



Nyhedsbrev nr. 1

PROJEKT: SKRIVEDIDAKTIK PÅ MELLEMLTRINNET I ALLE FAG

18. december 2012

❖ Projekt: Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag

I august måned startede en forskergruppe ved Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne projektet ”Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag”. Projektet har som mål at ændre praksis på mellemtrinnet, så skrivedidaktik bedre komplementerer læsedidaktik og dermed styrker elevernes læring i fagene.

Forskergruppen har lavet et nyhedsbrev til alle som følger projektet. Her gør vi status efter det første halve år, fortæller hvilken type empiri vi har produceret, samt giver inspiration til relevant litteratur og konferencer.

❖ Empiri gennem feltobservationer

I første omgang har vi undersøgt og beskrevet den eksisterende skrivepraksis i fagene dansk, matematik, natur/teknik og historie i 5 fjerdeklasser ved Ishøjs skoler. Vi har udarbejdet et fælles observationsskema, hvor vi særligt fokuserer på, hvordan der arbejdes med at skrive i undervisningen. Vi har observeret lærernes undervisning, elevernes gruppeprocesser og elevernes individuelle skrivehandlinger. Vi vil også fokusere på alle skrivehændelser i klasserummet samt kombinere feltobservationerne med elevprodukter og fotos.

❖ Første empiri er gennemført

I november gennemførte vi en uges observation i hver af de 5 fjerdeklasser, og har allerede nu et spændende og righoldigt materiale af observationer og fotos, der skal analyseres. Til marts 2013 gennemfører vi anden observationsrunde på skolerne.

❖ Læreruddannelsen tilknyttet projektet

To hold studerende fra læreruddannelserne Zahle og Blaagaard/KDAS er koblet til projektet og får i foråret 2013 mulighed for at producere empiri ved de fem skoler i Ishøj.

Endvidere har en gruppe bachelorstuderende henvendt sig for at skrive bacheloropgaver i tilknytning til projektet. De studerende gennemfører observationer på 4. og 5. klassestrin, og deres empiri bidrager som en sekundær empiriproduktion til projektet og indgår samtidig i de undervisningsforløb, som tilrettelægges ved læreruddannelserne.



❖ Faglig sparring og inspiration

Vi har holdt **Inspirationsmøder** med studerende, forskere og kolleger, tilknyttet projektet:

Professor Ellen Krogh fra Syddansk Universitet har givet sparring på metodeudvikling og projektdesign. Hun arbejder i et stort forskningsprojekt om "Faglighed og skriftlighed", og vi lader os i projektet inspirere af denne forskning. [Læs mere om forskningsprojektet her](#)
Lektor Ruth Mulvad fra Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne har en særlig interesse i de elevtekster, der udgør en del af projektets empiri og planlægger at skrive en bog om elevtekster og tekstkvalitet. Hun arbejder med [Systemisk Funktionel Lingvistik](#) og har bidraget med adskillige artikler om emnet.

Journalist og lærer Dorthe Oxgren har inspireret projektet med viden om canadisk skriveforskning og har blandt andet skrevet bacheloropgave om den tradition. [Læs opgaven](#)

❖ Teoretisk inspiration

I forskergruppen fordyber vi os i forskellige skriveteoretiske perspektiver. Vi læser og diskuterer blandt andet:

- Andrews, Richard and Anna Smith (2011): Developing Writers. Teaching and learning in the digital age 2011, Open University Press
- Fast, Carina (2009): Literacy – i familie, børnehave og skole. Klim
- Flower, Linda (1994): The Construction of Negotiated Meaning. A Social Cognitive Theory of Writing. Southern Illinois University Press
- Kress, Gunther (1997): Before writing. Rethinking the paths to literacy. Routledge
- Kress, Gunther (2003): Literacy in the New Media Age. Routledge
- Krogh, Ellen (2010): Videnskabsretorik og skriveidaktik. Gymnasiepædagogik
- National Writing Project and Carl Nagin (2006): Because Writing Matters. The Jossey-Bass Education Series.
- Rijlaarsdam, Gert (2008): "Peers in learning to write – Practice and research" IN: Journal of Writing Research 1, side 53 – 83.
- Säljö, Roger (2000): Læring i praksis – et sociokulturelt perspektiv. Gyldendal

I foråret 2013 arbejder vi videre med norsk og svensk skriveforskning.

❖ Hør mere om projektet i foråret 2013:

I 2013 formidler vi projektet ved forskellige arrangementer og konferencer:

- 7. januar 2013: Oplæg om skriveidaktikprojektet ved læreruddannelsen Zahle
- 6. – 8. maj 2013: Paper-præsentation ved konferencen: [Skriv! Les! 2013](#) i Trondheim
- 29. maj 2013: Netværksgruppemøde om projektet i Nationalt Videncenter for Læsning
- 30. maj 2013: Følgegruppemøde om projektet i Nationalt Videncenter for Læsning
- 11. – 13. juni 2013: Paper-præsentation ved Konferencen "[Literacies and effective learning and teaching for all](#)". IAMTE i Paris.



❖ Fakta om projektet

Projektet er støttet af Egmont Fonden og Ministeriet for Børn og Undervisning og gennemføres i et samarbejde mellem en forskergruppe fra Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne og fem skoler i Ishøj kommune. Det blev igangsat i august 2012 og løber til og med udgangen af 2014. [Læs mere om projektet her](#)

Vi ønsker alle en god jul og et godt nytår

Forskergruppen v. Nationalt Videncenter for Læsning - Professionshøjskolerne

Mette Bak Bjerregaard
Klara Korsgaard
Lene Storgaard Brok

Du modtager nyhedsbrevet for forskningsprojektet "Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag", fordi du enten arbejder på en skole i Ishøj, deltager i følgegruppen, netværksgruppen, er lærerstuderende eller på anden vis er knyttet til projektet. Ønsker du ikke længere at modtage nyhedsbrevet, så skriv til Lene Storgaard Brok, lsb@ucc.dk