Observationsskema – pædagoger på sprogvisit
Dato og tidsinterval:
Udfyldt af:

Vejledning: Du skal bruge observationsskemaet til at notere de tiltag, som du ser udført i den institution, du besøger. Der er fire felter:

1) A Hvordan er daginstitutionen indrettet? Beskriv hvilke rum der er, hvilken funktion de har, hvordan rummene er indrettet (fx om det er store åbne rum, eller der er særligt indrettede kroge til bestemte aktiviteter, og om der er ting, børn kun har adgang til, hvis de får det udleveret af en voksen.

B Hvordan befordrer daginstitutionens indretning børnenes sproglige udvikling? Her kan du notere, hvad børnene gør i rummene, og hvem de gør det sammen med

2) Hvordan er sprog i fokus, når børnene indgår i pædagogiske aktiviteter? Her skal du notere, hvordan samtale, sprog, sproglyde, bogstaver og tal indgår i aktiviteter

3) Hvordan indgår sprog i daglige rutiner? Her skal du notere, hvordan samtale, sprog, sproglyde, bogstaver og tal indgår i rutinerne (fx frokost, håndvask, oprydning)

4) Hvordan indgår sprog i fri leg? Her skal du notere, hvordan samtale, sprog, sproglyde, bogstaver og tal indgår i børnenes frie leg – når de taler sammen og taler med personalet.

A Hvordan er daginstitutionen indrettet? **B Hvordan befordrer daginstitutionens indretning børnenes sproglige udvikling?**	

Fokus	Egne observationer
Hvordan er sprog i fokus, når børnene indgår i pædagogiske aktiviteter?	
Hvordan indgår sprog i daglige rutiner?	
Hvordan indgår sprog i fri leg?	

Andet, jeg bliver opmærksom på?: