



Curriculum Vitae: Kirsten Friis

Faglig og pædagogisk konsulent, MA og lærer. Har særlig faglig ekspertise i specialpædagogik, ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder, læsevejledning samt inkluderende læsepædagogik.

Uddannelse

- 2003-2007:** Master i specialpædagogik med afhandling om *Teoretisk udvikling af 'Inkluderende Læsepædagogik' - fra vision til strategi*, SSIP - Social- og Specialpædagogik i Inkluderende Perspektiv, Danmarks Pædagogiske Universitet
- 2003:** Speciallærer med speciale i hørenedsættelser med afhandlingen *Tidlig indsigt – Forebyggelse – Indsats målrettet det enkeltintegrerede hørehæmmede barns skriftsproglige udvikling*, CVU København og Nordsjælland
- 2002-2003:** Speciallærer med speciale i tale/sprogvanskeligheder med afhandlingen *Tidlig indsigt – Forebyggelse – Indsats ved sproglige vanskeligheder relateret til dysleksi*, CVU København og Nordsjælland
- 2001-2002:** Fra indsats til indsigt, Læsekonsulenternes Landsforenings efteruddannelse
- 1998-2000** Pædagogisk diplomuddannelse i Læsningens Didaktik med afhandlingen *Dysleksi – fra evaluering til undervisning*, Danmarks Lærerhøjskole
- 1987-1991:** Første del af den pædagogiske kandidatuddannelse i pædagogik, Danmarks Lærerhøjskole
- 1986:** Voksenpædagogisk speciale, Københavns Dag- og Aftenseminarium
- 1978-1982:** Lærer med linjefag i dansk, formning og speciale B, Vordingborg Statsseminarium
- 1975-1978:** Matematisk-fysisk studentereksamen, Vordingborg Gymnasium

Ansættelser

- 2010-:** Faglig og pædagogisk konsulent i Nationalt Videncenter for Læsning
- 2008-2009:** Projektkoordinator i Nationalt Videncenter for Læsning
- 2007:** Virksomhedspraktikant/projektkoordinator i Nationalt Videncenter for Læsning
- 2000-2002:** Læse-/stavekonsulent i Birkerød Kommune



- 1983-1985:** Leder af Interessegrupper for børn og unge ved Ganløse Skole, Stenløse
1982-2000: Lærer på Ganløse Skole, Stenløse Kommune (nuværende Egedal Kommune)

Projekter

- 2019-2022** Medinitiativtager og medlem af styregruppen til projektet *Læsesucces for ordblinde børn*, støttet af Egmont Fonden og landets professionshøjskoler. Nationalt Videncenter for Læsning
- 1999-2000:** Projektleder og lærer i kommunalt udviklingsarbejde i 4. klasse, *Folkeskolen år 2000*, Undervisningsministeriet
- 1996-2000:** Koordinator for og lærer i nyoprettet kommunal læseklasse, Stenløse Kommune
- 1996-1999:** Projektleder og lærer i det kommunale udviklingsarbejde *Læsning og sprog som oplevelsesformer i 1.-3. klasse*, Stenløse Kommune
- 1989-1992:** Projektleder og lærer i det tværkommunale udviklingsarbejde *Oplev og del dit lokalsamfund med din ven fra Slagslunde Skole, 3.-6. klasse*, Folkeskolens Udviklingsråd, Undervisningsministeriet
- 1989-1991:** Projektleder og lærer i læsekursus 3.-4. klasse under Folkeskolens Udviklingsråd, Undervisningsministeriet

Akademiske arbejdsopgaver

- 2019-** Medlem af følgegruppen til projektet *Støttefunktion for ordblinde elever*, Esbjerg Kommune
- 2019-** Medlem af sparringsgruppen til *En styrket indsats for ordblinde og elever i matematikvanskeligheder*, Aarhus Kommune
- 2018-** Initiativtager til og tovholder af centerets UC-netværk vedr. undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder (herunder ordblindhed)
- 2018 -** Medlem af følgegruppen til projektet *Forstærket indsats for ordblinde i udskolingen*, Aarhus Kommune
- 2018:** Medlem af Egmont Fondens følgegruppe om ordblindhed
- 2017-** Medlem af referencegruppen i *Ordblindenetværket*, Undervisningsministeriet
- 2017-** Medlem af referencegruppen i *Ordblindenetværket*, Undervisningsministeriet
- 2016-** Ansvarlig for centerets temadage *Elever i læse- og skrivevanskeligheder - har brug for særligt tilrettelagt undervisning*. Samarbejde med VIA UC
- 2015-2016:** Medlem af referencegruppen i *Tekstnetværket*, Socialstyrelsen



| | |
|-------------------|---|
| 2013- | Medlem af styregruppen i <i>ROAL - Samrådet for ordblindhed og andre læsevanskeligheder</i> |
| 2013-2015 | Medlem af <i>Netværket for særlige sprogindsatser</i> , Socialstyrelsen |
| 2012- | Tovholder for NVL's læsevejledernetværk |
| 2010-2013: | Medlem af <i>Netværket for tidlig indsats</i> , Socialstyrelsen |
| 2008-2009: | Medlem af arbejdsgruppen vedr. udarbejdelse af vejledning til de nationale test ift. elever i læsevanskeligheder. Skolestyrelsen, Undervisningsministeriet |
| 2007-2019 | Hovedansvarlig for centerets sider <i>Viden om</i> på www.videnomlaesning.dk |

Publikationer

Kirsten Friis (2020). Folkeskolens projektopgave – en udfordrende literacyperle med kreative og refleksive processer. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacydidaktik i fagene – i udskolingen*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (red.) (2020). *Literacydidaktik i fagene – i udskolingen*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis (2018). Betydningsskabende og kommunikative processer i et deltagelsesperspektiv. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacydidaktik i fagene – på mellemtrinnet*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (red.) (2018). *Literacydidaktik i fagene – på mellemtrinnet*. Frederikshavn: Dafolo.


