



Curriculum vitae: Charlotte Reusch

Faglig konsulent, cand.mag. med faglig ekspertise i literacydidaktik. Arbejder især med projekter med relation til dagtilbud og grundskole.

Uddannelse

2019-	Ph.d.-studerende, Aarhus Universitet og Københavns Professionshøjskole
2015	Professionshøjskolen Metropol interne projektlederuddannelse. Systemisk projektledelse
2014	Qualitative Research, internt kursusforløb, Professionshøjskolen Metropol
2009-2013	35 ECTS på diplomuddannelsen i ledelse, Professionshøjskolen Metropol (7 moduler)
2005-2006	Læring via IKT, masteruddannelsesenkeltfag, Aalborg Universitetscenter
1997-1998	Pædagogikum
1990-1996	Cand.mag. i dansk og filmvidenskab, Københavns Universitet
1981-1984	STX Nysproglig studentereksamen, Rønne Statsskole Bornholm

Ansættelser

2015-	Faglig konsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning
2003-2015	Adjunkt og fra 1. januar 2006 lektor ved Læreruddannelserne, Institut for Skole og Læring, Professionshøjskolen Metropol (tidligere Frederiksberg Seminarium)
1999-2003	Adjunkt, Blaagaard Statsseminarium
1996-1999	Adjunkt, VUC Falster

Projekter

2023-2025	Laboratorium for digital læsedidaktik, udviklingsprojekt. Projektleder, konsulentopgaver mm.
2022-2023	Digital læsning og fagportaler, pilotprojekt. Projektleder
2022-2023	Sproggaven med i skole, udviklingsprojekt I Fredensborg Kommune, projektdeltager



2017-2018	Tidlige læsere – tidlig indsats til talenter. Projektdeltager
2016-2017	Sprog giver faglig læring. Tilpasset lektionstudieprojekt på Strandgårdskolen i Ishøj. Konsulent- og evalueringsopgaver
2016-2018	Tidlig literacy – tidlig numeracy. Aktionslæringsprojekt i Frederiksberg Kommune 2016-2018. Projektledelse, konsulentopgaver m.m.
2016-2018	Pædagoger på sprogvisit. Konsulent- og formidlingsopgaver
2015	Pædagoger på sprogvisit. Pilotprojekt
2015	Deltagelse i Professionshøjskolen Metropol's "eksperimentprojekt", der fokuserede på at skabe evidens for virkningen af didaktiske eksperimenter
2014-2015	Vurdering af digitale elevproduktioner, fase 1, forskningsprojekt, Professionshøjskolen Metropol. Projektleder
2012-2014	Digitalisering af prøver i dansk. 2134 digitale opgaver til lærerstuderende, Professionshøjskolen Metropol. Projektleder
2010-2012	Profillæreruddannelsen i pædagogisk ledelse. Teamkoordinator, udvikling af nyt uddannelses tilbud, Professionshøjskolen Metropol
2010-2011	Interaktive tavler og didaktik. Pilotprojekt: <i>Interaktive Tavler – interaktive Elever</i> . Professionshøjskolen Metropol
2006-2010	Medlem af styregruppen for www.lavfilmiskolen.dk – et innovativt, sponsorstøttet uddannelses tiltag målrettet alle landets lærerstuderende

Akademiske arbejdsopgaver

2016-	Medlem af lektorbedømmelsesudvalg
2015	Medlem af feedbackudvalg, der skulle udarbejde forslag til systematiske feedbackprocedurer. Professionshøjskolen Metropol
2014-2015	Formand for det af professionshøjskolernes ledernetværk nedsatte opgaveudvalg, der producerede centralt stillede opgaver til dansk 1-6
2013-2015	Medlem af professionshøjskolernes nationale faggruppe i dansk
2012	Udpeget som repræsentant fra professionshøjskolernes til udvalget, der udarbejdede kompetencemålsbeskrivelse for danskfaget ifm. Læreruddannelsen 2013



- 2010-2014 Medlem af opgaveudvalget for centralt stillede prøver i læreruddannelsen/dansk
- 2010 Medlem af censorkorpset ved Pædagoguddannelsen
- 2001-2018 Medlem af censorkorpset ved Læreruddannelsen

Publikationer

- Gjelstrup, M., Larsen, M. N., & Reusch, C. (2018). Elevernes ordforråd – en teamopgave. *Læsepædagogen*, nr. 3, 66. årgang.
- Reusch, C. F. (2011). Klasseledelse gennem perspektivudveksling i danskfaget. I M. C. S. Schmidt (red.), *Klasseledelse og fag – at skabe klassekultur gennem fagdidaktiske valg*. Dafolo.
- Reusch, C. (2017). Aktiviteter, organisering, læringsrum – sigtelinjer for udviklingsprojektet Tidlig literacy - tidlig numeracy, *Viden om Literacy*, nr. 22.
- Reusch, C. F. (2017). D for deltagelse – en deltagelsens didaktik i indskoling. I K. Friis & D. Østergren-Olsen (red.), *Literacy og læringsmål i indskoling*. Dafolo.
- Reusch, C. (2017). Lad læring larme lidt – gruppebord og sidemakker kan bruges aktivt. *Viden om Læsning*, nr. 22.
- Reusch, C. (2018). Barn på isflage – differentieret undervisning i fremstilling i indskoling. I M. Jørgensen & I. Maibom (red.), *Undervisningsdifferentiering i dansk – teori og praksis*. Forlaget KvaN.
- Reusch, C. (2018). 30 ideer til et aktivt samarbejde om sprog ved skolestart. Netbaseret publikation.
- Reusch, C. (2018). Ta' den der! Hvilke ord har eleverne brug for? I K. Friis & D. Østergren-Olsen (red.), *Literacydidaktik i fagene på mellemtrinnet*. Dafolo.
- Reusch, C. (2019). Spilbaseret nabosprogsdidaktik - lad os lege med tanken. I F. Gregersen, & M. Jørgensen (red.), *Nyt nordisk: Initiativer indenfor nordisk sprog- og tekstpædagogik* (s. 72-78). Nordplus.
- Reusch, C. (2020). Sprog er noget vi bruger. *Skolestart*, 2020(50), 26-27.
- Reusch, C. (2021). Tale og ting: betingelser for udvikling af fagsprog i natur/teknologilektionen. *Viden om Literacy*, 2021(30), 36-40.
- Reusch, C., & Knudsen, M. K. (2015). *Kvalitetsvurdering af literacymiljøer i dagtilbud. Oversigt over traditioner, tilgange og værktøjer*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Reusch, C. F., & Troelsen, S. (2014). Skrivning og skriveundervisning – at skrive med et formål og for rigtige læsere. I B. Carlsen & N. Mølgaard (red.), *Lærereprofiler i dansk*, bd. 2. Forlaget Samfundslitteratur
- Reusch C. F., & Troelsen, S. (2016). *Skrivning og skriveundervisning*. Forlaget Samfundslitteratur.