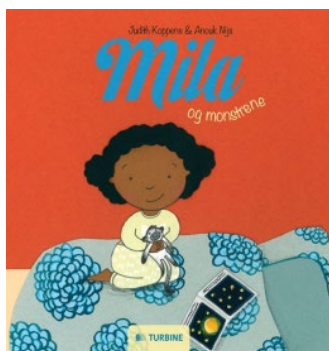


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Mila og monstrene

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 2 - 3 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.

Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).



Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.

- Hvad for et dyr har Mila? Kender du andre dyr?
- Hun har også et tøjdyr. Hvad er det? Hvad for et tøjdyr har du?
- Hvad laver Mila og mor sammen? Hvad laver du sammen med mor?
- Hvad hjælper Mila med? Hvad hjælper du mor med?
- Hvad ser Mila og mor i fjernsynet? Hvad vil du gerne se i fjernsynet?
- Hvad skal Mila på badeværelset? Hvad kan du lave på badeværelset?
- Hvad er Mila bange for? Har du set et monster? Findes de?
- Mila børster tænder, inden hun skal sove. Hvad gør du, inden du skal sove?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

Kan I tegne eller lave sjove monstre. I kan lave mad sammen og tale om at røre i gryden osv. I kan lege gemmeleg, og når du leder efter dit barn, kan du sige "*Gemmer (dit barns navn) sig bag gardinet/under bordet/bag døren osv. Nej, her er ingen (dit barns navn)*"

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **HJÆLPER**
Mila hjælper sin mor med at lave mad. Så bliver mor glad. Hvem hjælper mor derhjemme? Hvad hjælper du med? Hvad bliver mor, når du hjælper hende? Siger mor tak til dig?
- **RØRER**
Læg en grydeske, spiseske og teske på gulvet foran barnet. Mila rører i gryden. Hun rører med en ske. Kan du finde den store ske. Barnet skal finde den store grydeske. Find en gryde frem. Kan du vise, hvordan man rører i gryden.
- **MONSTRE**
Se, Mila ligger i sin seng. Hun kan ikke sove. Mor har glemt at se efter monstre. Mila siger, monstre er uhyggelige. Hvordan mon de ser ud? Hvad mon monstre spiser? Spiser de med kniv og gaffel? Mor og Mila kigger efter monstre. Finde de nogen? Hvor kigger de? Nu skal vi se i bogen – se på de billeder i bogen, hvor de leder efter monstre: bag gardinet, under gulvtæppet, inde i skabet. Finder de nogen monstre?
- **INGEN**
Skal vi prøve at kigge efter monstre her? I går rundt og kigger bag/under/inde i noget. Sæt ord på imens, fx Nu kigger vi bag døren. Er der nogen monstre? Nej, der er ingen. Overdriv ordet ingen og vis med din mimik og krop, hvad ingen betyder.
- **HUND**
Mor og Mila ser fjernsyn. Ser de en kat i fjernsynet? Nej, de ser en hund. En kat siger mjav. Hvad siger en hund? Kan du gøre som en hund? Hvad kan en hund gøre (spise kødben, logre med halen, knurre, sove, snuse osv.)? Bed barnet om at vise, hvordan hunden gør de ting.
- **SJOV**
Hunden er en sjov hund. Hvad gør du, når du ser noget sjovt (griner)? Prøv at lave sjove ansigter, så I kommer til at grine.