



## Curriculum Vitae: Lene Cicilie Storgaard Brok

Videncenterleder, lektor, ph.d. i uddannelsesforskning med særlig faglig ekspertise i literacy, skriftlighed, projektudvikling, projektförankring og praksisudviklende forskningsmetodik.

### Uddannelse

- 2005-2009:** Ph.d. med en afhandling om *Skriftsprogbrug og arbejdspraksis – et sprogteoretisk professionsstudium*. Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet
- 1999-2001:** Suppleringsuddannelse i Retorik, kommunikation og formidling, Aarhus Universitet
- 1995-1996:** Åbent uddannelsesmodul i Aktuel Pædagogik, Københavns Universitet
- 1986-1992:** Cand. mag i Dansk og Økonomi for humanister, Københavns Universitet
- 1981-1984:** Samfundssproglig studentereksamen, Tørring Gymnasium

### Ansættelser

- 2014-:** Leder af Nationalt Videncenter for Læsning
- 2012-2014:** Projektkonsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning og forsker ved Forskningsafdelingen, Professionshøjskolen UCC
- 2009-2012:** Forsker ved Forskning og Udvikling ved Professionshøjskolen UCC. Tovholder for forskningsprogrammet Didaktik og Læringsrum
- 2005-2009:** Ph.d.-studerende ved Roskilde Universitet, Institut for Pædagogik og Uddannelsesforskning
- 2002-2009:** Videncenterkonsulent og leder af Skrivecenteret i CVU-Stork
- 1999-2002:** Ekstern lektor ved cand.pæd.-uddannelsen ved Danmarks Pædagogiske Universitet
- 1997-2002:** Mellemlider ved Læreruddannelsen Blaagaard med ansvarsområder indenfor: Evaluering, pædagogisk ledelse og teamsamarbejde. Lektor i dansk.
- 1993- 2009:** Adjunkt og lektor i faget dansk ved Læreruddannelsen Blaagaard
- 1991-1992:** Underviser ved Danmarks Biblioteksskole



- 1991-1992:** Højskolelærer ved Den Internationale Højskole i Helsingør
- 1989-1991:** Dansk lektor i Poznan, Polen ved Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Katedra Skandynawistyki. Undervisningsministeriet i Danmark

## Projekter

- 2018-** Medlem af projektledelsen for *Gamma3*. Et forskningsprojekt, der undersøger, hvordan grammatikundervisning praktiseres i skolens tre største sprogfag. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/gramma3/>
- 2017-** Forsker i projektet *Game-Based Learning in the 21<sup>st</sup> Century: GBL21*. Projektet ledes af Thorkild Hanghøj, og jeg sidder i projektledelsen og leder den kvalitative undersøgelse. <https://gbl21.aau.dk/>
- 2014-2017:** Initiativtager til og leder af forskellige udviklingsprojekter: *Sproggaven 2014-2020*, *Pædagoger på sprogvist 2015-2018*. Projekterne findes på [www.videnomlaesning.dk](http://www.videnomlaesning.dk)
- 2012-2014:** Leder af *Skrivedidaktik på mellemtrinet i alle fag*. Projektet var finansieret af Egmont Fonden og UVM. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/skrivedidaktik-paa-mellemtrinet/>
- 2011-2015:** Forsker i *Technucation - Technological Literacy Through Education*. Projektet var ledet af Professor Cathrine Hasse, IUP, Aarhus Universitet. Projektet var finansieret af Det Strategiske Forskningsråd. Jeg har deltaget i ansøgningsprocessen og været med til at sikre finansiering. <http://technucation.dk/>
- 2009- 2013:** Forsker i *Bridging the Gap Between Theory and Practice*. Projektet var finansieret af Det Strategiske Forskningsråd og ledet af professor Per Fibæk Laursen. <http://projekter.au.dk/brobygning/>

