



Curriculum Vitae: Peter Heller Lützen

Specialkonsulent, ph.d. med særlig faglig ekspertise i literacy i skole, ungdomsuddannelse og arbejdsliv.

Uddannelse

- 1996-2000** Ph.d. med afhandlingen *Et billede at læse med*. Institut for Nordisk Filologi, Københavns Universitet. Udgivet på Akademisk Forlag 2002
- 1990-1995:** Cand. mag i dansk og medievidenskab. Københavns Universitet
- 1984-1987:** Samfundsmatematisk studentereksamen. Kolding Gymnasium

Ansættelser

- 2014-:** Faglig konsulent og specialkonsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning
- 2012-2013:** Hf-underviser ved VUC Hvidovre-Amager
- 2010:** Journalistisk medarbejder ved Dansk Bygningsarv
- 2008-2009:** Fagpolitisk konsulent ved Daneklærerforeningen
- 2006-2007:** Forlagsredaktør ved Daneklærerforeningens Forlag
- 2007:** Forskningsadjunkt ved Institut for Idræt, Københavns Universitet
- 2004-2005:** Forskningsadjunkt ved Institut for Nordisk Filologi, Københavns Universitet
- 2005:** Forfatter og konsulent ved Daneklærerforeningens Forlag
- 2000-2001:** Ekstern lektor ved Institut for Nordisk Filologi, Københavns Universitet
- 1996-2000:** Ph.d.-stipendiat ved Institut for Nordisk Filologi, Københavns Universitet
- 1995-1996:** Gymnasielærer i dansk og kulturforståelse ved Næstved Handelsskole

Projekter

- 2020-2025:** Leder af *Lolland skriver*. Projektet er finansieret af AP Møller-fonden.
<https://www.videnomlaesning.dk/projekter/lolland-skriver/>
- 2020-2022:** Leder af *Læse- og skrivestilladser til udfordrede unge i gymnasiale uddannelser*. Projektet er finansieret UVM's udlodningsmidler.
<https://www.videnomlaesning.dk/projekter/laese-og-skrivestilladser-til-udfordrede-unge-i-gymnasiale-uddannelser/>
- 2020-2021:** Leder af *Skrivedidaktik i alle fag*. Projektet er støttet af Vordingborg Kommune.



- 2017-2019:** <https://www.videnomlaesning.dk/projekter/skrivedidaktik-i-alle-fag/>
Leder af *Bedre skriftlighed på hf*. Projektet er finansieret af Kompetencesekretariatet
- 2017-2018:** Leder af *Tidlige læsere – tidlig indsats til talenter*. Projektet er finansieret af UVM. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/tidlige-laesere-tidlig-indsats-til-talenter/>
- 2016-2017:** Leder af *Evaluering af læsning og læsevejledning på EUD*. Projektet er finansieret af AP Møller-fonden.
<http://www.videnomlaesning.dk/projekter/evaluering-af-laesevejlederkommissionen-paa-eud-omraadet/>
- 2015-2016:** Leder af *Lektier og læsning på VUC*. Projektet var finansieret af Kompetencesekretariatet. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/lektier-og-laesning-paa-vuc/>
- 2015-2016:** Leder af *Hitte På*. Projektet var finansieret af Nordea-fonden og Fonden for Entreprenørskab. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/hitte-p%C3%A5/>
- 2004-2005 og 2007:** Forsker i *Idrættens litteraturhistorie*. Bogen *Kunst og konkurrence* udgivet på Aarhus Universitetsforlag 2009. Projektet var finansieret af Forskningsrådet for Idræt og DGI.

Akademiske arbejdsopgaver

- 2020:** Medlem af UVM's arbejdsgruppe vedr. bedømmelseskriterier ved skriftlige prøver i dansk i grundskolen
- 2017-2020:** Ph.d.-vejleder ved KP
- 2016:** Medlem af UVM's referencegruppe vedr. satspuljeprojekt om turboforløb for udsatte unge
- 2016:** Medlem af UVM's referencegruppe vedr. undersøgelse af ordblindeundervisning
- 2010-2016:** Censor i skriftlig dansk stx og hf
- 2004-2005:** Medlem af læreplansgruppen for dansk på hhx i forbindelse med gymnasireformen 2005
- 2001-2002:** Specialevejleder ved Københavns Universitet

Publikationer

Bremholm, J., Lützen, P. H., & Buch, B. (2020). *Bedre tekstlæsning på ungdomsuddannelserne: Strategier og læseguides*. (1 udg.) Dafolo.

Lützen, P. H. (2020). Danskfagets tre læsemåder. *Dansk Noter*, marts (1), 12-16.

Lützen, P. H., Hanghøj, T., & Lysholt Geer, S. (2020). Positioning students as game journalists: Transforming everyday experiences into professional discourse. *Nordic Journal of Literacy Research*, 6(1), 67-85. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/1991/4107>

Lützen, P. H. (2020). Splid, sport og sprog. *Dansk Noter*, 2, 8-10.
https://dansklf.dk/ungdomsuddannelserne/tidsskrifter/dansknoter/1%C3%A6s_tidligere_udgaver/dansknoter_2020/1%C3%A6s_dansknoter



Lützen, P. H. (2018). At gøre det svære konkret: mini-modeller som stilladsering og respons på afsnits- og sætningsniveau. *Viden om Literacy*, (24), 48-53. https://www.videnomlaesning.dk/media/2575/24_peter-heller-lutzen.pdf

Lützen, P. H. (2018). Danskfagets didaktik og historie. I S. Weile, K. Wagner, P. Jensen, & L. Granild (red.), *Dansk - didaktisk set* (s. 19-30). DanskLærerforeningens Forlag.

