State of Literacy 1

Udfyld dette skema. Giv gerne eksempler inden for de enkelte spørgsmål.

|  |
| --- |
| Hvad er dit navn? |
| Hvilken institution arbejder du ved? |
| Er du:* Pædagog?
* Leder?
* Andet?
 |
| Hvordan vil du beskrive din institution i forhold til tidlig literacy:Hvordan indgår skriftsproget: tegn, bogstaver, ord, tekst og tal i det pædagogiske arbejde? |

|  |
| --- |
| Hvordan indgår skriftsproget i institutionens rumindretning? |
| Hvordan er udsmykningen på væggene? |
| Har børnene adgang til bøger? |

|  |
| --- |
| Hvordan inviteres børnene til at lege og læse i bøger? |
| Har børnene adgang til blyanter, farver eller andre tegneredskaber? |
| Hvordan inviteres børnene til at lege, tegne og skrive i hæfter og på papir? |

|  |
| --- |
| Har børnene adgang til digitale værktøjer som iPad, computer, kamera o.l.? |
| Er der adgang til literacy-aktiviteter i uderummene (på legepladsen o.l.)? |
| Hvordan arbejder pædagogerne på din institution med literacy (sprog/lyd/bogstaver/tal/sange/rim/ fortællinger/oplæsning/opdigtning o.l.)? |

|  |
| --- |
| Hvordan vil du beskrive det sprog børnene bruger, når de indgår i forskellige situationer:* Når de skal lave en aktivitet?
* Når de skal lege med hinanden?
* Når de skal tale til pædagogerne?
* Når de taler til deres forældre?
* Andet
 |
| Hvad tænker du kan udvikles i din institution, når fokus er på børns sproglige udvikling? |