



TEMADAG OM

# Elever i læse- og skrivevanskeligheder - har brug for særligt tilrettelagt undervisning

NATIONALT  
VIDENCENTER  
FOR LÆSNING

## Hvordan stilladserer vi læringen hos elever i læse- og skrivevanskeligheder i praksis?

Temadagens fokus er på undervisning og vejledning af elever i læse- og skrivevanskeligheder. Hvordan kan deres behov for undervisning og støtte imødekommes? Intentionen er at dele viden og erfaringer, så alle får inspiration til videre indsatser i forhold til ordblinde elever og elever i andre læse- og skrivevanskeligheder.

Fredag den 5. oktober 2018 inviterer VIA University College og Nationalt Videncenter for Læsning til en spændende temadag med fokus på undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder. Her vil forskere og fagpersoner komme med eksempler på forskningsbaserede indsatser og på praksiserfaringer, som kan implementeres både i den almindelige inkluderende undervisning eller i specialtilbud.

Temadagen henvender sig til lærere og læsevejledere i grundskolen og på specialskoler, til læsekonsulenter og specialundervisningskonsulenter.

### DATO

5. oktober 2018  
Kl. 9.00 – 15.50

### STED

VIA University College  
Campus Aarhus N  
Hedeager 2  
8200 Aarhus

### ARRANGØR

VIA University College og  
Nationalt Videncenter for Læsning

### TILMELDING

Tilmelding snarest og inden  
1. september 2018. Tilmeldingen er  
bindende.  
OBS! Begrænsede antal pladser.

### PRIS

Pris: 950 kr. eksklusive moms



## PROGRAM

---

### **KI. 09.00 Registrering og kaffe**

#### **KI. 9.30 Velkomst**

*V. Lene Storgaard Brok, centerleder for National Videncenter for Læsning*

#### **KI. 09.45 Intentionerne bag dagen**

*V. Kirsten Friis, konsulent i Nationalt Videncenter for læsning*

#### **KI. 10.00 Fokus på *hele* elevens læring**

*V. Helle Bonderup, lektor, VIA University College*

Hvilke faktorer skal man som lærer have fokus på, når hele elevens læring skal tilgodeses?

#### **KI. 10.45 Tre forskellige skolars arbejde med at stilladsere læring hos elever i læse- og skrivevanskeligheder**

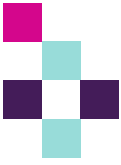
*V. Annette Drescher, læsevejleder på Skødstrup Skole, Lone Kaastrup-Hansen, læsevejleder på Sunds-Ilskov Skole, Kamma Dencker, ordblindeunderviser på Farsø Efterskole, og Helle Bonderup, lektor, VIA University College*

Hvad er særlig vigtigt i skrivedidaktikken, når der anvendes læse- og skriveteknologier? Hvordan kan intensive kurser tilrettelægges og gennemføres med succes? Hvordan kan forældrene inddrages i øget grad? Hvilke opfølgende indsatser er et must i klassen?

#### **KI. 11.45 Frokost og besøg hos forlag**

#### **KI. 12.45 Læsevejlederen som drivkraft i udvikling af skolens skriftsprogskultur.**

*V. læsekonsulent Carsten Halleby, Lyngby-Taarbæk Kommune, og udviklingschef Tine Rosenberg-Larsen, Lyngby-Taarbæk Kommune*  
Oplægget fokuserer på brug af data om kommunale læse-staveresultater som omdrejningspunkt for vejlederopgaven. Læsekonsulent Carsten Halleby og chefkonsulent Tine Rosenberg-Larsen fortæller om deres erfaringer og deler læringspointer med baggrund i årlige



læseudviklingssamtaler, der gennemføres mellem skoler og forvaltning. Deres mål er at bidrage til at kvalificere læsevejledernes indbyrdes samarbejde, læsevejledernes samarbejde med skoleledelse samt arbejdet med at inspirere kolleger til at blive nysgerrige på egen praksis.

#### **KI. 13.45 Eftermiddagskaffe og besøg hos forlag**

#### **KI. 14.15 Læse- og skriveteknologier – lærerens ansvar og udfordring og elevens værktøj og strategi**

*V. Helle Bundgaard Svendsen, ph.d., VIA University College*

Oplægget præsenterer udfordringerne mht. og giver didaktiske perspektiver på, hvordan det er lærerens ansvar og udfordring at indtænke læse- og skrivestrategier i undervisningen – og hvordan eleverne udvikler deres egne læringsstrategier og kompetencer.

#### **KI. 15.45 Tak for i dag og på gensyn**

*V. Kirsten Friis, konsulent i Nationalt Videncenter for Læsning*