



## Materiale til udvikling af fælles sprog om skrivning

Hvis der er et ønske om at udvikle skriveidaktik i fagene, kan lærerteam og vejlederteam gennemfører en 'State of Writing' som optakt til efterfølgende samtaler om skrivning og skriveidaktik i fagene. Grundskabelonen findes nedenfor, og den kan selvfølgelig omarbejdes, så den matcher skolens/lærernes behov:

### State of Writing

Udfyld skemaet som et udtryk for din her-og-nu-tænkning om de enkelte spørgsmål. Spring op og fald ned på formuleringsfejl og stavefejl. Det vigtige er at få fastholdt din opfattelse af skrivning i din undervisning her og nu, og at du har det som grundlag for den efterfølgende diskussion i teamet.

FAKTA	
Hvilket fag underviser du i?	
Skriver eleverne i dit fag? <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Aldrig?</li><li><input type="radio"/> I nogle timer?</li><li><input type="radio"/> I alle timer?</li><li><input type="radio"/></li></ul>	
I hvor stor en procentdel af et modul skriver eleverne typisk?	
Hvilke typer tekster skriver eleverne i dit fag? Er det: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> sammenhængende tekster?</li><li><input type="radio"/> udfyldningsopgaver?</li><li><input type="radio"/> kopsisider fra undervisningsmateriale?</li><li><input type="radio"/> tænkeskrivning om et emne?</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ andet?</li> <li>○</li> </ul>	
<p>Er skrivning fortrinsvist lektier?  Hvilken type skriveopgave er lektier?  Hvor ofte har eleverne skrivelektie for?</p>	
<b>UNDERVISNING</b>	
I hvilke situationer beder du eleverne skrive i dit fag?	
Ved eleverne, hvorfor de skal i gang med en skriveopgave?	
Snakker du med eleverne om, hvorfor man skriver i dit fag?	
Underviser du eleverne i, hvordan man skriver i dit fag? Hvordan?	
Diskuterer du skriveprocessen med eleverne?	
Giver du respons på elevernes tekster? Hvordan?	
<b>REFLEKSION</b>	
Hvad er god skrivning?	
Hvilke typer tekster synes du det er vigtigt, at eleverne lærer at skrive i dit fag?	
Reflekterer du over elevernes skriveudvikling? Hvordan?	

Hvordan mener du eleverne udvikler skrivekompetence? Er det noget, I taler om i teamet? Og er I enige om det?	
Hvad skal der til, for at du vil bruge mere skrivning i dit fag?	