|  |  |
| --- | --- |
| **Trin** | **Aktivitet/forberedelse** |
| 1. *At forberede læsningen: Kort læreroplæg om emnet og teksten + hvad kursisterne skal lære i teksten.*

*Emnet genopfriskes, teksten indsættes i sammenhæng (med tidligere læst stof og kommende stof).* | *De vigtigste nye fagbegreber nævnes, skrives på tavle og forklares med hverdagssprog.**På tavlen skrives, hvad kursisterne skal kunne, når de har læst teksten*Valgte begreber: Hvad skal kursisterne kunne, når de har læst teksten: |
| 1. *Højtlæsning af teksten eller dele af teksten.*

*Under læsningen stoppes op ved centrale eller svære passager. Forståelsen sikres gennem spørgsmål til kursisterne og evt. uddybende forklaring af lærer.**Læsningen kan evt. opdeles i afsnit, hvor der veksles med pkt. 3* | *Fælles understregning af fagbegreber og centrale kerneord/formuleringer (gerne på whiteboard).* |
| 1. *I fællesskab (på tavle) eller individuelt tager kursisterne noter, hvor de med hjælp af understregningerne forklarer de centrale begreber.*
 | *Der skrives evt. fælles noter til de centrale fagbegreber på tavlen.* |
| 1. *Kursisterne læser de pågældende uddrag af teksten igen – hver for sig.*
 |  |
| 1. *At cementere og udvide forståelsen: Skriveaktivitet eller anden aktivitet, der understøtter og evt. udvider kursisternes forståelse af tekstens centrale indhold.*
 | Formuler skriveaktivitet eller anden aktivitet. |