



## Curriculum Vitae: Kirsten Friis

Faglig og pædagogisk konsulent, MA og lærer. Har særlig faglig ekspertise i specialpædagogik, ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder, læsevejledning samt inkluderende læsepædagogik.

### Uddannelse

<b>2003-2007</b>	Master i specialpædagogik med afhandling om <i>Teoretisk udvikling af 'Inkluderende Læsepædagogik' - fra vision til strategi</i> , SSIP - Social- og Specialpædagogik i Inkluderende Perspektiv, Danmarks Pædagogiske Universitet
<b>2003</b>	Speciallærer med speciale i hørenedsættelser med afhandlingen <i>Tidlig indsigt – Forebyggelse – Indsats målrettet det enkeltintegrerede hørehæmmede barns skriftsproglige udvikling</i> , CVU København og Nordsjælland
<b>2002-2003</b>	Speciallærer med speciale i tale/sprogvanskeligheder med afhandlingen <i>Tidlig indsigt – Forebyggelse – Indsats ved sproglige vanskeligheder relateret til dysleksi</i> , CVU København og Nordsjælland
<b>2001-2002</b>	Fra indsats til indsigt, Læsekonsulenternes Landsforenings efteruddannelse
<b>1998-2000</b>	Pædagogisk diplomuddannelse i Læsningens Didaktik med afhandlingen <i>Dysleksi – fra evaluering til undervisning</i> , Danmarks Lærerhøjskole
<b>1987-1991</b>	Første del af den pædagogiske kandidatuddannelse i pædagogik, Danmarks Lærerhøjskole
<b>1986</b>	Voksenpædagogisk speciale, Københavns Dag- og Aftenseminarium
<b>1978-1982</b>	Lærer med linjefag i dansk, formning og speciale B, Vordingborg Statsseminarium
<b>1975-1978</b>	Matematisk-fysisk studentereksamen, Vordingborg Gymnasium

### Ansættelser

<b>2010-</b>	Faglig og pædagogisk konsulent i Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2008-2009</b>	Projektkoordinator i Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2007</b>	Virksomhedspraktikant/projektkoordinator i Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2000-2002</b>	Læse-/stavekonsulent i Birkerød Kommune



**1983-1985** Leder af Interessegrupper for børn og unge ved Ganløse Skole, Stenløse  
**1982-2000** Lærer på Ganløse Skole, Stenløse Kommune (nuværende Egedal Kommune)

## Projekter

**2019-2022** Medinitiativtager og medlem af styregruppen til projektet *Læsesucces for ordblinde børn*, støttet af Egmont Fonden og landets professionshøjskoler. Nationalt Videncenter for Læsning

**1999-2000** Projektleder og lærer i kommunalt udviklingsarbejde i 4. klasse, *Folkeskolen år 2000*, Undervisningsministeriet

**1996-2000** Koordinator for og lærer i nyoprettet kommunal læseklasse, Stenløse Kommune

**1996-1999** Projektleder og lærer i det kommunale udviklingsarbejde *Læsning og sprog som oplevelsesformer i 1.-3. klasse*, Stenløse Kommune

**1989-1992** Projektleder og lærer i det tværkommunale udviklingsarbejde *Oplev og del dit lokalsamfund med din ven fra Slagslunde Skole, 3.-6. klasse*, Folkeskolens Udviklingsråd, Undervisningsministeriet

**1989-1991** Projektleder og lærer i læsekursus 3.-4. klasse under Folkeskolens Udviklingsråd, Undervisningsministeriet

## Akademiske arbejdsopgaver

**2021-** Medlem af *Det nationale netværk vedr. ordblindhed på unge og voksenområdet*

**2019-** Medlem af følgegruppen til projektet *Støttefunktion for ordblinde elever*, Esbjerg Kommune

**2019-2020** Medlem af sparringsgruppen til *En styrket indsats for ordblinde og elever i matematikvanskeligheder*, Aarhus Kommune

**2018-** Initiativtager til og tovholder af centerets UC-netværk vedr. undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder (herunder ordblindhed)

**2018-2021** Medlem af følgegruppen til projektet *Forstærket indsats for ordblinde i udskolingen*, Aarhus Kommune

**2018** Medlem af Egmont Fondens følgegruppe om ordblindhed

**2017-** Medlem af referencegruppen i *Ordblindenetværket*, Undervisningsministeriet

**2017-** Medlem af referencegruppen i *Ordblindenetværket*, Undervisningsministeriet



<b>2016-</b>	Ansvarlig for centerets temadage <i>Elever i læse- og skrivevanskeligheder - har brug for særligt tilrettelagt undervisning</i> . Samarbejde med VIA UC
<b>2015-2016</b>	Medlem af referencegruppen i <i>Tekstnetværket</i> , Socialstyrelsen
<b>2013-</b>	Medlem af styregruppen i <i>ROAL - Samrådet for ordblindhed og andre læsevanskeligheder</i>
<b>2013-2015</b>	Medlem af <i>Netværket for særlige sprogindsatser</i> , Socialstyrelsen
<b>2012-</b>	Tovholder for NVL's læsevejledernetværk
<b>2010-2013</b>	Medlem af <i>Netværket for tidlig indsats</i> , Socialstyrelsen
<b>2008-2009</b>	Medlem af arbejdsgruppen vedr. udarbejdelses af vejledning til de nationale test ift. elever i læsevanskeligheder. Skolestyrelsen, Undervisningsministeriet
<b>2007-2019</b>	Hovedansvarlig for centerets sider <i>Viden om</i> på <a href="http://www.videnomlaesning.dk">www.videnomlaesning.dk</a>

## Publikationer

Kirsten Friis (2022). Ny forståelse af læsevanskeligheder? *Læsepædagogen*, nr. 4, 10-14.

Kirsten Friis (2021). Literacyvanskeligheder – et nyt begreb. *Læsepædagogen*, nr. 6, 16-21.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (red.) (2021). Literacydidaktik – elever i literacyvanskeligheder. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis (2021). Guide til bogens indhold. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacydidaktik – elever i literacyvanskeligheder*, s. 7-12. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis (2021). Når literacyvanskeligheder forstyrrer elevens læring og udvikling. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacydidaktik – elever i literacyvanskeligheder*, s. 13-28. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis (2020). Folkeskolens projektopgave – en udfordrende literacyperle med kreative og refleksive processer. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacydidaktik i fagene – i udskoling*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (red.) (2020). *Literacydidaktik i fagene – i udskoling*. Frederikshavn: Dafolo.



Kirsten Friis (2018). Betydningssskabende og kommunikative processer i et deltagelsesperspektiv. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacydidaktik i fagene – på mellemtrinnet*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (red.) (2018). *Literacydidaktik i fagene – på mellemtrinnet*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis (2017). Betydningssskabende og kommunikative processer – et must. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.), *Literacy og læringsmål i indskolingen*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (red.) (2017). *Literacy og læringsmål i indskolingen*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis (2016). Med literacy i bagagen – og ud i verden. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (Red.), *Literacy og læringsmål i dagtilbud og børnehaveklasse*. Frederikshavn: Dafolo.

Kirsten Friis & Dorte Østergren-Olsen (Red.) (2016). *Literacy og læringsmål i dagtilbud og børnehaveklasse*. Frederikshavn: Dafolo.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2013). *Skrivelyst i fagene*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (2013). *Skrivelyst: Grib argumenterne og værktøjskassen*. I: Madsbjerg, S. & Friis, K. (Red.), *Skrivelyst i fagene*. København: Dansk Psykologisk Forlag.


Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2012). *Skrivelyst og læring i et specialpædagogisk perspektiv*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (2012). *Skrivelyst og læring i et inkluderende perspektiv*. I: Madsbjerg, S. & Friis, K. (Red.), *Skrivelyst og læring i et specialpædagogisk perspektiv*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2012). *Skrivelyst i børnehaven*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (2012). *Invitation: Skrivelyst, leg og læring i børnehaven*. I: Madsbjerg, S. & Friis, K. (Red.), *Skrivelyst i børnehaven*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Kirsten Friis (2012). Anmeldelse af: Fokus på lese- og skrivevansker. Af Nordens Velfærdscenter. *Viden om Læsning*, nr. 11, 2011, 73-75.



Sigrid Madsbjerg & Kirsten Friis (Red.) (2011). *Skrivelyst og læring*. København: Dansk Psykologisk Forlag.

Kirsten Friis (2011). Anmeldelse af: Løft læseundervisningen. Implementering af læsevejledning i skolen af Jørgen Frost. *Viden om Læsning, nr. 9, 2011, 51-54.*

Kirsten Friis Larsen (2010): *Teoretisk udvikling af 'Inkluderende Læsepædagogik' – Fra vision til strategi*. Master i specialpædagogik, masterafhandling 2007. Udgivet af Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, AU, Institut for Læring.

Kirsten Friis (2010). Anmeldelse af: Barn läser och skriver – specialpedagogiska perspektiv redigeret af Louise Bjar & Astrid Frylmark. *Viden om Læsning, nr. 8, 2010, 26-27.*

Kirsten Friis (2009). Den inkluderende læsekonsulent – vision eller realitet? I: Korsgaard, K. & Lund, H. R. (Red.), *Nationalt Videncenter for Læsning 2006-2009*. København: Nationalt Videncenter for Læsning, 85-92.

Kirsten Friis (2009). Nationale test er også for elever med særlige behov. *Viden om Læsning, nr. 5, 2009, 9-12.*

Kirsten Friis (2009). Anmeldelse af: Coaching i Skriftsprog – til elever i skriftsprogsvanskeligheder af Lis og Torben Pøhler. *Viden om Læsning, nr. 6, 2009, 7-8.*

Kirsten Friis (2009). Anmeldelse af: God skrivutveckling. Kortlægning och undervisning af Ingvar Lundberg. *Viden om Læsning, nr. 6, 2009, 9-10.*

Skolestyrelsen i samarbejde med Juliane Øhlenschläger Vendelboe, Stella Steengård, Mia Finnemann Schultz, Kirsten Friis og Lis Pøhler (2009). *De nationale test og elever i læsevanskeligheder*. Vejledning. Skolestyrelsen, Undervisningsministeriet.

Kirsten Friis (2009). Specialundervisning og centrale færdighedsområder med fokus på læsning. I: Tetler, S. & Langager, S. (red.), *Specialpædagogik i skolen. En grundbog*. København: Gyldendal.

Kirsten Friis (2008). Anmeldelse af Carsten Elbro: Læsevanskeligheder. *Viden om Læsning, nr. 3, 2008, 34-35.*

Lotte Pedersen & Kirsten Friis (2008). *Frilæsningslisten 2006-2007, bøger i gruppe B*. Fjerritslev: Landsforeningen for Læsepædagoger.



Kirsten Friis, Lotte Pedersen, & Kirsten Ærø (2006). *Hva' nu? Idekatalog til det daglige arbejde på baggrund af TL-prøverne målrettet den usikre, den tosprogede og den sikre læser*. 2. udgave. Karlslunde: Forlaget LÆS.

Lotte Pedersen & Kirsten Friis (2006). *Frilæsningslisten 2004-2005, bøger i gruppe B*. Fjerritslev: Landsforeningen for Læsepædagoger.

Kirsten Friis, Lotte Pedersen, & Kirsten Ærø (2003). *Hva' nu? Idekatalog til det daglige arbejde på baggrund af TL-prøverne målrettet den usikre, den tosprogede og den sikre læser*. 1. udgave. Karlslunde: Forlaget LÆS.

Kirsten Friis (2002). *Dysleksi – fra evaluering til undervisning*. Den gule serie nr. 63. Fjerritslev: Landsforeningen for Læsepædagoger.