



INTERVIEW MED ANJA MIELSKOV BANG, DANSKLÆRER, VIBEHOLMSKOLEN

KATRINE VILLARREAL VILLUMSEN, KOMMUNIKATIONSMEDARBEJDER,
NATIONALT VIDENCENTER FOR LÆSNING – PROFESSIONSHØJSKOLERNE

Du er med i Skrivedidaktikprojektet – hvordan oplever du det at være med i sådan et projekt?

Jeg synes, det er meget inspirerende og lærerigt at være med i projektet. Jeg er blevet mere opmærksom og bevidst om den måde, jeg underviser på, og jeg er meget mere fokuseret på skriftligheden i undervisningen. Det gælder både min egen skriftlighed og elevernes. At være med i projektet giver også mulighed for at få inspiration fra andre lærere på en hel ny måde. Dels arbejder vi tæt sammen i vores skoleteam, og dels får jeg inspiration fra lærere fra de andre skoler i Ishøj.

Er du begyndt at arbejde med skriftlighed på nye måder i din 5. klasse, efter I er startet på projektet?

Jeg synes bestemt, at jeg arbejder på en anden måde med skriftligheden, efter jeg er startet på projektet. Jeg skriver mere i timerne, dels for at tydeliggøre for eleverne, hvad jeg forventer af dem, dels for at vise eleverne, hvordan opgaverne skal skrives. Jeg har lagt mærke til, at især de svage elever nyder godt af min øgede skriftlighed. De kigger på tavlen, hvis de bliver i tvivl om, hvordan de skal gribe opgaverne an. Derudover er jeg også blevet meget mere opmærksom på at få mine elever til at skrive mere. De får skrevet hver dag, enten af efter tavlen, noter eller små opgaver. Jeg gemmer også i højere grad det, der bliver skrevet, så vi kan vende tilbage og se på det igen og igen.

Har du nogle ønsker til, hvordan lærerne kan samarbejde om skrivning fremover?

Projektet har givet større mulighed for, at vi lærere kan diskutere vores undervisning indbydes og give hinanden supervision. Det ville jeg ønske, der blev øget mulighed for fremover. Som det er nu, har jeg en del samarbejde og vidensdeling med lærere fra mit eget fag. Det kunne være givtigt for helheden, at skolen havde fælles mål for skriftlighed inden for alle fag, og at der blev et øget fokus på samarbejde og vidensdeling alle fag i mellem.