



Læsevejledernetværk – Læsevejlederbrev 1, 2019

Kære læsevejleder

I dette informationsbrev er vi så heldige at kunne præsentere en helt ny artikel af Jørgen Frost, som er skrevet til jer læsevejledere. Andre må også gerne læse og diskutere den. Informationsbrevet sætter derudover fokus på centerets store grammatikprojekt, Gramma3, hvor de første fund præsenteres i starten af februar. Du er inviteret til dette seminar, men tilmelding er nødvendig. Desuden er programmerne for centerets årlige konference *Veje til Literacy* og temadage lagt på vores hjemmeside, og der er åbent for tilmelding. Det er der også til Ordblindenetværkets konference i forbindelse med Danmarks Læringsfestival.

Læs mere i informationsbrevet:

- Mediering – Når man skal lære børn at læse. Artikel af Jørgen Frost
- Gramma3 - Hvordan praktiseres grammatikundervisning?
- Viden Om – nye og opdaterede sider
- Centerets årlige konferencer og temadage
- Ordblindenetværkets konference på Danmarks Læringsfestival

Mediering – Når man skal lære børn at læse

Jørgen Frost, som er professor emeritus ved Oslo Universitet, har skrevet en artikel specielt til centerets læsevejledernetværk.

Artiklen sætter fokus på, hvordan evalueringsbegrebet har ændret sig i skolen i de senere år. Frost giver indledningsvis en forklaring på, hvorfor det kan være sket, og fokuserer derefter på, hvordan læreren kan overtage styringsretten til evaluering igen. Mediering er her et nøglebegreb, som han drøfter 1) i forhold til det daglige samspil mellem lærer og

Humletorvet 3
1799 Vesterbro
+45 4189 9090

info@videnomlaesning.dk
videnomlaesning.dk



elever i klassen, 2) i forhold til organisering af samarbejdet på skolen om elever med støttebehov, 3) som del af testmetodikken i dynamisk kortlægning og 4) som metodisk princip ved undervisning i læsning.

Læs artiklen, diskuter den og del den – så vi sammen kan sætte fokus på evalueringsbegrebet som et naturligt og nødvendigt element i elevernes literacyundervisning. Tusind tak til Jørgen Frost 😊.

Artiklen kan læses [her](#). Den lægges desuden på centerets hjemmeside under [Viden om læsevejledning & læsevejledernetværk](#).

Grammar3 - Hvordan praktiseres grammatikundervisning?

Grammatikundervisning er en klassisk disciplin i sprogfagene, men hvordan praktiseres en sådan undervisning egentlig i dag? Det er en forskergruppe fra professionshøjskolerne VIA og KP gået i gang med at undersøge i samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning.

Projektet hedder Grammar3, og forskerne arbejder med en etnografisk inspireret tilgang, hvor de observerer undervisning i fagene dansk, engelsk og tysk, ligesom de gennemfører interviews med lærere og elevgrupper. Data produceres på i alt 7 skoler i udskolingen, og projektet er nu så langt, at de første fund begynder at træde frem. Det viser sig at være betydningsfuldt, om der undervises eksplicit i grammatik eller ej, og hvilke sproglige niveauer der er i fokus i grammatikundervisningen: lyd, ord, sætning eller tekst. Desuden om konteksten er i fokus - og hvordan. Det har også betydning, hvordan undervisningen organiseres, og hvilke teknologier der anvendes. Læs mere om projektet [her](#). Kontakt gerne Lene Storgaard Brok (lsb@kp.dk) for mere viden.

Forskergruppen er i færd med at bearbejde det samlede materiale og præsenterer resultaterne af det første års arbejde med den hensigt at frembringe tætte beskrivelser af, hvordan grammatikundervisningen praktiseres i skolen i dag. Det sker [den 5. februar 2019 i Aarhus](#) og [den 7. februar 2019 i København](#). Det er gratis at deltage, men tilmelding er nødvendig.

Viden Om – nye og opdaterede sider

Vi har det sidste halve år arbejdet med Viden Om på centerets hjemmeside. Der er kommet nye sider til som fx om litteraturredidaktik, nogle sider er lagt sammen, og flere sider er blevet ajourført og revideret. Du finder fx film, litteratur, podcasts, rapporter og websites om forskellige emner, og hvis du har supplerende referencer til et emne, så send dem meget gerne til min kollega Jacob Spangenberg (jacs@kp.dk) eller mig (kfl@kp.dk).

