



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

LÆRINGSKONSULENTERNE

TEMADAGE

Temadage om ordblindhed og fremmedsprogsundervisning

Aarhus: Onsdag den 12. december 2018 kl. 09:30-15:30

København: Torsdag den 13. december 2018 kl. 09:30-15:30

Læringskonsulenterne i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet afholder to temadage om ordblindhed og fremmedsprogsundervisning

Program

09:30-10:00 Kaffe og brød

10:00-10:15 **Velkomst**

Ved læringskonsulenter i ordblindhed og fremmedsprog, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

10:15-10:45 **Fremmedsprog i grundskolen**

Ved læringskonsulenter i fremmedsprog, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

10:45-11:45 **Oplæg**

Ordblindhed og fremmedsprogsundervisning

I første del af oplægget vil Elisabeth Arnbak præsentere deltagerne for nyere viden om ordblindhed. Hvad skyldes ordblindhed, hvilke tegn på ordblindhed skal læreren være opmærksom på, og hvordan afhjælper man bedst ordblindes vanskeligheder med skriftsproget?

I anden del vil Elisabeth fokusere på, hvordan man bedst kan støtte ordblinde elever i hverdagens læse- og skrivearbejde i skolens fag – herunder hvorledes sprog lærere kan støtte ordblinde elever i deres fremmedsprogstegnelse.

Ved Elisabeth Arnbak. Uddannet audiologopæd, ph.d. og lektor i voksnes læsevanskeligheder. Tidligere lektor på DPU, nu selvstændig konsulent.

11:45-12:30 Frokost

Målgruppe

Den primære målgruppe for temadagene er tysklærere og engelsklærere i grundskolen. Fransk lærere og andre med interesse for fremmedsprogsundervisning er også meget velkomne.

Aarhus

Onsdag den 12. december 2018 kl. 09:30-15:30
Radisson Blu Scandinavia
Hotel Aarhus
Margrethepladsen 1, 8000
Aarhus

København

Torsdag den 13. december 2018 kl. 09:30-15:30
Park Inn by Radisson
Engvej 171, 2300 Køben-
havn

Pris

400 kr.

Tilmelding

Tilmelding sker via Læringskonsulenternes arrangementskalender <https://uvm.dk/folkeskolen/laeringskonsulenterne/arrangementer>

12:30-13:45

Temaoplæg

Fremmedsprogsundervisning i tysk med særligt fokus på ordblinde elever

I oplægget vil Mette Hansen give et indblik i, hvilke elever hun møder i sin dagligdag på en ordblindedefterskole. Hvilke udfordringer er det, eleverne møder med, og hvordan kan man arbejde kompenserende med faget tysk? Hvordan kan man gribe faget an, når eleverne ofte har givet op på forhånd. Med billeder og små videoer vil Mette give et indblik i hverdagen og typiske arbejdsmetoder i faget.

Ved Mette Hansen. Læreruddannet med bl.a. linjefag i tysk. Efterskolelærer på Vrigsted Efterskole. PD i specialpædagogik med fokus på læsevanskeligheder og opmærksomhedsforstyrrelser. NLP coach. Cool Kids angstvejleder.

Fremmedsprogsundervisning i engelsk med særligt fokus på ordblinde elever

I oplægget vil Anja Bols Slåttvik fokusere på områderne lytte, læse og skrive med anvendelse af læse- og skriveteknologi og andre it-værktøjer.

Ved Anja Bols Slåttvik. Underviser på hf og læreruddannelsen i Nørre Nissum, VIA University College. Koordinator for hf særligt tilrettelagt for ordblinde. Cand. mag i engelsk og MA i Dansk som andetsprog

13:45-14:15

Pause

14:15-15:30

Temaoplæg

Fremmedsprogsundervisning i tysk med særligt fokus på ordblinde elever

I oplægget vil Kristine Stokholm sætte fokus på de didaktiske tiltag, der kan understøtte ordblinde elevers aktive deltagelse i tyskfaget i grundskolen.

Oplægget vil inddrage konkrete eksempler på anvendelsen af læse- og skriveteknologi i faget samt på brugen af strategier i det mundtlige og skriftlige arbejde.

Ved Kristine Stokholm. Skolekonsulent ved Kompetencecenter for Læsning i Århus Kommune. Læsevejleder. Tysk og engelsk for ordblinde elever i grundskolen.

Fremmedsprogsundervisning i engelsk med særligt fokus på ordblinde elever

I oplægget vil Nelly Ø. Jacobsen fokusere på teorien bag – og praktiske eksempler på undervisning i læsning og stavning på engelsk med phonics-metoden.

Ved Nelly Ø. Jacobsen. Lærer og speciallærer. Underviser børn, unge og voksne med ordblindhed. Har i de sidste tre år haft egen virksomhed: Læsekupeen. Er medforfatter til et engelsk lærebogsmateriale, som henvender sig til elever fra 3. klasse.