle har udgivet Danmarks første SMS-roman, iPad-roman og novelle i en computerkalender, som hun holder foredrag på baggrund af. I foredraget belyser hun blandt andet, hvordan de mange digitale muligheder puster nyt liv i litteraturen, og hvordan de nye medier påvirker fortælleformerne.

16:00 Afslutning