Viden Om kan være aktuel for dig, der fx er i gang med at ansøge om et projekt, skrive en opgave eller leder efter en kort film som oplæg til fx et forældremøde.

Centerets årlige konferencer og temadage

I Nationalt Videncenter for Læsning glæder vi os altid til at invitere til vore faste årlige to konferencer og temadage. Konferencen *Veje til Literacy* afholdes gerne i maj, og den er også et fysisk mødeforum for centerets læsevejledernetværk – men alle interesserede er



velkomne ☺. Konferencen *Status for Literacy* afholdes på Læsningens dag den 8. september, hvis det er muligt – eller lidt før eller efter. Desuden inviteres til temadag om undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder i Aarhus og i København i uge 40, FN's internationale ordblindeuge. Lidt pejlemærker til din og din arbejdsplads kalender.

Veje til Literacy

Veje til Literacy finder i år sted torsdag den 23. maj 2019, og konferencen afholdes i UC Lillebælts lokaler i Vejle. På denne konference fortælles primært om nogle af de projekter, som centeret er optaget af her og nu, og så afslører Sara Hannibal, hvad der er HOT, og hvad der bør være hot på literacy-området i 2019. I år kan du blandt andet møde centerets nye medarbejdere, idet Jesper Bremholm vil fortælle om *literacy - hvad betyder det, og hvad kan vi bruge det til*, og Anne-Mette Veber Nielsen vil holde oplæg om *at tilegne sig nye ord under læsning*. Desuden er Theo van Leeuwen, som er gæsteforsker på Syddansk Universitet, inviteret, og han fortæller om ”*Some principles for a multimodal curriculum*”. Se hele programmet og tilmeld dig [her](#).

Hvis du har lyst til at medvirke i HOT-undersøgelsen 2020 – eller måske i 2019 - så send en mail til Sara Hannibal (shan@kp.dk). Læs fx mere om HOT-undersøgelsen [her](#).

Status for Literacy

Status for Literacy afholdes torsdag den 5. september 2019 i København. Hold øje med program og tilmelding [her](#).

Temadage om undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder

Temadage om undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder afholdes i samarbejde med VIA UC mandag den 30. september 2019 i [København](#) og fredag den 4. oktober 2019 i [Aarhus](#). Programmet byder igen på konkrete forskningsbaserede forslag til praksis:

Lis Pøhler guider til den særligt tilrettelagte læse- og skriveundervisning, som er målrettet den enkelte elevs faglige, personlige og sociale forudsætninger. Hun giver blandt andet eksempler på, hvordan den særligt tilrettelagte undervisning kan planlægges med udgangspunkt i nationale test (dansk: læsning) ved brug af Elevprofilberegneren. Herefter præsenterer Annette Drescher, læsevejleder på Skødstrup Skole, og Dorthe Aspegren Bendixen, Forældreskolen, deres afsluttende PD-projekter på læsevejlederuddannelsen. De har begge haft fokus på intensive undervisningsindsatser til elever i læse- og skrivevanskeligheder. Sidst på dagen sætter Gitte Skipper, KCL, fokus på, hvordan vi som lærere kan styrke livskvalitet og fremtidsdrømme hos elever i læse- og skrivevanskeligheder.

Ordblindenetværkets konference på Danmarks Læringsfestival

Ordblindenetværket er et gratis netværk for fagpersoner, der arbejder med læse- og skriveteknologi i undervisningen af ordblinde elever, studerende og kursister. Formålet med netværket er at give fagpersonerne mulighed for national sparring i et forum, hvor man let og hurtigt kan få adgang til en række nyttige informationer og mulighed for at udveksle erfaringer med andre. Det er gratis at deltage i netværket. Læs mere om ordblindenetværket [her](#).



Ordblindenetværket har et særarrangement til reduceret pris på Danmarks Læringsfestival den 13. marts 2019 i Bella Centeret. Her får du blandt andet mulighed for at høre oplæg om brug af talegenkendelse i praksis, strategisk læsning af fagtekster med læseteknologi, teknologiforståelse som forudsætning for deltagelse i læringsfællesskaber og ikke mindst rejses spørgsmålet, hvordan kommer vi videre med digital dannelse?

Læs mere om og tilmeld dig *Ordblindenetværkets særarrangement* [her](#).

Læs mere om Danmarks Læringsfestival [her](#).

De bedste hilsner fra alle i centeret.

Kirsten