## Akademiske arbejdsopgaver

- 2016-** Nationalt netværk for literacyforskning i Danmark  
Medstifter og i styrgruppe. Årlige seminar dage med skiftende værter. I regi af styregruppen er udviklet ph.d.-kursus om metodologiske og teoretiske tilgange til literacyforskning
- 2013-2017:** Ph.d.-vejleder for to ph.d.-studerende
- 2013-2014:** Medlem af arbejdsgruppen til udarbejdelse af Fælles Mål for faget dansk. Opgave udført for Undervisningsministeriet
- 2013-2014:** Medlem af ekspertgruppen for projektet *Undervisning på mellemtrinet*. Danmarks Evalueringsinstitut



<b>2013-:</b>	Censor ved masteruddannelsen i gymnasiepædagogik, SDU
<b>2009-2013:</b>	Lektorvejleder ved Professionshøjskolen UCC
<b>2007-2008:</b>	Bachelorer på spil
<b>2007-2008:</b>	Faglig skrivning i praktikken. Skriftlighed som brobygger mellem uddannelsessted og praktiksted
<b>2006-2007:</b>	Portfolio – en læringsform i læreruddannelsen. Udvikling af en portfolio-baseret læreruddannelse. CVU Stork
<b>2005-2008:</b>	Scriptorium – a teacher training program. EU-Comenius projekt i samarbejde mellem læreruddannelser i Tyskland, Italien, Østrig, Holland og Danmark
<b>2003-2004:</b>	Faglig skrivning i skolen. En undersøgelse af elevers faglige skrivekompetencer i indskolingen og på mellemtrinnet
<b>2000-2001:</b>	Forskningsværksted RUC. Et netværkssamarbejde om læreruddannelsens forskningstilknytning
<b>1999-2000:</b>	Skriftlighed i læreruddannelsen. Udviklingsarbejde, som kvalificerer studerende og læreres skriftlighed i professionsbacheloruddannelser
<b>1998-1999:</b>	Synlig demokratisk ledelse. Udviklingsarbejde om kompetence- og kvalitetsudvikling i en pædagogisk virksomhed. Læreruddannelsen Blaagaard
<b>1996-1998:</b>	Målrelaterede studie- og evalueringsprocesser. Udviklingsarbejde om opstilling af operationelle mål og gennemførelse af undervisning og evaluering. Læreruddannelsen Blaagaard
<b>1996-:</b>	Censor ved læreruddannelsen. UVM


## Publikationer

Kristine Kabel & Lene Storgaard Brok (2018). Didaktik og kontekst – vi trænger til en teoretisk afklaring af kontekstbegræbet i literacy-didaktikken. I: Torben Spanget Christensen, Nikolaj Elf, Peter Hobel, Ane Qvortrup, & Solveig Troelsen (red.) (2018), *Didaktik i udvikling*. KLIM.

Lene Storgaard Brok (2017). "Vores literacymiljø". Et samtalebaseret refleksionsværktøj til indskolingen. *Viden om Literacy nr. 22*.

Lene Storgaard Brok & Vibeke Schrøder (2017). Anvendelsesorienteret forskning mellem universitet og professionshøjskole. I: Hasse, C. og Skov, H. (red.), *Forskningens maskinrum. Typiske tværfaglige udfordringer*. København: UPress.

Lene Storgaard Brok (2016). Til fiktiv samtale om dannelse og kompetencer. I: *Viden om Literacy nr. 20*, 94-100.



Lene Storgaard Brok (2016). Vi kaster med sprogbolde og hvem griber dem? I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (Red.), *Literacy og læringsmål: i dagtilbud og børnehaveklasse*. Frederikshavn: Dafolo.

Lene Storgaard Brok, Mette Bak Bjerregaard, & Klara Korsgaard (2015). *Skrivedidaktik – en vej til læring*. Århus: KLIM.

Lene Storgaard Brok & Cathrine Hasse (Red.) (2015). *TEKU-Modellen. Teknologiforståelse i professionerne*. København: UPress.

Lene Storgaard Brok & Ulla Gars Jensen (2014). Udvikling af professionsfaglighed. I: Lene Storgaard Brok & Cathrine Hasse (Red.), *TEKU-Modellen teknologiforståelse i professionerne*. København: UPress.

Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2014). *Viden om Literacy nr. 16: Med strøm på*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lene Storgaard Brok & Ole Christensen (2014). Tryllebindende teknologier – en metalog om teknologi og tid i skole og hjem. I: *Viden om literacy nr. 16: Med Strøm på*, 116-124.

Lene Storgaard Brok (2014). Anmeldelse af *Because digital writing matters*. I: *Viden om literacy nr. 16: Med strøm på*, 132-134.

Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2014). *Viden om læsning nr.15: Lad os skrive om skrivedidaktik*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.


Lene Storgaard Brok (2014). Skrivedidaktik på mellemtrinnet. I: *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skrivedidaktik*, 10-19.

Lene Storgaard Brok (2014). Skolebesøg i Berkeley – skrivning i skolen. I: *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skrivedidaktik*, 44-48.

Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 14: Læs læser, læs!* Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lene Storgaard Brok & Henriette Romme Lund (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 13: Kære genre – hvem er du?* Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lene Storgaard Brok, Cathrine Hasse, Helle Bjerg, Anne Katrine Kamstrup, Winnie Fossdal, & Pernille Rosenbæk (2013). *“Forbløffende praksisser”*. En rapport om et interventionslaboratorium og en håndbog i gør-det-selv. En del af projektet *Brobygning mellem teori og praksis i professionsuddannelserne*.



Lene Storgaard Brok (2012). *Teknologier former tidsopfattelser i skolen*. I: Cathrine Hasse & Katia Dupret Søndergaard (Red.), *Teknologiforståelse – på skoler og hospitaler*. Aarhus Universitet.

Lene Storgaard Brok (2012). Et pædagogisk arbejde – mellem regulerede og selvregulerende positioner. I: Martin Blok Johansen & Søren Gytz Olesen (Red.), *Professionernes sociologi og vidensgrundlag*. København: Hans Reitzels Forlag.

Helle Bjerg & Lene Storgaard Brok (2011). Forbløffende praksisser – et tværprofessionelt interventionsstudium. I: *Tidsskriftet: Gjallerhorn nr. 14*, 60-68.

Lene Storgaard Brok (2011). *Uddannelsesudvikling i et professionsfagligt perspektiv*. Forlaget UCC.

Lene Storgaard Brok (2010, 2014). Skriftlig formidling i uddannelse og profession. I: Bodil Nielsen, Niels Grønnebæk Nilsen, & Niels Mølgaard (Red.), *Professionsbachelor – uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis*. Forlaget UCC.

Lene Storgaard Brok (2009). *Brobygning mellem teori og praksis i professionsbacheloruddannelserne. En udredning af aktuelle igangværende forsøg og tiltag i fire professionsbacheloruddannelser*.  
[http://projekter.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/brobygning/publikationer/subsites\\_brobygning\\_20100326134421\\_arbejdspapir\\_-udredning-af-tiltag-i-fire--uddannelser\\_lsb.pdf](http://projekter.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/brobygning/publikationer/subsites_brobygning_20100326134421_arbejdspapir_-udredning-af-tiltag-i-fire--uddannelser_lsb.pdf)

Lene Storgaard Brok (2009). *Skriftsprogbrug og arbejdspraksis – et sprogteoretisk professionsstudium*. Ph.d.-afhandling, RUC.

Lene Storgaard Brok (2009). Skriftlighed og voksenlæring. I: Rander, Goldbeck & Boysen (Red.), *En moderne voksendidaktik*. København: Alinea.

Lene Storgaard Brok (2008). Dansk som skriftlig formidling. I: Høyer & Hamre (Red.), *Pædagoguddannelsen på tværs. Dannelse i en verden af foranderlighed*. Frederiksberg: Frydenlund.

Lene Storgaard Brok & Frants Mathiesen (Red.) (2005). *Skriftlighed – et læringsredskab i professionsuddannelser*. Forlaget Samfundslitteratur.

Lene Storgaard Brok, Hanne Møller, Charlotte Skafte-Holm, & Signe Skov (2003). *Skriftlighed i læreruddannelsen – med udgangspunkt i bacheloropgaven*. Unge Pædagoger.