**Lyst til læsebånd i hele landet**

|  |
| --- |
| **Interviewguide**Interviewguiden er er en **skabelon til inspiration** udarbejdet efter input på kick off mødet d. 24. april 2019 på Vejle Bibliotek. Den er udviklet til et interview med skolens lærer og/eller læsevejleder. Spørgsmål stilles i den rækkefølge I vurderer giver bedst mening. Tilføj gerne andre undersøgelsesspørgsmål og interviewspørgsmål, som I ønsker viden om.  |
| **Undersøgelsesspørgsmål**Undersøgelsesspørgsmål er de overordnede felter, som I vil vide noget om.  | **Interviewspørgsmål**Interviewspørgsmål er konkrete spørgsmål som stilles i selve interviewsituationen. Stil åbne spørgsmål, dvs. spørgsmål der ikke kalder på et ”ja/nej” svar. |
| Skolens organisering af læsebånd | Hvordan gennemfører I læsebånd på skolen?(hvilken form har det? Perioder/kontinuerligt gennem skoleåret, klassetrin, antal minutter etc.)Hvem har ansvaret for skolens læsebånd? (ledelsen, den enkelte lærer, læsevejlederen etc.)Hvilken rolle spiller det pædagogiske læringscenter i skolens læsebånd?Hvor foregår læsebåndet? (i klassen, rundt omkring på skolen, uden for skolen, etc.) Hvem inspirerer eller vejleder lærerne i forbindelse med læsebånd?  |
| Skolens materialer og medier for læsning i læsebånd | Hvad læser eleverne i læsebåndet? Og hvor finder eleverne bøger/læsestoffet?Har eleverne adgang til digitalt læsestof? (hvis ja, hvilket og hvor?)Hvordan er holdningen på jeres skole til lydbøger i læsebåndet?  |
| Skolens holdning til og evaluering af læsebånd | Hvad er formålet med skolens læsebånd?Hvad er jeres erfaringer med læsebånd på skolen?Hvad oplever I eleverne synes om læsebåndet? Hvad oplever I eleverne forbinder læsebånd med? (præstation, hygge, afslapning ro etc.)Får børnene feedback på deres læsning i læsebåndet? Hvis ja, hvilken og hvorfor giver I feedback?Evaluerer I læsebåndet – hvis ja, hvordan? |
| Skolens arbejde med læsning i et bredere perspektiv | Hvordan arbejder I med læsning i overgangene mellem indskoling, mellemtrinnet og udskolingen?Hvordan vil I beskrive læsekulturen på jeres skole? |