



LÆSEVEJLEDERNETVÆRK

– Læsevejlederbreve 8, december 2021

Kære læsevejleder

Nu rykker det igen på ordblindeområdet 😊. Sammen har vi forskellige steder italesat diverse indsatser, som er nødvendige eller væsentlige for at løfte ordblindeområdet fagligt til gavn de mange ordblinde i alle aldersklasser. Der har været mere fokus på ordblindhed på temadage og webinarer, i ad hoc-grupper og i medierne med blandt andet dokumentarserien *Vi er ordbildne*. I dette brev ser vi nærmere på nogle af de initiativer, som er kommet eller er på vej på ordblindeområdet og i forhold til andre læsevanskeligheder.

Læs om:

- Folketingets tredje ordblindeudspil
- Temadage med fokus på forebyggende indsatser for elever i ordblindvanskeligheder og i andre læse-skrivevanskeligheder
- Fordomme om ordblinde
- ROAL inviterer til det fjerde og sidste webinar om ordblindevenlig undervisning
- Notas læsevejlederpris 2021
- Podcast om emotionelle følger af ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder
- Rundhøjprojektet – bedre læringsmiljøer for elever i læsevanskeligheder
- Spørgeskemaundersøgelse om betydningen af DR's serie *Vi er ordbildne*.

Folketingets tredje ordblindeudspil

I oktober kom der i en pressemeddelelse en teaser om en tredje ordblindeindsats – og her i november blev den konkretiseret lidt mere indholdsmæssigt og med en økonomisk ramme. Aftaleteksten blev offentliggjort tirsdag den 10. november 2021, og den kan læses [her](#).

En af indsætterne er etablering af Nationalt Videnscenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder – og det bliver i regi af Nationalt Videncenter for Læsning. Det er vi utrolig glade for. Der er sat resurser af til planlægning og etablering af dette videncenter i 2022. Mere ved vi ikke endnu, men vi lover løbende at holde jer orienteret både i disse læsevejlederbreve og på centerets hjemmeside. Du kan læse om centerets modtagelse af denne nyhed [her](#).

Der vil desuden fra Folketingets side blive iværksat disse indsatser:

- Dialog med arbejdsmarkedets parter om styrket indsats for afklaring af voksnes ordblindhed
- Forbedring af FGU-institutionernes udvikling af ordblindevenlige undervisningsmiljøer
- Kortlægning af indsatsen over ordblinde og svage læsere på erhvervsuddannelserne
- Anvendelse af kvalitetsudviklingsmidler på erhvervsuddannelserne til styrket indsats for ordblinde elever.

NVL hilser alle indsatser velkomne. Læs mere om de enkelte indsatser og den økonomiske ramme [her](#).

Temadage med fokus på forebyggende indsatser for elever i ordblindevanskeligheder og i andre læse-skrivevanskeligheder

I centeret har vi flyttet vores temadage om undervisning af elever i læse-skrivevanskeligheder, så de fremover vil foregå i uge 3 – om mandagen på Campus Carlsberg i København og om fredagen i VIA UC. Så får I mulighed for at deltage i flere af de mange arrangementer i uge 40 og ugerne deromkring, som markerer ordblindhed. Helle Bonderup og jeg glæder os til at se mange af jer allerede i januar, hvor der er fokus på forebyggende arbejde, både i forhold til afkodningsvanskeligheder, meningsfuld læsning, skrivelyst og evaluering. Desuden vil en ordblindelærer fortælle om, hvordan de på Lind Skole i Herning Kommune arbejder med dette. Der er således fokus på forebyggende og inkluderende indsatser for både elever i ordblindevanskeligheder og i andre læse-skrivevanskeligheder. Det er indsatser, som primært er målrettet indskoling, men som sagtens kan tilpasses elever på mellemtrinnet eller i specialklasser. Der vil desuden være udstillinger fra forlag og særlige bogtilbud.

Af hensyn til corona udbydes temadagene med halvt deltagerantal, men der er stadig nogle ledige pladser begge steder. Læs mere og tilmeld dig mandag d. 17. januar 2022 i [København](#) eller fredag d. 21. januar 2022 i [Aarhus](#). Sidste dag for tilmelding er d. 13. december 2021.

Fordomme om ordblinde



Nota satte i 2019 fokus på fordomme om ordblindhed, og de har nu gentaget undersøgelsen to år efter. Desværre er fordommene ikke skrumpet – de står lige så stærkt i dag. Vi har i de to år haft meget fokus på ordblindhed: Vi har blandt andet fået en ordblindelæreruddannelse på professionshøjskolerne, Egmont Fondens rapporter og survey har samlet ny viden, og det nationale ordblinde-projekt [Læsesucces](#) er igangsat med støtte fra Egmont Fonden og alle professionshøjskoler. Ordblindetesten bruges flittigt – og der er i diverse fora som fx [Ordblindenetværket](#) konstant faglig dialog om, hvordan eleverne diagnosticeres med denne – og hvordan elevernes læringsbehov kan imødekommes pædagogisk i såvel den daglige undervisning som i eksamens- og prøvesituationer. Nogle skoler har ordblindepatroljer, nogle ordblinde står stolte frem og deler deres erfaringer med ordblindhed. Alligevel trives fordommene om ordblindhed som aldrig før. Nogle af fordommene handler om, at ordblinde er mindre intelligente, dumme og dovne og ikke har gode uddannelses- og fremtidsmuligheder. Andre fordomme handler om, at det er snyd at bruge LST, at man ikke læser lige så godt med ørerne som med øjnene (trods vi streamer bøger som aldrig før), og at ordblindhed bare er et påskud for at få en computer eller tablet. Disse fordomme findes både i skolen blandt undervisere og læsevejledere, blandt jævnaldrende kammerater og deres forældre – og hos de ordblinde selv. Der sker således en mistænkeliggørelse af de ordblinde, som i forvejen er på overarbejde i deres læse- og skriveprocesser, hvilket både præger deres skole-/uddannelsesliv og deres hverdagsliv på blandt andet SoMe.

