



Curriculum Vitae: Helle Bundgaard Svendsen

Videncenterkonsulent, lektor i dansk ved læreruddannelsen VIAUC og ph.d. med særlig faglig ekspertise indenfor skriftsprogsvanskeligheder og læse og skriveteknologi.

Uddannelse

1999: Cand. mag. i Nordisk sprog og litteratur, samt kunsthistorie, Aarhus Universitet

2009: Master i læse- og skrivedidaktik, DPU

2016: Ph.d.

Ansættelser

2000 – i dag Læreruddannelsen og hf i Nørre Nisum, VIA University College

Projekter

2013 – 2016

Ph.d.projekt: Teknologibaseret læsning og skrivning i folkeskolen. Svendsen, H. B.

2013

Eksemplariske undervisningsforløb med fokus på undervisningsdifferentiering og elever med særlige behov

Svendsen, H. B., Østergaard, K., Skibsted, E. B., Tetler, S., Christiansen, C., Jepsen, K. N., Arne-Hansen, S., Østergren-Olsen, D., Andersen, M. W. & Langager, S.

2010

Praksisudvikling: En kvalitativ undersøgelse af virkningen af en struktureret dialogisk undervisning i læseforståelsesstrategier i danskfagets overbygning.

Svendsen, H. B. & Gøttsche, N. B.



Publikationer

Gøttsche, Nina Berg & Svendsen, Helle Bundgaard (2011): "Litteraturlæsning – fra lærerkompetence til elevkompetence", in: *Sproget på spil*, DK:VIA Systime

Gøttsche, Nina Berg & Svendsen, Helle Bundgaard (2014): *Læs litteratur med forståelse. Guide til en inkluderende undervisningsmetode*. DK: Gyldendal

Skibsted, Else & Svendsen, Helle Bundgaard (2015): "Undervisningsdifferentiering" in: *Didaktik*, DK: Akademisk Forlag

Skibsted, E. Svendsen, H.B. Østergaard, K. & Langager, S (red): *Undervisningsdifferentiering. Et princip møder praksis*, DK: Akademisk forlag

Svendsen, Helle Bundgaard (2015): "Litteraturundervisning med fokus på forståelse" in: Skibsted, E. Svendsen, H.B. Østergaard, K. & Langager, S (red): *Undervisningsdifferentiering. Et princip møder praksis*, DK: Akademisk forlag

Svendsen, Helle Bundgaard (2016): "Når der går teknologi i skrivningen: om ordblindes stavning og skrivning" I: Vedsgaard, Mette m.fl. (red): *Genrepædagogik og andre nye veje i læse- og skriveundervisningen*, DK:VIA Systime

Gøttsche, Nina Berg & Svendsen, Helle Bundgaard (2016): "Litteraturundervisning for alle - en inkluderende undervisningsmetode i læseforståelse til grundskolens ældste klasser" in: Vedsgaard, Mette m.fl. (red.): *Genrepædagogik og andre nye veje i læse- og skriveundervisningen*, DK:VIA Systime

Bonderup, Helle, Gøttsche, Nina Berg, Holmgaard, Aase, Tetler, Susan & Svendsen, Helle Bundgaard (2016): "Teknologibaseret læsning og skrivning – set fra et underviserperspektiv" in: Vedsgaard, Mette m.fl. (red.): *Genrepædagogik og andre nye veje i læse- og skriveundervisningen*, DK:VIA Systime

Arendal, E., Kongskov, L., & Svendsen, H. B. (2016). Del 4. læse- og skriveteknologi og dens anvendelse. In A. L. Pedersen, & K. Hjorth (Eds.), *Uddannelse og skriftsprogsvanskeligheder*. Grundbog i lektiologisk pædagogik (s. 265-320). Kbh.: Hans Reitzels Forlag

Svendsen, H. B. (2016). Teknologibaseret læsning og skrivning i folkeskolen (Ph.d.-afhandling) Danmarks institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

Svendsen, H. B. (2017). Et didaktiske spændingsfelt. Undervisning af unge med og i skriftsprogsvanskeligheder der anvender læse- og skriveteknologi. *LearningTech*, 2



Svendsen, H. B. (2017) "Et inkluderende didaktisk design. Afprøvning af et didaktisk design målrettet elever med og i skriftsprogsvanskeligheder, der anvender læse- og skriveteknologi. *Studier i lærerprofession og – studier*. Årg. 2, nr. 1.

Svendsen, H.B. (in press). "Teknologibaserede læse- og skrivestrategier på mellemtrinnet" in: Literacy og læringsmål på mellemtrinnet", Dafolo