Lützen, P. H. (2018). [Tidlige læsere. Hvad ved vi om børn, der kan læse inden skolestart?](#) København: Nationalt Videncenter for Læsning.

Lützen, P. H., Spangenberg, J., & Skov, L. I. (2017). *Læsning og læsevejledning på EUD*. København: Nationalt Videncenter for Læsning

Lützen, P. H. (2017). Innovation i dansk som vej til kompleks skrivning: erfaringer fra Hitte På-projektet. I K. Friis, & D. Østergren-Olsen (red.), *Literacy og læringsmål i indskolingen* (s. 39-52). Frederikshavn: Dafolo.

Lützen, P. H. (2016). *Kvalitativ evaluering af Hitte På*. København: Nationalt Videncenter for Læsning.

Lützen, P. H. (2016). Læs mindre, men bedre: Erfaringer fra et hf-projekt. *Dansk Noter nr. 4*, 52-55. Frederiksberg: DanskLærerforeningen.

Buch, B. & Lützen, P. H. (2016). *Idekatalog: Metoder til bedre læsning på HF*. København: Nationalt Videncenter for Læsning.

Lützen, P. H. (2016). Læringens tittebøh - nu er den synlig, nu er den væk. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacy og læringsmål: i dagtilbud og børnehaveklasse*, 85-94. Frederikshavn: Dafolo.

Korsgaard, K. & Lützen, P. H. (2014). Et sammenhængende fag. *Dansk nr. 2*, 10-14. Frederiksberg: DanskLærerforeningen.

Lützen, P. H. (2014). Literacy: et samlet blik. *KvaN nr. 99*, 7-18. Aarhus: KvaN.

Lützen, P. H. (2011). *Begreb om analyse og metode*. Frederiksberg: DanskLærerforeningens Forlag.

Lützen, P. H. (2011). Dannelse har ikke noget med medier at gøre. *Dansk Noter nr. 4*, 30-32. Frederiksberg: DanskLærerforeningen.

Dencker, S. & Lützen, P. H. (2010). *Dansklærerforeningen: bedst til dansk*. Frederiksberg: DanskLærerforeningen.

Lützen, P. H. (2010). Kroppen og sproget: Nedslag i dansk sportslitteratur. *Dansk Noter nr. 3*, 42-47. Frederiksberg: DanskLærerforeningen.

Lützen, P. H. (2010). *Medieanalyse og relevans: grundbog i medieanalyse*. Frederiksberg: DanskLærerforeningens Forlag.

Lützen, P. H. (2010). Retskrivningsprøver: samme fejltyper i 30 år. *Dansk nr. 3*, 12-15. Frederiksberg: DanskLærerforeningen.



Lützen, P. H. (2010). Skolen har et formidlingsproblem. *Fællesskrift. Teksten på væggen*. Frederiksberg: Dansk lærerforening.

Lützen, P. H. (2009). *Kunst og konkurrence: Om sportslitteratur*. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag.

Lützen, P. H. (2006). Danskfagets genstand: mellem politik og kultur. *Dansk Noter nr. 4*. Frederiksberg: Dansk lærerforening.

Hansen, S. P. & Lützen, P. H. (2006). *Kort og godt om mundtlig eksamen i dansk*. Frederiksberg: Dansk lærerforening.

Lützen, P. H. (2005). *Det sproglige i dansk*. Frederiksberg: Dansk lærerforenings Forlag.

Lützen, P. H. (2005). Pippi Langstrømpe - den egocentriske møgunge. *Børnelitteratur: læsninger og undervisning*. Frederiksberg: Dansk lærerforening.

Lützen, P. H. (2005). *Sprog og kommunikation*. Frederiksberg: Dansk lærerforenings Forlag.

Lützen, P. H. (2004). Sproget er excentrisk: Om Jeff Matthews Halality. *Kritik nr. 168-169*, 105-113. København: Gyldendal.

Lützen, P. H. (2004). *Sproglig analyse og relevans: Sproget i brug - en grundbog*. Frederiksberg: Dansk lærerforenings Forlag.

Lützen, P. H. (2004). Synsakt eller syntaks. I: Bredsdorff, T., Hansen, S. P., & Alenius, M. (Red.), *Kampen om litteraturhistorien: Festskrift til Pil Dahlerup*. Frederiksberg: Dansk lærerforenings Forlag.

Lützen, P. H. (2003). *Analyse og relevans: Grundbog i litterær analyse og fortolkning*. Frederiksberg: Dansk lærerforenings Forlag.

Lützen, P. H. (2003). Fremtidens danskhed. *Dansk Noter nr. 1*. Frederiksberg: Dansk lærerforening.

Lützen, P. H. (2003). *Litteraturhistorisk læsning - hvorfor og hvordan?: Lærervejledning til 2. udgave af Litteraturhistorie for folkeskolen*. Frederiksberg: Dansk lærerforenings Forlag.

Lützen, P. H. (2003). Må skolen være triviel?: Træk af triviallitteraturens pragmatik. *KvaN nr. 67*. Aarhus: KvaN.

Lützen, P. H. (2003): Rosenkreuzeri i litteraturvidenskaben. I: Buchardt, M. & Böwadt, P.R.: *Den gamle nyreligiøsitet: vestens glemte kulturarv*. Frederiksberg: Anis.

Lützen, P. H. (2002). *Danskfagets danskhed: En bog om danskfaget mellem metode og nationalitet*. Frederiksberg: Dansk lærerforenings Forlag.

Lützen, P. H. (2002): *Et billede at læse med*. København: Akademisk Forlag.