Læs selv Notas undersøgelse ['Snyder du eller hva'](#). Fordomme blæses bedst omkuld af viden, så måske kalder undersøgelsen netop på, at ordblindhed italesættes kontinuerligt i mange sammenhænge – blandt elever, det pædagogiske personale og forældre. Måske som en fastdel af skolens årsplan/-hjul? En klog PPR-leder sagde engang til mig, at man aldrig skal være bange for at gentage sig selv; hvis folk skal tage viden til sig, så må 80 % gerne være kendt viden, for så føler man sig kompetent og involveret – og så er der plads til, at vi kognitivt kan bearbejde de sidste 20 %. Så vær ikke bange for at sige det samme og samme – krydret på en ny måde – og med de nye vidensindspark. Det kommer alle til gode – også dine nye elever og kolleger.

ROAL inviterer til det fjerde og sidste webinar om ordblindevenlig undervisning

ROAL inviterer i samarbejde med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole til det fjerde webinar med fokus på en ordblindevenlig skole torsdag d. 10. februar 2022 kl. 15.30-17.00. Det har titlen *En ordblindevenlig skole – Samarbejde mellem skolens personale, forældre og elever*. Programmet offentliggøres [her](#) efter nytår. Du kan sagtens deltage i



dette webinar, selv om du ikke har været med i de forrige. Har du lyst til at se præsentationerne fra disse, så finder du dem [her](#).

Notas læsevejlederpris 2021

Mandag d. 8. november 2021 blev en overrasket læsevejleder tildelt Notas læsevejlederpris: Den store ære og en kæmpecheck på 12.500 kr.

Læsevejleder Helle Cerelius fra Kokkedal Skole er indstillet til prisen af sine kolleger og fik mange roser med på vejen. Læs mere [her](#).

Måske vil 'papchecken' de kommende år pynte på Kokkedal Skole og være et synligt bevis på Helle Cerelius' og skolens indsats på området? Jeg ved, at en sådan 'pralepligt' andre steder har åbnet for mange gode dialoger blandt elever, forældre og kolleger.

Prisen uddeles næste gang på ORD-konferencen i 2022. Har du en kandidat? Eller kender du nogle, der har? Indstillingen kan foretages af netværk, kolleger, forældre, elever og/eller skoleledelse. Læs mere om indstilling til prisen [her](#) og kontakt Stine Kappel (skl@nota.dk), hvis du har spørgsmål.

Podcast om emotionelle følger af ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder

Holbæk Læsetek har i flere sammenhænge sat fokus på emotionelle følger af ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder. Nu har du også mulighed for at høre en podcast om emnet, som audiologopæd og læse- og teknologikonsulent Carina Vallentin Degn har lavet sammen med Uffe Holm i ordblindeugen i 2021 i programmet *Supertanker* på P1. Hør den [her](#).

Rundhøjprojektet – bedre læringsmiljøer for elever i læsevanskeligheder

I flere år har man på Rundhøjskolen i Aarhus arbejdet for at udvikle bedre læringsmiljøer for elever i læsevanskeligheder. Først var der fokus på udskolingseleverne, men de gode erfaringer og den gode stemning bredte sig til resten af skolen. Nu har Rundhøjskolen i samarbejde med Kompetencecenter for Læsning (KCL) i kommunen beskrevet de praksisnære erfaringer, der kom ud af projektet, og som KCL bruger i deres samarbejde med skolerne i Aarhus Kommune. KCL er blevet Aarhus Kommunes enstrengede indsats i forhold til elever i ordblinddevanskeligheder og andre læsevanskeligheder. Du kan læse mere om projektet og finde link til praksiserfaringerne [her](#).

Læs mere om Aarhus Kommunes læseindsats [her](#).



Spørgeskemaundersøgelse om betydningen af DR's serie *Vi er ordbildne*

DR's serie *Vi er ordbildne* er netop ved at være afsluttet, men du kan stadig finde den på dr.dk. Måske fik du ikke set den eller har lyst til at gense den? Eller inddrage den i din undervisning eller samarbejde med forældre og kolleger? Serien sætter fokus på både den personlige oplevelse af ordblindhed og fagspecialisters gode råd. DR og Mainland (produktionselskabet bag programmerne) melder om fantastiske seertal, stor aktivitet på de sociale medier og stakkevis af henvendelser om, hvad de her programmer har betydet. Alle medvirkende har været overvældet af de mange positive henvendelser, som de har fået. Men hvad mener du om programserien – og har du ønsker og gode råd til en eventuel kommende programserie? Ordblindespecialisten Marie Wolter Berthelsen fra Roskilde Hf og VUC, som både har medvirket i arbejdsgruppen bag serien og som vært i serien, vil meget gerne høre din mening og har derfor iværksat en lille [spørgeskemaundersøgelse](#). Her en opfordring til at besvare den og dele den i dit netværk – også gerne på sociale medier via disse opslag: [Facebook](#) og [LinkedIn](#).

Du ønskes en dejlig december, en glædelig jul og alt godt i det nye år.

De bedste hilsner fra alle i centeret
Kirsten

