



## State of Literacy 2

Udfyld dette skema. Giv gerne eksempler indenfor de enkelte spørgsmål.

Hvad er dit navn?
Hvilken institution arbejder du ved?
Er du: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pædagog?</li><li>• Leder?</li><li>• Andet?</li></ul>
<b>Hvordan vil du beskrive din institution i forhold til tidlig literacy:</b> Hvordan indgår skriftsproget: tegn, bogstaver, ord, tekst og tal i det pædagogiske arbejde, efter at du har deltaget i <i>Pædagoger på sprogvist</i> ? Hvad har I udviklet?

Hvordan indgår skriftsproget i institutionens rumindretning?

Hvad har I udviklet?

Har I ændret udsmykningen på væggene efter projektets start?

Hvad har I udviklet?

Har I ændret på børnenes adgang til bøger efter projektets start?

Hvad har I udviklet?



Har I ændret den måde børnenes inviteres til at lege på? Og har I ændret måden I læser bøger med børnene på - efter projektets start?  
Hvad har I udviklet?

Har I ændret på børnenes adgang til blyanter, farver eller andre tegneredskaber efter projektet start?

Hvordan?

Har I ændret på den måde I inviterer børnene til at lege, tegne og skrive i hæfter og på papir efter projektets start?

Hvad har I udviklet?



Har I ændret på børnenes adgang til digitale værktøjer som IPad, computer, kamera ol efter projektets start?  
Hvad har I udviklet?

Har I ændret på adgang til literacy-aktiviteter i uderummene? (På legepladsen ol.) efter projektets start?

Hvad har I udviklet?

Har I ændret på den måde pædagogerne arbejder med literacy (sprog/lyd/bogstaver/tal/sange/rim/fortællinger/oplæsning/opdigtning ol.) på i institutionen efter projektets start?  
Hvad har I udviklet?



Hvad er det vigtigste I har opnået i projektet mht. at styrke sprog og literacy?

Hvad mener du kan udvikles yderligere i din institution, når fokus er på børns sproglige udvikling?

