

Lærer

Karin Skudstrup, Vestervangsskolen: Nu får alle lærerne snakket sammen om det der med læsning

Af MERETE HAVGAARD, adjunkt, CVU
Sjælland/ Haslev Semanarium

På opslagstavlen i klasseværelset hænger der to artikler med samme titel: Flere skoler vil overvåge med video. Den ene artikel er svær, den anden er let. En pige fra 3. b vælger den svære og sætter sig ved sin plads og begynder at læse teksten igennem. Hun læser og går på jagt efter nøgleord – video – hærværk – graffiti – vagter – som hun senere kan bruge til et referat. Den faglige læsning er i gang.

Sådan kunne det typisk se ud, hvis man i januar i år kiggede inden for hos 3. klasserne på Vestervangsskolen i Randers. Teamet bag årgangen havde nemlig sat faglig læsning på skemaet.

Avis som omdrejningspunkt

Eleverne har arbejdet med faglig læsning gennem avislæsning. Indholdet kom fra aktuelle artikler fra dagspressen, og lærerne redigerede stoffet, så eleverne kunne vælge mellem en sproglig let og en sprogligt sværere udgave af den samme artikel (se bilag).

Avisen blev valgt som det gennemgående medie, klassernes faglærere kunne mødes om. Gennem avislæsning kunne både dansk, matematik, natur-teknik, billedkunst og musik arbejde med faglig læsning og med fx notat-teknik og resume-genren.

Den store udfordring for teamet var netop at finde denne fælles parapl for arbejdet med faglig læsning, så det

ikke blot blev til øget fokus på faglig læsning i de forskellige fag, men at det for eleverne blev tydeligt, at læsning er noget der sker i alle fag, ikke blot dansk og at fx matematik-læreren også kan arbejde med forskellige læsestrategier. Avis-temaet gav den røde tråd og skabte sammenhæng for både lærere og elever.

Udover avis-projektet har teamet også arbejdet med fagsprog og –genrer i de forskellige fag, fx gennem matematik-notatet fra undervisningsmaterialet Læs med.

It som hjælpemiddel

I forløbet har it været anvendt som hjælpemiddel til læsningen: Teksterne blev scannet ind på computer, og eleverne har kunnet få læst teksterne op (Det har været it-materialet CD ORD, de har været brugt). Det har særligt været de lidt svagere læsere, der har benyttet sig af denne mulighed.

De tosprogede og faglig læsning

Der har ikke været sat særlig fokus på de tosprogede med dette projekt, men for Karin Skudstrup, lærer på 3. årgang i Vestervangsskolen, er der ingen tvivl om, at det har gavnet de tosprogede, at lærerne har belyst de ofte "skjulte" fagsprog og den mængde sprog, fx en matematik-opgave typisk indeholder.

Men projektet har haft tæt sammenhæng med det sprogkursus, som de tosprogede tilbydes på denne årgang: De har 2 timer hver uge, hvor der blandt andet fokuseres på såkaldt førfaglige ord.

Materialer og tidsramme

Lærerne har altså først og fremmest anvendt deres eget materiale, og det har selvfølgelig været tidskrævende. Men ikke så omfattende som de måske frygtede i første omgang, mener Karin Skudstrup.

Arbejdet med teksterne har det desuden været en god måde for lærerne til at blive bevidste om, hvor udfordringerne for eleverne lå. Her kunne man

jo fristes til at spørge, om det ikke var oplagt, at eleverne også selv producerede forskellige fagtekster for at nå samme indsigt?

Eleverne har ikke selv produceret tekster i denne omgang. Det har der ikke været tid til inden for rammerne af dette forløb, men Karin Skudstrup er ikke afvisende over for, at det kunne være en mulighed i et andet forløb på et senere tidspunkt.

Teamet havde afsat 3 uger til projektet. De har bevaret den almindelige skema-struktur, men hver dag arbejdet med avis-projektet. Selv om det ikke har været tilrettelagt som et egentlig emne- eller temaarbejde, så har det smittet af på mange af de øvrige timer i de 3 uger.

Det bedste har været...

at opleve, at opgaven blev et fælles ansvar for alle lærere. Og så har det ifølge Karin Skudstrup selvfølgelig også været en glæde at opleve, at eleverne rent faktisk lærte noget andet på denne måde.

Et godt råd

Fra Karin Skudstrup lyder det gode råd til andre lærere, at de skal komme så tidligt i gang som muligt, dvs. helst fra 1. klasse, så det bliver naturligt i hele skoleforløbet at have fokus på faglig læsning, og så teamet fra første dag med en ny flok skolebørn får samarbejdet i teamet, så vi bevæger os langt væk fra ideen om, at det der med læsning – "det tager dansklæreren sig nok af".



let

Flere skoler vil overvåge med video

Vold og hærværk får skoler over hele landet til at købe videoer til overvågning.

På flere skoler møder man op til vinduer, som er slået itu. Der er også malet graffiti på mure og vægge. Derfor vil man købe udstyr til overvågning.

Kameraerne gør en stor forskel. Til næste år vil man sætte over 4000 kameraer op på skoler over hele landet.

Gladsaxe Kommune satte for fire år siden udstyr op på nogle af de værste skoler, og siden er der sket færre indbrud.

'Vi følte, vi var nødt til at gøre noget mod indbrud og hærværk. Derfor satte vi kameraer op og fik et vagthold. Det har virket. Mange skoler ønsker mere overvågning.



Video overvåger på mange skoler landet over.

Hvert år bruges mange penge på skader efter indbrud og hærværk.

På Husum Skole i København er der blevet sat syv videokameraer op. I 2006 har skolen haft mellem 30 og 40 tilfælde af hærværk og forsøg på indbrud. Det skal stoppes, mener både kommunen og skolen.

Flere skoler vil overvåge med video

Frygt for vold og hærværk får skoler over hele landet til at købe videoer til overvågning.

På flere skoler oplever man at møde op til smadrede vinduer og graffiti - malede mure og vægge. Derfor ventes en stor stigning i køb af udstyr til overvågning.

Direktør i G4S, det tidligere Falck Securitas, Kristian Durhuus siger: Det tyder på, at kameraerne har en stor forebyggende virkning. Til næste år forventer man at sætte over 4000 kameraer op på skoler over hele landet.

Gladsaxe Kommune satte for fire år siden videoudstyr op på nogle af de hårdest ramte skoler, og siden er antallet af indbrud mere end halveret.

'Vi følte os tvunget til at gøre noget mod indbrud og hærværk. Derfor satte vi kameraer op og skabte et vagthold, og det har virket. Mange skoler ønsker



Video overvåger på mange skoler landet over.

mere overvågning, så det er bestemt en udvikling, der vil fortsætte', siger Gert Jensen, risikomand i Gladsaxe Kommune.

Landets kommuner bruger hvert år mange penge på at rette op på skaderne efter indbrud og hærværk. Det har man også gjort på Husum Skole i København.

Forleden blev der sat syv videokameraer op på skolen, fordi skolen i bare 2006 har haft mellem 30 og 40 tilfælde af hærværk og indbrudsforsøg. Det skal stoppes, mener både kommunen og skolen.