**Materiale til teamsamtale**

En teamsamtale gennemføres af de tre pædagoger/pædagogisk personale, der har væretpå sprogvisit.

**Oplæg til teamsamtale om sprogstimulerende aktiviteter, rutiner oglæringsrum**

|  |
| --- |
| Manaftaler, at mødet skal afvikles på en time. Formålet er at få lagt alle konstruktive iagttagelser af aktiviteter, inddragelse af sprogarbejde i rutiner og organisering af institutionens rum og materialer frem for hinanden og beslutte, hvad I selv vil afprøve i den kommende periode.  Samtalen tager udgangspunkt i observationsnoter (udfyldt skema fra besøg i institution). Man har taletid efter tur.  Der skal skrives et kort referat af alle punkter – skriv undervejs efter hver talerunde. Referatskabelon er vedlagt.  Det er tilladt, og anbefales, at optræde anonymt i referatet, fx under bogstavkode (X, Y, Z) eller et selvvalgt dæknavn.  Dagsorden:   * Talerunde 1: Efter tur fortæller de tre deltagere, hvad de har iagttaget i den besøgte institution. * Talerunde 2: Refleksionsrunde hvor alle efter tur bidrager med egne refleksioner over det iagttagede. * Talerunde 3: Efter tur giver hver deltager et bud på 1-2 tiltag, det kunne være realistiske at afprøve i egen institution. * Talerunde 4: Fri diskussion af forslagene. * Beslutning: Teamet beslutter, hvad der skal prøves af i den kommende periode. * Referatet læses igennem, så alle er enige om, at det vigtigste er kommet med. * Afsluttende taler teamet om, hvordan dette koncept for teamsamtale fungerede. |

Referatskabelon:

|  |  |
| --- | --- |
| Talerunde 1: Efter tur fortæller de tre deltagere, hvad de har iagttaget i den besøgte institution |  |
| Talerunde 2: Refleksionsrunde, hvor alle efter tur bidrager med egne refleksioner over det iagttagede |  |
| Talerunde 3: Efter tur giver hver deltager et bud på noget, det kunne være realistisk at afprøve i egen institution |  |
| Talerunde 4:  Fri diskussion af forslagene |  |