



## Curriculum Vitae: Henriette Romme Lund

Faglig konsulent, ph.d.-studerende. Særlig faglig ekspertise i kommunikationsopgaver samt i undersøgelser og evalueringer med brug af kvalitativ metode.

### Uddannelse

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>2020-2022</b>  | Ph.d.-studerende, Københavns Professionshøjskole og DPU, Aarhus Universitet                                     |
| <b>1998-2001:</b> | Cand.mag. i litteraturvidenskab (BA) og kulturformidling, SDU, Odense.<br>Speciale i børnekultur og -litteratur |
| <b>1994-1997:</b> | Bachelor i litteraturvidenskab  |
| <b>1989-1992:</b> | Samfundssproglig studentereksamen, STX Aarhus   |

### Ansættelser

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>2009-</b>      | Faglig konsulent i Nationalt Videncenter for Læsning                       |
| <b>2006-2009:</b> | Kommunikationsmedarbejder, KFUM-Spejderne i Danmark                        |
| <b>2006-2007:</b> | Forskningsassistent, Center for Børnelitteratur, Aarhus Universitet        |
| <b>2003-2005:</b> | Projektleder for børnelitteraturfestivalen Den Gode Historie – på eventyr. |
| <b>2001-2003:</b> | Børnekulturkonsulent, Københavns Kommune                                   |

### Projekter

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>2019-2020</b> | Lyst til læsebånd i hele landet. Facilitering af tværprofessionelt samarbejde mellem lærere og folkebibliotekarere om skolens læsebånd. Formidling af projektet via håndbogen "Lyst til læsebånd i hele landet". |
| <b>2019-2020</b> | Ind i øret - ud i skolen. Planlægning og produktion af podcasts om elevers læse-skriveudvikling samt læse-skriveundervisning i skolen og af lydkonferencen Prøvlieåhørher.                                       |
| <b>2019</b>      | Sproggaven. Udvikling af inspirationsmateriale i form af film, bogfoldere og håndbog   |
| <b>2019</b>      | Læsehelte i Sønderborg. Evaluering af litteraturformidling fra barn til barn på  |



- skole og folkebibliotek.
- 2017-2018** Læsning på Digitale Enheder. Projektet bestod dels af en kortlægning, dels af formidling af viden om og forskning i Læsning på digitale enheder
- 2016-2018:** Greb til læselyst. Projektet bestod af en kvalitativ undersøgelse af 6.klasse elevers læsevaner samt igangsættelse af initiativer, der bragte denne viden i spil på landets folkebiblioteker.
- 2015-2016:** Tekster med strøm på - multimodale tekster i skolen. Projektet undersøgte og beskrev elevers og læreres uformelle og formelle brug af digitale, multimodale tekster.
- 2011-2015:** Tilrettelægger og vært på 39 tv-programmer om læsning, dk4

## Akademiske arbejdsopgaver

- 2019** Evaluator, Lystlæsning i gymnasiet, Kulturstationen Vanløse
- 2019** Evaluator, projekt Læs piger, Vejle Bibliotekerne
- 2019:** Evaluator, projekt Læsehelte, Biblioteket Sønderborg
- 2017:** Evaluator, projekt Start med Sprog – Tal om tal, Skolerne i Snekkersten
- 2016-2019:** Jurymedlem, Joy of Reading Award, Systematic
- 2016:** Evaluator, projekt Sproggaven, Fredensborg Kommune
- 2014-2015:** Evaluator, projekt Læsebølgen i Kongevænget, Hillerød Bibliotek
- 2013-2014:** Følgeforsker, projekt SMS-fix, din motivation til læsning, Aalborg Bibliotekerne
- 2013-2014:** Evaluator af læseapp'en Lille Læser, Mikroværkstedet
- 2011-2018:** Redaktør på online læremidlet literacy.dk, Nationalt Videncenter for Læsning
- 2009-2018:** Redaktør på fagtidsskriftet Viden om Literacy, Nationalt Videncenter for Læsning
- 2006-2007:** Forskningsassistent, Hvad skaber en lystlæser? Center for Børnelitteratur, DPU.

## Publikationer

Lund, Henriette Romme (2021). Læselyst – hvad er det? Under udgivelse, videnomlaesning.dk

Lund, Henriette Romme (2020). Hvad ved vi om læsebånd - og om læselyst i læsebånd? Hentet 8. februar 2021 <https://www.videnomlaesning.dk/aktuelt/nyheder/2020/hvad-ved-vi-om-laesebaand-og-om-laeselyst-i-laesebaand/>

Lund, Henriette Romme (2020). *Lystlæsning i læsebånd - En håndbog til skoler og folkebibliotekers*



samarbejde om læsebånd, Tænketanken Fremtidens Biblioteker.

