



LÆSEVEJLEDERNETVÆRK

– Læsevejlederbreve 3, april 2023

Kære læsevejleder

Nationalt Videncenter for Læsning har fokus på ”at samle, skabe og sprede viden”. Vi er derfor glade for at præsentere en ny hjemmeside tilknyttet **Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder**. Den er sammen med www.literacy.dk et supplement til www.videnomlaesning.dk. Læs mere om denne hjemmeside i dette brev.

Vi deler også ny viden fra centeret på konferencen [Veje til Literacy](#) d. 25. maj 2023 i Vejle. Måske ses vi her?

Du finder som altid mere viden i centrets nyhedsbreve og læsevejlederbreve – begge målrettet interesserede fagfolk. Måske kender du en kollega eller ven, som ikke kender disse breve? De tilmelder sig [her](#).

I dette brev kan du læse om:

- NVOL's hjemmeside
- Pulje til uddannelse af læsevejledere og ordblindelærere i folkeskolen
- Ny pædagogisk vejledning for OBU
- Samarbejde med forældre om sproglig udvikling og forebyggelse af læsevanskeligheder
- Link til DVO-testen

NVOL's hjemmeside

Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder (NVOL) har d. 30. marts 2023 lanceret sin hjemmeside nvol.dk. Videncenteret er en del af Nationalt Videncenter for Læsning (NVL) og varetager opgaver, der er beskrevet i NVL's [strategi og indsatsområder](#); se specielt under indsatsområdet ”Skriftsprogsvanskeligheder”. Er du inde på NVL's

[hjemmeside](#), så kan du også komme til NVOL's hjemmeside via den øverste bjælke på siden.

Tankerne bag NVOL præsenteres i en kort [reportage fra åbningsreceptionen](#) samt i en [speed drawing](#) om skriftsprogsvanskeligheder. Intentionen er, at denne speed drawing kan inddrages i forskellige sammenhænge, fx på team- og forældremøder og i undervisningen på professionsuddannelserne.

NVOL's hjemmeside er målrettet fagfolk med interesse for både dagtilbudsområdet, grundskolen og ungdoms- og voksenuddannelserne. Den sætter inden for disse forskellige sektorer fokus på, hvordan skriftsprogsvanskeligheder kan forstås ud fra et afkodnings- eller sprogforstyrrelsesperspektiv – eller i en kombination af begge perspektiver på vanskeligheder. Det vil tydeligt fremgå af de enkelte vidensopslag, om der er tale om viden vedrørende forskning, forskning og udvikling eller til inspiration. Du kommer direkte til den målgruppe, som har din interesse, via bjælken øverst på hjemmesiden. Det er primært områderne vedr. grundskolen, som er opbygget på nuværende tidspunkt – og disse vil løbende blive udbygget. Desuden er vi i gang med at udbygge siderne for de øvrige målgrupper.

Har du kommentarer til hjemmesiden, så skriv gerne til mig eller en af personerne i NVOL's [kernegruppe](#).

Pulje til uddannelse af læsevejledere og ordblindelærere i folkeskolen

I 2020 blev der afsat en pulje til at uddanne flere læsevejledere og ordblindelærere. Det er en aftale mellem den daværende S-regering, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet. Puljen har til formål at øge antallet af læsevejledere og ordblindelærere i folkeskolen med særligt fokus på kommuner, som i dag har få læsevejledere eller ordblindelærere, så måske ønsker din kommune at søge midler fra puljen? Ansøgningsfristen er d. 16. maj 2023. Læs mere om puljen og ansøgningsproceduren [her](#).

