

TEMADAGE OM

Prioritering af børnelogopædiske indsatser

Logopædisk praksis i PPR er en balancegang mellem resurser og antallet af børn, der har brug for en logopædisk indsats, hvilket naturligt afføder dilemmaer ift. prioritering af logopædiske indsatser.

Nationalt Videncenter for Læsning inviterer i samarbejde med Audiologopædi ved Københavns Universitet til to temadage målrettet fagligt funderet prioritering og organisering af logopædiske indsatser i PPR-regi.

Den første temadag er tilrettelagt med oplæg fra børnesprogsforskere og logopæder fra Københavns Universitet og Københavns Professionshøjskole, der blandt andet dykker ned i forskellige typer af logopædiske indsatser og begrebet evidensbaseret praksis. Disse oplæg sætter rammen for efterfølgende gruppediskussioner med fokus på at identificere lokale dilemmaer ift. prioritering af logopædiske indsatser gennem cases. Vi skal diskutere spørgsmål som *Får alle børn den rette hjælp? Virker de logopædiske indsatser? Og hvordan ved vi det?*

DATO

27. august og 26. november 2021
Kl. 9.00 - 16.00

STED

Nationalt Videncenter for Læsning
Campus Carlsberg
Humletorvet 3
1799 København V

ARRANGØR

Institut for Nordiske Studier og
Sprogvidenskab, KU og
Nationalt Videncenter for Læsning

KONTAKTPERSONER

Anne-Mette Veber Nielsen,
specialkonsulent, ph.d.
amvn@kp.dk / 41897443

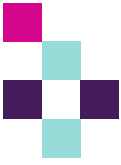
Rikke Vang Christensen, lektor, ph.d.
rikkec@hum.ku.dk / 35328310

OPLÆGSHOLDERE

Line Dahl Jørgensen, adjunkt, ph.d.
Rikke Vang Christensen, lektor, ph.d.
Pernille H. Pedersen, audiologopæd,
cand.mag.

PRIS OG TILMELDING

Pris: 3300 kr. ekskl. moms
Tilmeldingsfrist: d. 1. oktober 2020.
Tilmeldingen er bindende, og
deltagerantallet er begrænset til 50.



Mellem de to temadage bliver deltagerne bedt om at identificere og beskrive lokale cases samt en mulig logopædisk indsats ud fra viden og diskussioner fra den første temadag.

Den anden temadag er centreret omkring modelcases med inddragelse af udvalgte lokale cases. Oplæggene vil omhandle faktorer i evidensbaseret praksis og deres betydning for udvalgte børnelogopædiske områder (udviklingsmæssige sprogforstyrrelser (DLD) og udtalevanskeligheder). I de efterfølgende workshops skal vi ud fra disse faktorer og med udgangspunkt i cases opstille mulige løsningsmodeller og diskutere disse ud fra lokal praksis.

Temadagene henvender sig til logopædiske teams, inkl. faglige ledere/fagkoordinatorer, der er organiseret i PPR. Som deltagende leder/fagkoordinator er der mellem de to temadage mulighed for telefonisk sparring med oplægsholderne. Formålet er dels at give sparring til det, der måtte røre sig lokalt i de enkelte teams oven på temadag 1, og formålet er dels at klæde oplægsholderne godt på til drøftelserne på temadag 2.

Da vi gerne ser, at det logopædiske team fra en kommune bliver så bredt repræsenteret på temadagene som muligt, vil der være en reduktion i prisen ved tilmelding af minimum fem deltagere fra et team: *Tilmelder man minimum fem deltagere, får man en gratis deltager med.*