



Læsevejledernetværk – Læsevejlederbrev 2, 2020

Kære læsevejleder

Mens genåbningen af grundskolen langsomt skrider frem her i coronasituationen, stilles der igen nye krav og opgaver til dig og skolevæsenet. En omstillingsproces, som rækker ud over det kendte, som giver lyst til nyt input og nye oplevelser i den nære fremtid, og som fastholder os i nuet – og hvor 'dagen i morgen' er lidt usikker. Disse tendenser afspejles også i dette nyhedsbrev, som blandt andet sætter fokus på ordblindhed, og som opfordrer til et lille smil og gør status på nogle af efterårets temadage og konferencer.

Læs mere i informationsbrevet:

- GODS - Guide til Ordblindevenlig Didaktik i Skolen
- Ny ordblindeportal
- Fjernundervisning af ordblinde elever - med læseguides
- Der går min klasselærer – lige der på SKYPE/ZOOM
- Et af NVL's indsatsområder: Tekster i skolens fag
- Temadage og konferencer i den næste tid.

GODS - Guide til Ordblindevenlig Didaktik i Skolen

I projekt *GODS – Guide til ordblindevenlig didaktik i skolen* er der udviklet en række artikler og film med konkrete eksempler på ordblindevenlig didaktik og samarbejde, som lærere, ledere og vejledere kan reflektere over og lade sig inspirere af. Projektet er udviklet i samarbejde med Solrød og Fredensborg kommune. Find GODS-artikler og film [her](#). Læs evalueringsrapport af projektet [her](#).

Humletorvet 3
1799 Vesterbro
+45 4189 9090

info@videnomlaesning.dk
videnomlaesning.dk



Ny ordblindportal

Mangler du svar på et spørgsmål eller generel viden om ordblindhed, eller har du brug for at henvise andre professionelle eller ordblinde til, hvor de kan finde viden, så tjek www.ordblindhed.dk – *hele Danmarks ordblindportal*. Ordblindhed.dk fungerer som en portal, hvor mennesker med ordblindhed, pårørende, fagfolk og virksomheder kan finde eller blive henvist til information om lovgivning, støttemuligheder, ordblindeundervisning m.v. for mennesker med ordblindhed.

Udviklingen af ordblindhed.dk er sket i et samarbejde mellem Nota, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, Socialstyrelsen og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Fjernundervisning af ordblinde elever - med læseguides

Mange ordblinde elever har brug for en tydelig struktur og et stillads for deres opgaveløsninger. Hvordan tilgodeser man det i denne coronatid? Konsulent Rikke Beith giver et bud på [dette](#). Hendes guide er inspireret af Jesper Bremholms [beskrivelse af læseguides](#) og bygger på hans [ph.d.-afhandling](#).

Jesper Bremholm anbefaler, at eleven anvender samme læseguide-layout hver gang. Han pointerer, at eleven må formulere sig mundtligt om og i et fag for at tilegne sig faget. Dette er dog udeladt i Rikke Beiths anbefaling, men kan indtænkes via brug af virtuel undervisning, fx via Teams eller Zoom.

Der går min klasselærer – lige der på SKYPE/ZOOM

Skulle I have brug for et smil, så tøv ikke med at se og dele Zahles Husorkesters [særlige udgave](#) af TV2's *Her går min klasselærer*. Det er eminent, opfindsomt og professionelt – og måske kan indslaget også fryde dine elever og inspirere til egne produktioner.

Et af NVL's indsatsområder: Tekster i skolens fag

Hvert fag i skolen har sine tekster. Skolens tekstkorpus er omfattende og komplekst, og elever står dagligt i en tekstvirkelighed, hvor de skal forholde sig til vidt forskellige typer af tekster og vidt forskellige fagsprog. Det kræver guidning af lærerne. Tilegnelse af faglig viden sker både ved at læse fagenes tekster, men på et dybere niveau handler det også om at kunne begribe, hvordan viden formes og udvikles inden for et givent fag, og at tilegne sig fagets sprogdragt. I Nationalt Videncenter for Læsning har vi et indsatsområde, der har fokus på at udvikle elevernes generelle og specifikke literacykompetencer. Altså at få øje på, hvad det er, der særligt kræves, når man eksempelvis skal læse tekster i så forskellige fag som idræt, matematik og dansk. Vi arbejder med at kvalificere dette felt ved at skrive artikler om skolens tekster, søge projekter om faglig læsning og politisk at sætte emnet på dagsordenen, så elever i vores skoler kan få god hjælp, når de bliver bedt om at læse tekster i fag.



Temadage og konferencer i den næste tid

Lige nu holder vi vejret, når vi tænker på kommende temadage og konferencer. Nogle er aflyst eller udsat, nogle er omdefinert og flyttet til andre former og platforme, og andre er åbne for tilmeldinger, og der krydses fingre for, at de kan afholdes.

Nationalt Videncenter for Læsning har valgt at afholde den årlige konference *Veje til Literacy* virtuelt. Konferencen er opdelt i en række webinarer fordelt over efteråret. Der er åbent for tilmelding, og der er plads til 50 deltagere per gang. Prisen er 100 kr. per webinar. Det første afholdes på Læsningens dag d. 8. september, hvor Anne-Mette Veber Nielsen sætter fokus på *Bevægelse i den tidlige læse- og staveundervisning: Hvad? Hvorfor? Og hvad så?* Se mere om webinarerne [her](#).

Jeg krydser fingre for, at centerets temadage om undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder kan afholdes som planmæssigt **d. 28. oktober 2020 i København** og **d. 2. oktober 2020 i Aarhus**. På temadagene sættes der fokus på strategier til og evaluering af henholdsvis læseforståelse og læseflow, ligesom der igen sættes fokus på emotionelle følger af skriftsprogsvanskeligheder. Som sædvanlig præsenteres også et pd-projekt fra læsevejlederuddannelsen. I år sætter det fokus på en skoles ordblindeindsats i alle fag. Der er åbent for tilmelding, og måske vil der være plads til færre deltagere i år på grund af sundhedsrestriktioner. Kan temadagene ikke afholdes pga. coronasituationen, så udsættes de til 2021, og tilmeldinger annulleres. Så jeg håber på at se dig en af disse dage 😊.

Ordblinde- og it-konferencen 2020 er udsat og forventes afholdt d. 1. september 2020. Se mere på [konferencens hjemmeside](#).

ROAL fejrer sit 10-årsjubilæum med en temadag med fokus på emotionelle følger til ordblindhed og andre læsevanskeligheder. Den er planlagt til d. 26. november 2020 og afholdes på HF og VUC Roskilde. Læs mere [her](#), på [Facebook](#) eller/og [LinkedIn](#).

Landsforeningen af læsepædagoger markerer deres 70-årsjubilæum på dette års Munkebjergkonference, som afholdes 19.-20. november 2020. Desuden er der planlagt to læsevejlederdage: Læsevejlederdagen i ØST (ny) afholdes i DGI Byen i København d. 27. oktober 2020. Læsevejlederdagen VEST afholdes (som sædvanligt) på Munkebjerg Hotel i Vejle d. 18. november 2020 forud for Munkebjergkonferencen. Indholdet er det samme på de to læsevejlederdage. Læs mere [her](#).

Pas godt på dig og dine.

De bedste majhilsner fra alle i centeret

Kirsten

