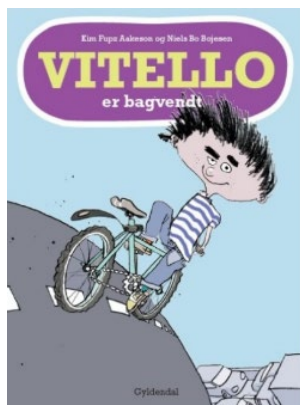


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet- en guide til forældre



Vitello er bagvendt

Er god til børn med en sproglig udvikling
svarende til 5 - 6 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit er interesseret i.

- Hvor foregår historien? Hvornår foregår historien (årstid) – hvordan kan du se det?
- Hvilke personer hører vi om i historien?
- Hvor bor Vitello? Hvad er et rækkehus? Hvordan ser der ud i et rækkehuskvarter? Hvor bor du henne? Hvilken form for hus bor vi i? Hvad kan vi kalde det kvarter, vi bor i?
- Hvordan tror du, Vitello har det? Hvad for et problem har han?
- Hvad har du på hovedet, når du cykler – hvorfor? Hvem bestemmer, at man skal cykle i højre side af vejen? Hvilke andre færdselsregler kender du?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

I kan gøre ting bagvendt. I kan lege med plastikbogstaver (finde bogstaver i eget navn). I kan skrive jeres navn med bogstaver. I kan finde bogstaver i mors og fars navne. I kan lave vendespil med bogstaver. I kan cykle.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **BAGVENDT**
Vitello tog sit tøj bagvendt på. Hvad kan vi sige i stedet for bagvendt? (omvendt eller modsat). Han sad også bagvendt på sin cykel. Hvordan kørte cyklen? (forlæns). Tal om, at man kan gå både forlæns, baglæns og sidelæns og gør det sammen.
- **IRRITERENDE**
Vitello skulle over til sine irriterende venner. Ville han gerne være sammen med dem, når de var irriterende? Hvorfor tror du, Vitello syntes, hans venner var irriterende? Hvad kan irritere dig?
- **HØJRE, VENSTRE**
Vitello tog den højre sko på den venstre fod. Hvor er jeres højre fod og venstre fod? Hvor er din venstre arm og højre arm? Hvilken hånd tegner og skriver du med? Hvilken fod sparker du bedst med?
Tal med dit barn om, hvordan han eller hun bedst husker, hvad der er venstre og højre.
- **UNDERLIG**
Du er en meget underlig dreng, sagde Vitellos mor. Hvad mon hun ikke kunne forstå ved Vitello? Underlig er noget man kan undre sig over – altså noget man ikke kan forstå? Er der noget i historien, som du synes er underligt?
- **BAKKE**
Vitello var kommet helt hen til den lille bakke. Hvad kan bakke også betyde (brødbakke)? Hvad betyder bakke, hvis det er noget, man kan gøre?
- **MINDE**
Vitello syntes, ordet krudt mindede om skjult. Hvad betyder minde? (ligne) Man kan også have et minde, og man kan minde nogen om noget. Find eksempler på gode minder.