Efteruddannelsen til ordblindelærer er sammensat af disse moduler fra andre efteruddannelser:

- Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0. til 3. klasse (fra læsevejlederuddannelsen i grundskolen), 10 ECTS
- Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi (fra logopæduddannelsen), 10 ECTS
- Læse- og skriveteknologi (fra undervisning i læsning og/eller matematik for voksne), 10 ECTS



Efteruddannelsen til læsevejleder består af disse moduler:

- Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse, 10 ECTS
- Skriftsprogsudvikling og skriftsprogsundervisning 4.-10. klasse, 10 ECTS
- Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse, 10 ECTS

Hvis du ønsker at tage en hel pædagogisk diplomuddannelse, så du bliver henholdsvis PD Ordblindelærer eller PD i læsevejledning, kræves der 60 ECTS. De tre ovenstående retningspecifikke moduler må derfor suppleres med to obligatoriske moduler og et afgangprojekt:

- Pædagogisk viden og forskning, 10 ECTS
- Undersøgelse af pædagogisk praksis, 5 ECTS
- Afgangprojekt PD i Læsevejledning i grundskolen, 15 ECTS
eller
Afgangprojekt PD Ordblindelærer i grundskolen, 15 ECTS

Du finder nærmere oplysninger på de enkelte professionshøjskolars hjemmesider.

Jeg beklager de upræcise oplysninger i forrige læsevejlederbreve.

Ny pædagogisk vejledning for OBU

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har netop offentliggjort en ny pædagogisk vejledning til ordblindeundervisning for voksne. Regler om OBU er fastsat i [lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne](#) (også kaldet OBU-loven) samt [bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne](#) (herefter OBU-bekendtgørelsen).

Den pædagogiske vejledning uddyber og kommenterer henholdsvis loven og bekendtgørelsen, ligesom den fokuserer på temaer som afdækning, undervisningens rammer og didaktiske principper for voksenpædagogisk undervisning. Den giver en række undervisningseksempler og didaktiske redskaber til inspiration for den daglige undervisning. Vejledningen er et dynamisk redskab, idet den ændres og justeres i takt med den faglige og pædagogiske udvikling på området. Hensigten er, at vejledningen skal blive ved med at være et funktionelt og praksisnært redskab. Udbydere af OBU vil blive holdt orienteret, når vejledningen justeres.

Vejledningen er ministeriets bidrag til faglig og pædagogisk inspiration for nuværende og kommende undervisere i ordblindeundervisning for voksne.



Du finder vejledningen [her](#). Du finder relevante love, vejledninger og rapporter for området [her](#).

VUC Erhverv har desuden lavet en speed drawing om OBU. Du finder den [her](#).

Samarbejde med forældre om sproglig udvikling og forebyggelse af læsevanskeligheder

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har netop udgivet en ny videns- og inspirationspakke. Den sætter fokus på "samarbejde med forældre om sproglig udvikling og forebyggelse af læsevanskeligheder" og er målrettet fagprofessionelle i sundhedspleje, dagtilbud og skole. Her kan findes inspiration til, hvordan disse faggrupper sammen med forældre, som selv er i læsevanskeligheder, kan skabe et sprog- og skriftsprogsmiljø i hjemmet, så børnenes sproglige og skriftsproglige udvikling understøttes. Viden om pakken består af:

- film om barnets sproglige udvikling fra 0 til 10 år
- film om, hvilke muligheder voksne/forældre har for at få hjælp til deres læsevanskeligheder
- vidensnotat
- plakat med vidensnotatets pointer
- plakat om at læse på flere måder
- materialepakke til sundhedspleje
- materialepakke til dagtilbud
- materialepakke til skole

Du finder materialet [her](#).

Denne Viden om-pakke er et af resultaterne fra [Ordblindeaftale II](#), hvor mål 1 er at "styrke opsporingen og vejledningen af personer med læse- og skrivevanskeligheder".

STUK supplerer denne Viden om-pakke med et temaforløb om sproglig udvikling og forebyggelse af læsevanskeligheder. Det vil henvende sig til fagprofessionelle i sundhedspleje, dagtilbud og grundskole. Datoer og tider lanceres i april/maj [her](#).

Link til DVO-testen

DVO-testen er populær, og den efterspørges ofte. Testen har ikke kunnet findes på nettet, mens den er blevet flyttet fra hjemmesiden hos den tidligere Socialstyrelse til hjemmesiden hos Social- og Boligstyrelsen. Du finder DVO-testen [her](#).

De bedste forårshilsner fra alle i centeret
Kirsten

