

Kom til GRATIS WORKSHOP og arbejd med elevaktivering i science og matematik

Mønsterbrydende Science er et udviklingsprojekt finansieret af Villumfonden med ønske om at udnytte potentialet hos gymnasiefremmede elever i science-undervisningen og gennem en nytænkende didaktik helt konkret at fastholde eleverne i uddannelsen.

Eleverne skal opleve, at deres forforståelse, nysgerrighed og interesser kommer i spil gennem en række aktiviteter, hvor alle inviteres ind i klasserummet i en aktiv sprogligt deltagende rolle. De skal have fælles forståelser gennem fælles oplevelser, hvor fænomener fra teorien ses og opleves, og de skal støttes til succesoplevelser med selvstændigt arbejde.

På hjemmesiden www.mbscience.dk er der materiale i fagene fysik, kemi, biologi, naturgeografi og matematik, som forhåbentligt kan inspirere lærerne i planlægningen af den daglige undervisning, hvor fokus er på sprogudviklende perspektiver.

Hvert fagligt emne indeholder et aktivitetsrum, som læreren kan integrere i sin undervisning efter behov: hjælp til læsestrategier for eleverne, tænkekort til igangsætning af eksperimentelt arbejde, arbejds spørgsmål eller lyttebingo til film, billedkort som samtalestartere, øvelser som udfordrer elevernes stillingtagen og argumentation, begrebsbrikker til træning af sammenhænge og overblik, puslespil og kryds & tværs til træning af faglig forståelse, og videoer med en gennemregning af simple opgaver, så eleverne kan finde hjælp når de sidder med opgaver alene.



GRATIS WORKSHOPS

For at få den bedst mulige forståelse for den didaktiske ide bag projektet og indsigt i materialet på hjemmesiden, inviteres I til gratis workshop om udviklingsarbejdet på Frederiksberg Gymnasium d. 7.3.22 eller Viby Gymnasium d. 17.3.22 kl. 12.30-16.00 inkl. kaffe og kage.

PROGRAM

- Præsentation af udviklingsarbejdet ved Heidi Christina Larsen, Frederiksberg Gymnasium
- Oplæg ved filosof Esben Nedenskov Petersen SDU, om sproglig kommunikation, identifikation af implicite faglige normer og indforstået sprogbrug i scienceundervisningen, samt indsigter fra projektet
- Oplæg ved Helene Thise og Katja Vilien, Københavns Professionshøjskole, om sprogudviklende vinkel på scienceundervisningen og didaktisering af praksisnære forløb
- Afprøvning og udforskning af aktivitetsrum og materiale på sitet www.mbscience.dk
- Videndeling og diskussion i faggrupper - hvordan kan det bruges i undervisningen?

Tilmelding senest en uge før workshop til Heidi Christina Larsen på la@frederiksborggymnasium.dk med tilkendegivelse af fagkombination.