



Indsatsområder 2017

Nationalt Videncenter for Læsning arbejder med deltagelsesaspektet i al opgaveudførelse, ligesom vi har fokus på pædagogisk ledelse som vej til forankring af literacy i praksis. Centeret fortsætter med at styrke det metodiske arbejde med literacy.

Følgende tre strategiske mål indgår i centerets indsatsområder for 2017-2018:

Tidlig literacy 0-8 år. Børn som aktive sprogbrugere	
<p>Centeret vil fremme viden om tidlig literacy. Formålet er at skabe fokus på arbejdet med sprog og kommunikation i dagtilbud og skole, og i overgang fra dagtilbud til skole.</p>	
<p>Målene er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At samle viden om gode overgange mellem institutionstyper set fra både børnenes, de fagprofessionelles og beslutningstageres perspektiv.• At skabe viden om, hvordan 0-8-årige børn kan opnå deltagelsesmuligheder i dagtilbud og skole.• At skabe viden om forankring af literacymiljøer i dagtilbud og skole.• At sprede viden om forudsætninger for literacy og stimulerende literacymiljøer i dagtilbud, skoler og professionsuddannelser.	<p>Succeskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi kan fremlægge resultater af tværgående litteraturstudier og fokusgruppeinterviews.• Vi gennemfører i samarbejde med fagprofessionelle i dagtilbud og skole et eller flere praksisudviklende projekter. Disse projekter har fokus på organiseringer, der muliggør, at børn får en stemme i eget institutionsliv og udvikler deres sprog.• Vi gennemfører mindst et projekt, der fokuserer på implementering og forankring af det gode literacymiljø i dagtilbud og/eller skole.• Vi afholder et antal netværksmøder, formidler på konferencer og producerer film, der egner sig som diskussionsoplæg på personalemøder og i professionsuddannelser.





Literacydidaktik i grundskolen

Centeret vil fremme literacydidaktik i skolens fag. Vi samler, skaber og spreder viden om, hvordan lærere bedst kan undervise elever, så de får gode literacykompetencer på skolens forskellige klassetrin og i skolens forskellige fag.

Målene er:

- At samle, skabe og sprede viden om differentieret læse-skrivedidaktik i skolen.
- At formidle viden om læse-skrivevanskeligheder.
- At samle viden om fagtekster og fagsprog, herunder fagenes forskellige multimodale repertoire.
- At sætte metodisk bevidsthed om differentieret læse-skrivedidaktik på dagsordenen i skoler og professionsuddannelser.

Succeskriterier:

- Vi udvikler viden om differentieret læse-skrivedidaktik for forskellige elevgrupper i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling gennem litteratursøgning og i projekter med stærk lærerdeltagelse. Vi påbegynder mindst tre projekter med dette fokus.
- Vi formidler, hvad læse-skrivevanskeligheder er og afholder mindst to deltagerinvolverende konferencer om elever med læse-skrivevanskeligheder. Ved konferencerne har vi fokus på egen og andres viden herom især i forhold til, hvad fagprofessionelle kan gøre for at støtte udfordrede elever.
- Vi udgiver et tidsskrift, der formidler viden om, hvordan elever lærer at læse og skrive skolefagenes tekster.
- Vi producerer tre korte film om god læse-skrivedidaktik i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling i samarbejde med fagprofessionelle og forskere.





Literacy i uddannelse og arbejdsliv

Centeret vil skabe grundlag for, at flere unge gennemfører en uddannelse og får et aktivt arbejdsliv.

Målene er:

- At videreudvikle netværk på unge- og voksenområdet.
- At samle viden om literacy for unge og voksne.
- At udvikle og igangsætte projekt om skrivning og vejledning på VUC-området i samarbejde med undervisere og ledere fra VUC.
- At forberede projektansøgning om literacy på erhvervsuddannelserne sammen med professionshøjskolernes forsknings-afdelinger og en fond.
- At samle og systematisere viden om læsning og læsevejledning på erhvervsuddannelserne.
- At præsentere viden på nationale og internationale konferencer.

Succeskriterier:

- Vi forbereder seminardag om unges uddannelseskompetencer i samarbejde med netværksdeltagere for unge- og voksenområdet og professionshøjskolernes forskningsafdelinger.
- Vi udarbejder anoteret litteraturliste, relevante links til rapporter etc. på "Viden om emne" på centerets hjemmeside.
- Vi igangsætter mindst et projekt i 2017.
- Vi gennemfører forberedende vidensindsamling og afsøgning af mulige samarbejdspartnere.
- Vi udarbejder og præsenterer en rapport med litteraturstudie og empirisk undersøgelse om læsning og læsevejledning på erhvervsuddannelserne.
- Vi præsenterer på en forskningskonference og på to temadage: nationale og internationale fora.

