



Curriculum Vitae: Henriette Romme Lund

Faglig konsulent, cand.mag. med særlig faglig ekspertise i kommunikations- og evalueringsopgaver samt evalueringer og undersøgelser med brug af kvalitative metode.

Uddannelse

- 1999-2001:** Cand.mag. i litteraturvidenskab (BA) og kulturformidling, Syddansk Universitet, Odense. Speciale i børnekultur og -litteratur
- 1996-1999:** Bachelor i litteraturvidenskab
- 1982-1992:** Samfundssproglig studentereksamen, STX Aarhus

Ansættelser

- 2009-** Faglig konsulent i Nationalt Videncenter for Læsning
- 2006-2009:** Kommunikationsmedarbejder, KFUM-Spejderne i Danmark
- 2006-2007:** Forskningsassistent, Center for Børnelitteratur, Aarhus Universitet
- 2003-2005:** Projektleder for børnelitteraturfestivalen Den Gode Historie, Den danske Boghandlerforening
- 2001-2003:** Børnekulturkonsulent, Københavns Kommune

Projekter

- 2017-2018** Læsning på Digitale Enheder. Projektet bestod dels af en kortlægning, dels af formidling af viden om og forskning i Læsning på digitale enheder
- 2016-2018:** Greb til læselyst. Projektet bestod af en kvalitativ undersøgelse af 6.klasse elevers læsevaner samt igangsættelse af initiativer, der bragte denne viden i spil på landets folkebiblioteker.
- 2015-2016:** Tekster med strøm på - multimodale tekster i skolen. Projektet undersøgte og beskrev elevers og læreres uformelle og formelle brug af digitale, multimodale tekster.
- 2011-2015:** Tilrettelægger og vært på 39 tv-programmer om læsning, dk4



Akademiske arbejdsopgaver

2018:	Evaluator på projektet Læsehelte, Biblioteket Sønderborg
2017:	Evaluator på projektet Start med Sprog – Tal om tal, Skolerne i Snekkersten
2016- :	Jurymedlem, Joy of Reading Award, Systematic
2016:	Evaluator på projekt Sproggaven, Fredensborg Kommune
2014-2015:	Evaluator på Læsebølgen i Kongevænget, Hillerød Bibliotek
2013-2014:	Følgforsker på SMS-fix, din motivation til læsning, Aalborg Bibliotekerne
2013-2014:	Evaluator af læseapp'en Lille Læser, Mikroværkstedet
2011-:	Redaktør på online læremidlet literacy.dk, Nationalt Videncenter for Læsning
2009-:	Redaktør på fagtidsskriftet Viden om Literacy, Nationalt Videncenter for Læsning
2006-2007:	Forskningsassistent, Hvad skaber en lystlæser? Center for Børnelitteratur og Gentoftebibliotekerne

Publikationer

Lund, Henriette Romme & Jensen, Anders Skriver (Red.) (2017). *Viden om Literacy nr. 22 L1T3R4CY - literacy og numeracy i børnehave og indskoling* Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme (2017): Kunsten at skabe de bedste rammer for Tidlig literacy – tidlig numeracy. Interview med Mette Anker, *Viden om Literacy nr. 22 L1T3R4CY - literacy og numeracy i børnehave og indskoling* Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme (2017): Literacy is in the air. Interview med Lisbet Kjærgaard *Viden om Literacy nr. 22 L1T3R4CY - literacy og numeracy i børnehave og indskoling* Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme & Jensen, Anders Skriver (Red.) (2017). *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2017): Det skal være den rigtige blå! Børn som multimodale producenter. *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2017). I bogproduktionens styrerum - interview med Anette Øster. *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2017). Opsætning, streg og billeder har også noget at skulle have sagt. Interview med Marianne Eskebæk Larsen. *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.



Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2016). *Viden om Literacy nr. 20: Litteraturredidaktik og -pædagogik*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2016). *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Signe Thorius. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Susanne Lassen. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Lise Brunberg. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Lene Ebbesen. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2015). *Viden om Literacy nr. 18: På flere sprog – flersprogede børn og unges læsning, skrivning og læring*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2015): *Viden om Literacy nr. 17: Hjem i skole – Skole i hjem*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.


Lund, Henriette Romme (2015). Når hjemmet kommer i skole – interview med Henriette Wilson. *Viden om Literacy nr. 17: Hjem i skole – Skole i hjem*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2014). *Viden om Literacy nr. 16: Med strøm på*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2014). *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skriveidaktik*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 14: Læs læser, læs!* Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 13: Kære genre – hvem er du?* Nationalt Videncenter for Læsning



Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2012) *Viden om læsning nr. 12: Literacy*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2012). Anmeldelse: Writing to Read – Evidence for How Writing Can Improve Reading. *Viden om læsning nr. 12: Literacy*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Korsgaard, Klara (2012). H er et smukt bogstav. Om literacy i dagtilbud. *Viden om læsning nr. 12: Literacy*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2012). *Viden om læsning nr. 11: Læse – og skriveteknologi*. Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2011). *Viden om læsning nr. 10: Jordan læser og skriver*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2011). *Viden om læsning nr. 9: Test og evaluering af skriftsprog*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2010). *Viden om læsning nr. 7: Multimodalitet*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2009). *Viden om læsning nr. 6: Læsning og skrivning*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2009). *Viden om læsning nr. 5: Læsevanskeligheder*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2010): Hvad er læselyst? I: Lund, Henriette Romme & Madsbjerg, Sigrid (red.), *Læselyst og læring*. Dansk Psykologisk Forlag.

Lund, Henriette Romme (2007): Hvad skaber en lystlæser? Hvordan oplever børn det at deltage i en læsefremmende aktivitet? Og hvad kendetegner børn der læser af lyst? I: Skyggebjerg, Anna (Red.), *Nedslag i børnelitteraturforskningen 8*. Roskilde Universitetsforlag.

Lund, Henriette Romme (2002). Er det for børn? En undersøgelse af børns holdning til og vurdering af Louis Jensens hundrede Historier. I: Skyggebjerg, Anna (Red.), *Nedslag i børnelitteraturforskningen 3*. Roskilde Universitetsforlag.