



## Curriculum Vitae: Jacob Spangenberg

Akademisk medarbejder, cand.pæd. med arbejdsopgaver inden for administration, kursus- og konferenceplanlægning og researchopgaver.

### Uddannelse

<b>2010-2014:</b>	Cand.pæd. i pædagogisk filosofi. DPU, Aarhus Universitet
<b>2005-2009:</b>	Professionsbachelor som pædagog. VIA University College
<b>1999-2002:</b>	HHX, Handelsskolen i Randers

### Ansættelser

<b>2018-:</b>	Akademisk medarbejder, Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2017-2018:</b>	Administrativ medarbejder, Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2017-:</b>	Tennisinstruktør, Københavns Universitets Studenteridræt
<b>2015-2016:</b>	Forskningsassistent, Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2015-2016:</b>	Forskningsassistent, Forskningsprogrammet Didaktik og Læringsrum, Professionshøjskolen UCC
<b>2009-2010:</b>	Pædagog, Den Integrerede Institution Nordlys
<b>1999-:</b>	Tennisinstruktør, DGI

### Andet

<b>2017-:</b>	Redaktør, Dansk Filosofisk Selskab
<b>2015-2016:</b>	Medredaktør af literacy.dk, Nationalt Videncenter for Læsning

### Publikationer

Jacob Spangenberg, Peter Heller Lützen & Lene Illum Skov (2017). *Læsning og læsevejledning på EUD*.



København: Nationalt Videncenter for Læsning

Jacob Spangenberg (2016). At fordærve ungdommen. *Filosofiske Anmeldelser*, nr. 3, årg. 4, 35-39.

Jacob Spangenberg (2016). Verdensborgerlig dannelse. *Filosofiske Anmeldelser*, nr. 1, årg. 4, 13-18.