Kirsten Friis (2017). Betydningsskabende og kommunikative processer – et must. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacy og læringsmål i indskolingen*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (red.) (2017). *Literacy og læringsmål i indskolingen*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis (2016). Med literacy i bagagen – og ud i verden. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (Red.), *Literacy og læringsmål i dagtilbud og børnehaveklasse*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (Red.) (2016). *Literacy og læringsmål i dagtilbud og børnehaveklasse*. Frederikshavn: Dafolo.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2013). *Skrivelyst i fagene*. København: Dansk Psykologisk Forlag.



Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (2013). Skrivelyst: Grib argumenterne og værktøjskassen. I: Madsbjerg, S. & Friis, K. (Red.), *Skrivelyst i fagene*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2012). *Skrivelyst og læring i et specialpædagogisk perspektiv*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (2012). Skrivelyst og læring i et inkluderende perspektiv. I: Madsbjerg, S. & Friis, K. (Red.), *Skrivelyst og læring i et specialpædagogisk perspektiv*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2012). *Skrivelyst i børnehaven*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (2012). Invitation: Skrivelyst, leg og læring i børnehaven. I: Madsbjerg, S. & Friis, K. (Red.), *Skrivelyst i børnehaven*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Kirsten Friis (2012). Anmeldelse af: Fokus på lese- og skrivevansker. Af Nordens Vælfærdscenter. *Viden om Læsning, nr. 11, 2011, 73-75*.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2011). *Skrivelyst og læring*. København: Dansk Psykologisk Forlag.


Kirsten Friis (2011). Anmeldelse af: Løft læseundervisningen. Implementering af læsevejledning i skolen af Jørgen Frost. *Viden om Læsning, nr. 9, 2011, 51-54*.

Kirsten Friis Larsen (2010): *Teoretisk udvikling af 'Inkluderende Læsepædagogik' – Fra vision til strategi*. Master i specialpædagogik, masterafhandling 2007. Udgivet af Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, AU, Institut for Læring.

Kirsten Friis (2010). Anmeldelse af: Barn läser och skriver – specialpedagogiska perspektiv redigeret af Louise Bjar & Astrid Frylmark. *Viden om Læsning, nr. 8, 2010, 26-27*.

Kirsten Friis (2009). Den inkluderende læsekonsulent – vision eller realitet? I: Korsgaard, K. & Lund, H. R. (Red.), *Nationalt Videncenter for Læsning 2006-2009*. København: Nationalt Videncenter for Læsning, 85-92.

Kirsten Friis (2009). Nationale test er også for elever med særlige behov. *Viden om Læsning, nr. 5, 2009, 9-12*.



Kirsten Friis (2009). Anmeldelse af: Coaching i Skriftsprog – til elever i skriftsprogsvanskeligheder af Lis og Torben Pøhler. *Viden om Læsning*, nr. 6, 2009, 7-8.

Kirsten Friis (2009). Anmeldelse af: God skrivutveckling. Kortlægning och undervisning af Ingvar Lundberg. *Viden om Læsning*, nr. 6, 2009, 9-10.

Skolestyrelsen i samarbejde med Juliane Øhlenschläger Vendelboe, Stella Steengård, Mia Finnemann Schultz, Kirsten Friis og Lis Pøhler (2009). *De nationale test og elever i læsevanskeligheder*. Vejledning. Skolestyrelsen, Undervisningsministeriet.

Kirsten Friis (2009). Specialundervisning og centrale færdighedsområder med fokus på læsning. I: Tetler, S. & Langager, S. (red.), *Specialpædagogik i skolen. En grundbog*. København: Gyldendal.

Kirsten Friis (2008). Anmeldelse af Carsten Elbro: Læsevanskeligheder. *Viden om Læsning*, nr. 3, 2008, 34-35.

Lotte Pedersen & Kirsten Friis (2008). *Frilæsningslisten 2006-2007, bøger i gruppe B*. Fjerritslev: Landsforeningen for Læsepædagoger.

Kirsten Friis, Lotte Pedersen, & Kirsten Ærø (2006). *Hva' nu? Idekatalog til det daglige arbejde på baggrund af TL-prøverne målrettet den usikre, den tosprogede og den sikre læser*. 2. udgave. Karlslunde: Forlaget LÆS.

Lotte Pedersen & Kirsten Friis (2006). *Frilæsningslisten 2004-2005, bøger i gruppe B*. Fjerritslev: Landsforeningen for Læsepædagoger.

Kirsten Friis, Lotte Pedersen, & Kirsten Ærø (2003). *Hva' nu? Idekatalog til det daglige arbejde på baggrund af TL-prøverne målrettet den usikre, den tosprogede og den sikre læser*. 1. udgave. Karlslunde: Forlaget LÆS.

Kirsten Friis (2002). *Dysleksi – fra evaluering til undervisning*. Den gule serie nr. 63. Fjerritslev: Landsforeningen for Læsepædagoger.