

Projektbeskrivelse

Projekt ”Kortlægning af læse-/skriveprojekter i Danmark”

Udgangspunkt for projektet

Nationalt Videncenter for Læsning får en del henvendelser fra kommuner og skoler, som vil i gang med udviklingsprojekter på læseområdet. Nationalt Videncenter for Læsning vil gerne understøtte sådanne projekter og bidrage med kvalitetssikring både før, under og efter projekternes afslutning. Understøttelsen rettes mod både lokale, kommunale, regionale og nationale projekter.

Mål

Projektet skal kortlægge eksisterende udviklingsprojekter om læsning/skrivning, formidle ”best practice” indenfor området samt udvikle konsultativ bistand til deltagere i udviklingsprojekter. Målet er at understøtte og bidrage til at opkvalificere læse- og skriveprojekter gennem ovenstående tiltag.

Projektets organisering

Projektet søger at understøtte udviklingsprojekter på læseområdet gennem følgende tiltag:

- Kortlægning og vurdering af udviklingsprojekter fra 2007-2008, der vedrører undervisning i læsning og skrivning i grundskolen samt på grund-, efter- og videreuddannelse af lærere. Beskrivelse af projekterne samles i en database, der bliver tilgængelig for alle på www.videnomlaesning.dk.
- Regionale dialogmøder, der ved at sprede viden om gode projekter fra hele landet og formidling af ”best practice” skal skabe synnergieffekt.
- Udvikling af en rådgivningsfunktion med henblik på at støtte nye projekter, at støtte samarbejde mellem forskellige parter og at sprede viden om læsning og skrivning i grundskolen.

Milepæle

Fase 1: Kortlægning af projekter og oprettelse af database – efterår 2008

Fase 2: Analyse af ”best practice” gennem kvalitative interviews med udvalgte projektledere – forår 2009

Fase 3: Regionale dialogmøder – slutningen af forår 2009 – forår 2010

Fase 4: Evalueringsrapport og etablering af konsultativ bistand – forår 2010

Formidling

Projektets resultater formidles gennem database, dialogmøder, Nationalt Videncenter for Læsning nyhedsbrev, konsulentvirksomhed samt afsluttende rapport.