



Læsevejledernetværk – Læsevejlederbrev 1, 2018

Kære læsevejleder

Dette informationsbrev sætter fokus på inspiration til undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder, nyt om læse- og skriveteknologi, revidering af vejledning til *Ordblindetesten* og årets mange konferencetilbud. Det er den helt store buffet i 2018 ...

Dette informationsbrev sætter med andre ord fokus på disse emner:

- Temadage med inspiration til din undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder
- 'Språkløyper' – SPROGLØJPER – et materiale om læse-skriveteknologi
- Ordblindetesten kan nu også anvendes på OBU-området
- Status for Literacy 2018: Tænd for teksterne – digital literacy i skolen
- ORD 18 – en konference om ordblindhed og andre læsevanskeligheder
- Læsevejlederdag, Munkebjergkonference og Årets Læseinitiativpris
- Konference om skrivedidaktik
- Ordblindenetværket - hvis du ikke allerede er medlem...

Har du brug for inspiration til din undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder?

Centerets årlige temadage om undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder finder sted mandag d. 1. oktober 2018 på Campus Carlsberg i København og fredag d. 5. oktober 2018 på UC VIA i Aarhus. Begge dage i den internationale ordblindeuge, som vi gerne vil være med til at markere.

Humletorvet 3
1799 Vesterbro
+45 4189 9090

info@videnomlaesning.dk
videnomlaesning.dk



I år sættes der specielt fokus på de gode eksempler fra pædagogisk praksis på forskellige skoler. Tre læsevejledere vil fortælle jer om deres indsatser på deres skoler – alle indsatser, som er teoretisk forankret og et resultat af læsevejledernes PD-uddannelse. Desuden vil to konsulenter fra Lyngby-Taarbæk Kommune fortælle om, hvordan indsatser for elever i læse-skrivevanskeligheder involverer hele skolen, den enkelte klasse og de enkelte elever – og om elever i (risiko for at udvikle) læse- og skrivevanskeligheder kan spottes ud fra udviklingen i kommunale læseevalueringer. Et andet hovedtema på temadagen er brugen af læse- og skriveteknologier. Et nødvendigt element i en inkluderende undervisning, så eleverne kan deltage på lige fod med andre, udvikle deres ordforråd og blive fx bogslugere – uden alt for meget overarbejde.

Læs mere [her](#) og [her](#), hvor du også kan tilmelde dig, hvis du ikke allerede er tilmeldt.

'Språkløyper' - SPROGLØJPER

Helle Bundgaard Svendsen, VIA UC, Nationalt Videncenter for Læsning og Laura Kongskov, Aarhus Universitet, har sammen med Lesesenteret i Stavanger lavet et materiale om læse-skriveteknologi (LST). Halvdelen af materialet (session 1-3) kan findes [her](#). Der er blandt andet flere små film på dansk og med tilhørende refleksionsspørgsmål. De egner sig fx som oplæg til teamsamtaler eller som introduktion til drøftelser på forældremøder, hvor der sættes fokus på LST.

Materialet er en del af Lesesenterets '[Språkløyper](#)', som er kompetenceudviklingspakker målrettet det norske skolesystem - og der er stor inspiration at finde i forhold til en dansk undervisningskontekst. Der er sprogløyper om læsning som grundlæggende færdighed, om skrivning som grundlæggende færdighed, om begynderundervisning, om læsning og skrivning i fagene og om fokusgrupper. Det er under fokusgrupperne, at læse-skriveteknologi er placeret, og her finder du også inspiration/sessioner om tidlig literacy, drenge og pigers læsning, læse- og skrivevanskeligheder i indskolingen, nyankomne minoritetssproglige elever, sprogvanskeligheder og elever med stort læringspotentiale. Så måske er der noget, du lige søger...

Ordblindetesten kan nu også anvendes på OBU-området

Vejledning til Ordblindetesten på *Testvejledermodul*et til *Ordblindetesten* er blevet revideret, og den reviderede udgave findes [her](#). Vejledningen er blevet revideret, da det primo 2018 er muligt at anvende Ordblindetesten som ordblindetest til Ordblindeundervisning for voksne, OBU. OBU udbydes af Voksenuddannelsescentre (VUC) i hele Danmark. VUC'erne har fået direkte besked om overgangen til *Ordblindetesten* via mail fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. De eneste ændringer i *Vejledning til Ordblindetesten* er et par steder, hvor 'elever og studerende' er rettet til 'elever, studerende og kursister', samt at OBU er føjet til listen med uddannelsesstrin.



