



KONFERENCE

Læsning som løsning?

Læseoplevelser for små børn

PROGRAM

Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, 23. marts 2021

De første år af barnets liv er de vigtigste for udvikling af literacy. Derfor sætter vi i år fokus på de små børns læseoplevelser, og hvor stor betydning de har for bl.a. identitet, dannelse og relationer. Få ny viden, inspiration til læseaktiviteter, overblik over eksisterende literacy-projekter og indblik i indsatser for udsatte børn. Vi kommer rundt om bogen og barnet, også i en verden med skærme og sociale problemer.

9.30-10.00 Ankomst og morgenmad

10.00-10.10 Velkomst

Arrangørgruppen Lene Storgaard Brok, Lena Basse, Laura Emilie Buch Rahbek og Marianne Eskebæk

10.10-10.50 Forandret gennem fortælling.

Nina Christensen, professor ved Aarhus Universitet

Hør, hvad læsning af billedbøger betyder for små børn og voksne omkring dem. Med udgangspunkt i både eksempler og forskning får du et spændende indblik i, hvordan læsning af billedbøger indgår i små børns dannelse, deres identitet og relationer. Oplægget belyser også, hvordan forskellige typer billedbøger kan bidrage til refleksion og samtale – og hjælpe barnet til at udvikle sin egen smag.

DATO

23. marts 2021
Kl. 9.30-16.00

STED

Professionshøjskolen Absalon
Campus Roskilde
Trekroner Forskerpark 4
4000 Roskilde

ARRANGØR

Læs for livet, Professionshøjskolen Absalon, Københavns Professionshøjskole og Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist er den 18. februar 2021, hvorefter tilmeldingen er bindende.

PRIS

Deltagergebyr 850 kr. + moms



læs
for
livet.

ABSALON
PROFESSIONSHØJSKOLEN
ABSALON

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING



10.50-11.30 Læsning for små børn skaber social forandring

Rachel Röst, stifter af og formand for Læs for livet

Læs for Livet har arbejdet med en tidlig indsats for 0-6-årige gennem flere år: Plejefamilier og familier med en aktiv børnesag har fået bøger, de selv har valgt. I dette oplæg deler Rachel Röst ud af metoderne, resultaterne og forskningen bag projektet. Du går hjem inspireret med mere viden og værktøjer, du kan bruge i morgen.

11.30-11.45 Spørgsmål og diskussion

11.45-12.45 Frokost

12.45-13.15 Læseoplevelser for udsatte og tosprogede børn

Stine Josefine Dige, børnebogsforfatter, stifter og leder af 2200Godnathistorier

2200Godnathistorier er en frivilligbaseret organisation, som arrangerer højt-læsningsarrangementer for børn i udsatte boligområder på Nørrebro. I oplægget fortæller hun om arbejdet med at engagere de udsatte, tosprogede og ofte bogfremmede børnefamilier i læsningens univers. Hun deler organisationens erfaringer og best practice med at åbne bøgernes univers for børnene.

13.15-13.30 Når børn lærer sprog – hvordan understøtter man børns sprog i danske daginstitutioner og frivillige initiativer?

Elisabeth Mamsen, konsulent ved Socialt Udviklingscenter (SUS)

Få helt ny viden og inspiration fra Socialt Udviklingscenter, som har kortlagt early literacy-initiativer i Danmark.

13.30-14.00 Leg en bog – læs med krop og sanser.

Lena Basse, specialkonsulent i Holbæk Kommune

Oplægget sætter fokus på andre måder at opleve tekster på. Hør, hvordan kropslige og legende elementer i den nye metode "Leg en bog" kan styrke børns deltagelse, sprog og literacy – og få tips til bøger, der er gode til aktiviteten.

14.00-14.30 Kaffepause

14.30-15.30 Småbørns (0-6 år) læseoplevelser i neurobiologisk, kropsligt og kognitivt perspektiv

Theresa Schilhab, lektor ved DPU, Aarhus Universitet

Få svar på, hvilke forskelle der er mellem læsning af fysiske og digitale tekster – både for læseoplevelsen, den sproglige menings-skabelse og for barnets kognitive udvikling.

15.30-16.00 "DET' FOR BØRN

Kim Fupz Aakeson, forfatter

Eller er det? Et oplæg om at skrive for børn, for sig selv, noget om målgrupper, uimponerede døtre og arbejdsværelset som et højst udemokratisk rum.

16.00 Afrunding og tak for i dag



læs
for
livet.

ABSALON
PROFESSIONSHØJSKOLEN
ABSALON

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING