



Sommerbrev fra Nationalt Videncenter for Læsning 2025

”Bornholm, Bornholm, Bornholm: Du ’ den dejligste ferieø.” Bornholm er sommer og sol, men jo meget mere end det. Vi er netop kommet hjem fra årets Folkemøde, hvor vi havde arrangeret en debat om børns læselyst i skolen. Debatten blev afholdt på en af Danmarks Lærerforenings scener, og deltagerne repræsenterede elever, lærere, skolebibliotekarer, politikere og skoleledere. Alle havde interessante svar på årsager og idéer til kure mod børn og voksnes manglende læselyst.

Læsning engagerer mange mennesker, og i Nationalt Videncenter for Læsning vil vi gerne lytte til de mange forskellige erfaringer og synspunkter, som findes i den offentlige debat. Samtidig mener vi fortsat, at de komplekse udfordringer på læseområdet kræver nuancerede svar og løsninger, der skal udvikles i samarbejde med forskere og fagprofessionelle under hensyn til de daglige praksisser, som finder sted i daginstitutioner, på skoler og biblioteker og i hjemmene. Det er vigtigere end nogensinde før ikke blot at debattere, men også at udvikle og formidle ny viden, nye erkendelser og nye løsninger på læseområdet.

Forskning og udvikling

Nationalt Videncenter for Læsning er sat i verden for at samle, skabe og sprede viden om læsning, skrivning og sprog. Centerets projekter er designet på meget forskellig vis, men altid i samarbejde med en eller flere af landets seks professionshøjskoler. Herudover samarbejder vi med universiteter, styrelser, kommuner, skoler og biblioteker.

Centeret huser i øjeblikket syv store projekter, som er finansieret af eksterne fonde og opdragsgivere. I april i år kunne vi fejre, at vores store satsning i forhold til læsevanskeligheder, [Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder](#) (NVOL) (finansieret af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet), nu har eksisteret i to år og er veletableret med en helt nydesignet hjemmeside og opgaver landet over. Senest har NVOL sammen med Læremiddel.dk udformet et notat med [Anbefalinger til indsatser for fagligt udfordrede i dansk og matematik](#) målrettet kommunerne. Og sammen med Nationalt Center for Udvikling af Matematikundervisning (NCUM) har NVOL arrangeret en offentlig høring om hjælp til elever med læse- og matematikvanskeligheder. Høringen finder sted på Christiansborg den 12. december 2025 med Sara Emil Baaring (S) som vært.

Projekt [\(Selv\)sikker læsestart](#) (i samarbejde med Nordea-fonden) handler om læseindlæring og læselyst i de tidligste år, og med udgangspunkt i Norddjurs og Horsens kommuner udvikles tiltag, som forhåbentlig kan komme elever i hele landet til gavn. Et andet projekt er [Skrivesucces for elever med stavevanskeligheder](#) (i samarbejde med STUK), som foregår over hele landet i samarbejde med skoler og professionshøjskoler. Som titlen siger, er det et projekt, som finder metoder til at styrke skrivestrategier med særligt fokus på en gruppe af udfordrede børn.

[Laboratorium for digital læsedidaktik](#) (i samarbejde med A.P. Møller Fonden) adresserer behovet for udvikling af digitale didaktikker i kulturfagene, og [Naturfaglig læsning](#) (i samarbejde med Naturfagsakademiet NAFA) sætter lys på forskellige typer af læsestrategier i naturfagene. I projekt [Lolland skriver](#) (i samarbejde med Lolland Kommune) drejer det sig om at udvikle skriveværktøjer til en skriveundervisning, som gavner alle elever.



Ligesom i andre projekter står formidlingen af resultaterne højt på dagsordenen, og der vil i løbet af den kommende tid blive publiceret en række artikler og inspirationsmaterialer fra skriveprojektet.

Det nyeste projekt i centeret er læselystkampagnen [Læselyst.nu](https://laeselyst.nu), som er initieret af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Kampagnen er et samarbejde mellem Læremiddel.dk, CFU – Center for Undervisningsmidler og Nationalt Videncenter for Læsning og strækker sig over ti år. Kampagnen går i luften med et stort gratis seminar på den internationale læsedag den 8. september, se [Lyst til læsning 2025](#).

Tidsskrift

Nationalt Videncenter for Læsning udgiver sit eget tidsskrift, *Viden om Literacy*. I tidsskriftet formidler vi fagrelevant viden om sprog, læsning og skrivning til studerende, undervisere og andre med interesse for feltet. Forfatterne er en blandet gruppe af forskere, formidlere og praktikere. Vi bringer i hvert nummer to fagfællebedømte forskningsartikler ved siden af kortere formidlingsartikler og interviews.

Tidsskriftet udkommer to gange om året, og alle numre har et bestemt tema. Det seneste nummer (37/2025) har undertitlen [Økokritik](#). Artiklerne handler blandt andet om børns sanselige møder med litteratur, natur og sprog, om jazzede økokritiske litteratursamtaler i gymnasiet, om firkantede historier og poetiske herbarier, kort sagt om litteraturens rolle i mødet med klima- og biodiversitetskrisen. Det næste nummer kommer til at handle om læsevanskeligheder. Alle numre af *Viden om Literacy* kan tilgås [her](#).

Hold øje med kalenderen!

Lige om lidt går vi på ferie for at samle kræfter til endnu en spændende sæson med mange udgivelser og arrangementer for alle fagprofessionelle med interesse for læsning og skrivning. I efteråret holder vi en række seminarer i regi af de forskellige projekter. Der er mulighed for at blive opdateret om skriveidaktik og -strategier, ordblindhed og fremmedsprog, læselyst, økokritik og meget andet. Tjek kalenderen [her](#) med fokus på læsning generelt og [her](#) med fokus på læse-, skrive- og sprogvanskeligheder. Vi melder løbende nye seminarer ud via vores nyhedsbrev. Tilmelding kan altid ske [her](#).

Med ønsket om en rigtig god sommer til alle kolleger, samarbejdspartnere og interessenter i NVL og NVOL.

Venlig hilsen

Anna Karlskov Skyggebjerg

Leder af Nationalt Videncenter for Læsning og Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder