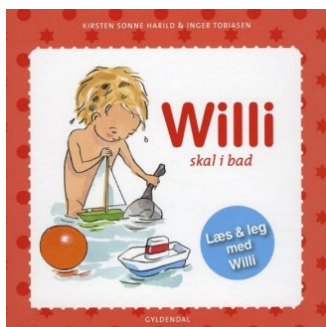


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Villi skal i bad

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 1 - 2 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit er interesseret i.

- Hvad skal Willi? (i bad)
- Kan du lide at komme i bad?
- Hvem bader dig?
- Får du bad i et badekar? Eller får du brusebad?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

I kan bade en dukke/bamse. I kan lave en lille collage med billeder af jeres barn, barnets mor og far og evt. andre familiemedlemmer – hæng collagen op i jeres hjem og tal ofte om billederne. Du kan prøve at få jeres barn til at sige "min" foran "mor" og "far".

Når du bader dit barn, sætter du ord på barnets krop, fx *"Nu vasker jeg din mave. Nu vasker jeg dine ben, dine knæ, dine fødder osv."* I kan også tale om de forskellige ord om kroppen, når barnet får skiftet ble.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **BESKIDT**
Se Willi, hvor er han beskidt. Han er beskidt på benene (peg). Se på foden (peg) og på armen. Han er også beskidt på kinderne og næsen (peg). Hvor er han også beskidt? Er du beskidt?
- **BOBLER**
Vis dit barn det billede, hvor Willi laver bobler i vandet. Se, Willi laver bobler i vandet. Nu skal vi også lave bobler. Her kan du blæse sæbebobler, og dit barn kan fange dem. Tal om, at de hurtigt går i stykker.
- **BAD**
Vis dit barn det billede, hvor Willi tager sin røde trøje af. Se Willi. Willi tager sit tøj af. Han tager sin røde trøje af. Nu skal han i bad.
- **ØJNE**
Vis dit barn et billede, hvor man sagtens kan se Willis øjne. Hvor er Willis øjne? Hvor er dine øjne? Hvad kan du gøre med dine øjne. Ja, du kan se. Og du kan åbne og lukke øjnene. Prøv at åbne og lukke øjnene sammen med dit barn og sig fx nu åbner jeg øjnene – og nu lukker jeg øjnene.
- **NÆSE**
Vis dit barn et billede, hvor man sagtens kan se Willis næse. Hvor er Willis næse? Hvor er din næse? Hvad kan du gøre med din næse? Ja, du kan lugte. Find gerne noget forskelligt, dit barn kan lugte til.