Lund, Henriette Romme (2019). *Børns perspektiv på litteraturformidling*. Rapport. Hentet 8. februar 2021.  
<https://www.videnomlaesning.dk/media/2980/boerns-perspektiv-paa-litteraturformidling.pdf>

Lund, Henriette Romme (2019). *Læseren og læsning i online litteraturformidling via videoer til YouTube*. Rapport. Hentet 8. februar 2021. [https://www.videnomlaesning.dk/media/3005/laeseren-og-laesning-i-online-litteraturformidling-via-videoer-til-youtube\\_final.pdf](https://www.videnomlaesning.dk/media/3005/laeseren-og-laesning-i-online-litteraturformidling-via-videoer-til-youtube_final.pdf)

Hansen, S. R., Gissel, S. T., Puck, M. R., Lund, H. R., Kæthius, A., & Vestergaard, L. (2018) *Børns læsevaner 2017: Overblik og indblik*. Hentet 21. april 2020,  
<https://www.videnomlaesning.dk/media/2401/boerns-laese-og-medievaner-samlet-undersogelse.pdf>

Lund, Henriette Romme (2018) *Vidensunivers: Læsning på digitale enheder*. Hentet 8. februar 2021  
<https://www.videnomlaesning.dk/viden-og-vaerktoejer/vidensunivers/vidensunivers-laesning-paa-digitale-enheder/>

Lund, Henriette Romme & Jensen, Anders Skriver (Red.) (2017). *Viden om Literacy nr. 22 L1T3R4CY - literacy og numeracy i børnehave og indskoling* Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme (2017): *Kunsten at skabe de bedste rammer for Tidlig literacy – tidlig numeracy*. Interview med Mette Anker, *Viden om Literacy nr. 22 L1T3R4CY - literacy og numeracy i børnehave og indskoling* Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme (2017): *Literacy is in the air*. Interview med Lisbet Kjærgaard *Viden om Literacy nr. 22 L1T3R4CY - literacy og numeracy i børnehave og indskoling* Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme & Jensen, Anders Skriver (Red.) (2017). *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2017): *Det skal være den rigtige blå! Børn som multimodale producenter*. *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2017). *I bogproduktionens styrerum - interview med Anette Øster*. *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2017). *Opsætning, streg og billeder har også noget at skulle have sagt*. Interview med Marianne Eskebæk Larsen. *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.



Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2016). *Viden om Literacy nr. 20: Litteraturredidaktik og -pædagogik*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2016). *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Signe Thorius. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Susanne Lassen. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Lise Brunberg. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Lene Ebbesen. *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2015). *Viden om Literacy nr. 18: På flere sprog – flersprogede børn og unges læsning, skrivning og læring*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Skafte-Holm, Charlotte (Red.) (2015): *Viden om Literacy nr. 17: Hjem i skole – Skole i hjem*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lund, Henriette Romme (2015). Når hjemmet kommer i skole – interview med Henriette Wilson. *Viden om Literacy nr. 17: Hjem i skole – Skole i hjem*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2014). *Viden om Literacy nr. 16: Med strøm på*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2014). *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skivedidaktik*. Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 14: Læs læser, læs!* Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Brok, Lene Storgaard (Red.) (2013). *Viden om læsning nr. 13: Kære genre – hvem er du?* Nationalt Videncenter for Læsning



Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2012) *Viden om læsning nr. 12: Literacy*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2012). Anmeldelse: Writing to Read – Evidence for How Writing Can Improve Reading. *Viden om læsning nr. 12: Literacy*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Korsgaard, Klara (2012). H er et smukt bogstav. Om literacy i dagtilbud. *Viden om læsning nr. 12: Literacy*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2012). *Viden om læsning nr. 11: Læse – og skriveteknologi*. Nationalt Videncenter for Læsning

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2011). *Viden om læsning nr. 10: Jordan læser og skriver*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2011). *Viden om læsning nr. 9: Test og evaluering af skriftsprog*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2010). *Viden om læsning nr. 7: Multimodalitet*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2009). *Viden om læsning nr. 6: Læsning og skrivning*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme & Herholdt, Lene (Red.) (2009). *Viden om læsning nr. 5: Læsevanskeligheder*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, Henriette Romme (2010): Hvad er læselyst? I: Lund, Henriette Romme & Madsbjerg, Sigrid (red.), *Læselyst og læring*. Dansk Psykologisk Forlag.

Lund, Henriette Romme (2007): Hvad skaber en lystlæser? Hvordan oplever børn det at deltage i en læsefremmende aktivitet? Og hvad kendetegner børn der læser af lyst? I: Skyggebjerg, Anna (Red.), *Nedslag i børnelitteraturforskningen 8*. Roskilde Universitetsforlag.

Lund, Henriette Romme (2002). Er det for børn? En undersøgelse af børns holdning til og vurdering af Louis Jensens hundrede Historier. I: Skyggebjerg, Anna (Red.), *Nedslag i børnelitteraturforskningen 3*. Roskilde Universitetsforlag.