Status for Literacy 2018: Tænd for teksterne – digital literacy i skolen

Centerets årlige STATUS-konference sætter fokus på digital literacy. En velintegreret del af hverdagen for næsten os alle, og hvor vi indimellem opfordres til at overveje, om vi er blevet for afhængige.

Skoler anvender digitale læremidler, formulerer it-politikker og investerer i it-udstyr, og med den ny bekendtgørelse til læreruddannelsen og Fælles Mål for fagene i skolen er digitale tekster for alvor kommet ind i skolen. Men hvilken betydning har det, at vi læser og skriver på digitale enheder? Og hvad sker der, hvis man fjerner alt papir og gør skolen digital? Disse spørgsmål, som dette års Status for Literacy-konference blandt andet rejser, kan måske være relevante, når eleverne undervises i kritisk brug af de digitale medier, og når vi selv og sammen med fagfæller og forældre reflekterer over digitale muligheder, begrænsninger og kommunikation. Læs mere og tilmeld dig konferencen [her](#).

ORD18 – en konference om ordblindhed og andre læsevanskeligheder

Ord18 har til formål at formidle aktuel viden fra forskning og praksis om ordblindhed og andre læsevanskeligheder. Bag konferencen står Undervisningsministeriet og Uddannelsesforbundet. Målgruppen for ORD18 er fagpersoner, som arbejder med personer med ordblindhed eller andre læsevanskeligheder. Det kan både være i grundskole, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og voksenuddannelser.

Konferencen afholdes onsdag den 5. og torsdag den 6. december 2018 i CPH Conference – DGI-byen i København. Læs programmet og tilmeld dig [her](#).

Læsevejlederdag, Munkebjergkonference og Årets Læseinitiativpris

Landsforeningen for Læsepædagoger afholder onsdag den 14. november 2018 [Læsevejlederdagen og Munkebjergkonferencen](#) torsdag den 15. – fredag den 16. november 2018. Læsevejlederdagen sætter blandt andet fokus på ordtilegnelse under tekstlæsning og læsevejlederen som co-teacher, mens der på Munkebjergkonferencen blandt andet zoomes ind på mennesket som læseteknolog og formidles viden om READ & Reading to Learn.

Årets Læseinitiativpris uddeles også på Munkebjergkonferencen. Kender du en ildsjæl eller et team af ildsjæle, som medvirker til at styrke læsefærdigheden og læseglæden? Det kan være fx være et projekt fra grundskolen, ungdomsuddannelsen, dagtilbuddet, voksenuddannelsen, biblioteket, efter-/videreuddannelsen eller et, som går på tværs af sektorer eller institutioner. Så kan du indstille det [her](#). Sidste frist for indstilling er d. 20. august 2018.



Konference om skriveidaktik

Læsekonsulenternes Landsforening afholder en konference om skriveidaktik d. 24. september 2018 i Vingstedcenteret. Professor Kjell Lars Berge fra Universitetet i Oslo er inviteret som hovedoplægsholder. Desuden gives eksempler fra et [skriveidaktikprojekt i Ishøj Kommune](#). Det er muligt at tilmelde sig, selv om man ikke er læsekonsulent. Læs hele [programmet](#) og tilmeld dig [her](#).

Ordblindenetværket – hvis du ikke allerede er medlem...

Hvis du ikke allerede er medlem af [Ordblindenetværket](#), så kan du gratis tilmelde dig det digitale netværk. Ordblindenetværket er et netværk for fagpersoner, der arbejder med læse- og skriveteknologi i undervisningen af ordblinde elever, studerende og kursister. Formålet med netværket er at give fagpersonerne mulighed for national sparring i et forum, hvor man let og hurtigt kan få adgang til en række nyttige informationer og mulighed for at udveksle erfaringer med andre. Netværket drives af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

De bedste hilsner fra alle i Nationalt Videncenter for Læsning

Kirsten

