

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær fundamentalt
uenig!

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Det gode ved
vores samarbejde
er, at vi er enige
om, hvordan vi
vil have vores
literacymiljø."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget sjovt

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Hvad mener du
med literacymiljø,
når du siger det,
du siger?"

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Vi samtaler ofte
med børnene, og
det styrker deres
sprog."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Få en anden spiller
til at uddybe sit
argument

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Når vi laver
læseaktiviteter,
deler vi børnene
op i små grupper."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Det er et praktisk
problem, at
børnene ikke
passer på det, vi
hænger op på
væggene."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær enig!
Uddyb det, en
anden har sagt

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Giv et eksempel,
hvor du bruger
sprog som
pædagogisk
redskab

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag dine
faginteresser

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag
pædagog-barn-
relationen

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Forældrene er meget glade for, at vi anerkender børnenes tegninger og skriverier."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Jeg sætter altid ord på, hvad jeg gør over for børnene. Det styrker deres ordforråd."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Giv et eksempel på en literacy-aktivitet

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær uenig med de andre

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Det er et problem, at børnene keder sig, når jeg læser op."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær uenig

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag personlig
erfaring

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget om
sprog og de
daglige rutiner på
stuen

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag børnenes
perspektiv

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget
om skrift og
indretning af stuen

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Giv et eksempel,
hvor du bruger
tal sammen med
børnene

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag
stuepersonalets
perspektiv

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Bring tal og
matematik ind i
diskussionen

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Bring et synspunkt
om ordforråd ind i
diskussionen

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Fortæl, hvordan
du opmuntrer
børnene til at
udvikle deres
sprog

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Mange børn
får ikke brugt
sproget aktivt i
hverdagen!"

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget om
børneskrivning

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget om
bogstaver og ord

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

(Skriv selv en
kommentar)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

(Skriv selv en
kommentar)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Vi kan alle
blive bedre til at
samarbejde om
literacy."

(Skriv selv en
kommentar)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Ord er noget,
vi snakker om
dagligt og med
alle børn."

(Skriv selv en
kommentar)