



Den 14. december 2018

Julehilsen fra Nationalt Videncenter for Læsning

Med dette julebrev vil jeg ønske jer alle en glædelig jul og et godt nytår. Vi har styrket det faglige samarbejde med rigtig mange af jer i det forgangne år, tak for det.

Julebrevet handler om metoder og pædagogisk ledelse, fordi det er emner, vi særligt har haft fokus på i 2018. Det har vi, fordi projekter lykkes bedst hos os, når vi sætter ind med metodisk klarhed og pædagogisk ledelse af literacyprocesser. Så læs julebrevet på næste side.

Vi er også glade for, at vi i år har kunnet byde Jesper Bremholm velkommen i centeret, ligesom vi til marts måned 2019 glæder os til, at Anne-Mette Veber Nielsen starter hos os. Vi udvider medarbejderstaben, fordi der er nok at se til, og fordi der er behov for at øge fokus på literacy i vores samfund.

Så velkommen til de nye og tak til jer alle for året, der gik.

Glædelig jul og et godt nytår.

Lene Storgaard Brok  
Centerleder

Humletorvet 3  
1799 Vesterbro  
+45 4189 9090

[info@videnomlaesning.dk](mailto:info@videnomlaesning.dk)  
[videnomlaesning.dk](http://videnomlaesning.dk)



## Metoder i fællesskab

Aktionslæring, lektionsstudier, forbløffende praksisser, sprogvisitter og pædagogiske interventioner. De metoder, vi arbejder med, har mange navne og kan bruges til mange forskellige ting. Men fælles for dem alle er, at de bygger på fællesskab, medejerskab og engagement.

Vi har igen i år gjort den erfaring, at tingene først begynder at rykke, når pædagoger, lærere, børn, elever og forældre arbejder sammen. Vores fokus er altid literacy, læsning, skrivning og udvikling af sprog, men vi opnår kun noget, hvis vi motiverer, engagerer og skaber lyst og glæde i de sproglige samvær, vi har med børn og unge i skoler og institutioner.

Derfor taler vi i centeret meget med hinanden om metodisk klarhed og pædagogisk ledelse. Og vi taler med medarbejdere og ledere i dagtibus og skoler om, hvordan vi sammen kan udvikle gode literacymiljøer – og -praksisser. For pædagoger og lærere betyder det, at der skal være ordentlige rammer, respekt for fagligheden og for alles bidrag til de fælles processer. For lederne betyder det at forstå vigtigheden af og bakke op om de forandringer, vi gerne vil sætte i gang – også i en tid, hvor mange med god ret kan opleve, at der er rigeligt med forandringer i forvejen. Det er derfor, metoder og pædagogisk ledelse er to af de emner, vi har været særligt optagede af i år.

Vi har i 2018 afsluttet to spændende projekter: [Tidlig literacy – tidlig numeracy](#) og [Pædagoger på sprogvisit](#), som begge har arbejdet med at udvikle ny praksis sammen med lærere og pædagoger.

Tidlig literacy - tidlig numeracy har involveret indskolingsklasser på en hel kommunes folkeskoler, hvor alle har arbejdet med at skabe rum for eleveres sproglige deltagelse, og hvor der er udviklet et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger.

I Pædagoger på sprogvist har vi forfinet visitmetoden, hvor man laver kollegial kompetenceudvikling ved at besøge hinanden. I otte dagtilbud rundt om i landet har pædagoger arbejdet med at udvikle literacypædagogik ved at inspirere hinanden. Det er der bl.a. kommet [fire film](#) ud af.

Så ja - vi har i år haft fokus på det metodiske arbejde med at udvikle ny literacydidaktik, som alle kan bruge i deres daglige arbejde. Vi har også udgivet [to små metodehæfter](#), som kort og håndgribeligt introducerer til henholdsvis forbløffende praksisser og lektionsstudier. Vi har selv gode erfaringer med disse metoder og giver dem gerne videre.

Alt dette viser, at tingene virker og får betydning for såvel børn som voksne, når vi er fælles om dem. Derfor skal der her til sidst lyde en opfordring til jer alle: Kom og vær med, deltag i vores projekter, deltag i konferencer, og deltag med læsning af vores tidsskrift og forskerklummer. Lyt til vores podcasts, og følg med i, hvad vi ellers finder på.

Tak for et godt 2018. Vi glæder os til det kommende.