



Curriculum vitae: Peter Heller Lützen

Specialkonsulent, ph.d. med særlig faglig ekspertise i literacy i skole, ungdomsuddannelse og arbejdsliv.

Uddannelse

- | | |
|-----------|--|
| 1996-2000 | Ph.d. med afhandlingen <i>Et billede at læse med</i> . Institut for Nordisk filologi, Københavns Universitet. Udgivet på Akademisk Forlag i 2002 |
| 1990-1995 | Cand.mag. i dansk og medievidenskab, Københavns Universitet |
| 1984-1987 | Samfundsmatematisk studentereksamen, Kolding Gymnasium |

Ansættelser

- | | |
|-----------|--|
| 2014- | Faglig konsulent og specialkonsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning |
| 2012-2013 | HF-underviser ved VUC Hvidovre-Amager |
| 2010 | Journalistisk medarbejder ved Dansk Bygningsarv |
| 2008-2009 | Fagpolitisk konsulent ved Dansklærerforeningen |
| 2006-2007 | Forlagsredaktør ved Dansklærerforeningens Forlag |
| 2007 | Forskningsadjunkt ved Institut for Idræt, Københavns Universitet |
| 2005 | Forfatter og konsulent ved Dansklærerforeningens Forlag |
| 2000-2001 | Ekstern lektor ved Institut for Nordisk Filologi, Københavns Universitet |
| 1996-2000 | Ph.d.-stipendiat ved Institut for Nordisk Filologi, Københavns Universitet |
| 1995-1996 | Gymnasielærer i dansk og kulturforståelse ved Næstved Handelsskole |

Projekter

- | | |
|-----------|--|
| 2020-2025 | Leder af <i>Lolland skriver</i> . Projektet er finansieret af AP Møller Fonden.
https://www.videnomlaesning.dk/projekter/lolland-skriver/ |
| 2020-2022 | Leder af <i>Læse- og skrivestilladser til udfordrede unge i gymnasiale uddannelser</i> . Projektet er finansieret UVM's udlodningsmidler.
https://www.videnomlaesning.dk/projekter/læse-og-skrivestilladser-tiludfordrede-unge-i-gymnasiale-uddannelser/ |



- 2020-2021 Leder af *Skrivedidaktik i alle fag*. Projektet er støttet af Vordingborg Kommune. <https://www.videnomlaesning.dk/projekter/skrivedidaktik-i-alle-fag/>
- 2017-2019 Leder af *Bedre skriftlighed på hf*. Projektet er finansieret af Kompetencesekretariatet.
- 2017-2018 Leder af *Tidlige læsere – tidlig indsats til talenter*. Projektet er finansieret af UVM. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/tidlige-laesere-tidlig-indsats-tiltalenter/>
- 2016-2017 Leder af *Evaluering af læsning og læsevejledning på EUD*. Projektet er finansieret af AP Møller Fonden. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/evaluering-af-laesevejlederfunktionen-paa-eud-omraadet/>
- 2015-2016 Leder af *Lektier og læsning på VUC*. Projektet er finansieret af Kompetencesekretariatet. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/lektier-og-laesning-paa-vuc/>
- 2015-2016 Leder af *Hitte På*. Projektet er finansieret af Nordea-fonden og Fonden for Entreprenørskab. <http://www.videnomlaesning.dk/projekter/hitte-p%C3%A5/>
- 2004-2005 og 2007 Forsker i Idrættens litteraturhistorie. Bogen *Kunst og konkurrence* udgivet på Aarhus Universitetsforlag i 2009. Projektet er finansieret af Forskningsrådet for Idræt og DGI.

Akademiske arbejdsopgaver

- 2020 Medlem af UVM's arbejdsgruppe vedr. bedømmelseskriterier ved skriftlige prøver i dansk
- 2017-2020 Ph.d.-vejleder ved KP
- 2016 Medlem af UVM's referencegruppe vedr. satspuljeprojekt om turboforløb for udsatte unge
- 2016 Medlem af UVM's referencegruppe vedr. undersøgelse af ordblindeundervisning
- 2010-2016 Censor i skriftlig dansk STX og HF
- 2004-2005 Medlem af lærerplansgruppen for dansk på HHX i forbindelse med gymnasireformen i 2005
- 2001-2002 Specialevejleder ved Københavns Universitet



Publikationer

- Bremholm, J., Lützen, P. H., & Buch, B. (2020). *Bedre tekstlæsning på ungdomsuddannelserne: Strategier og læseguides* (1 udg.). Dafolo.
- Buch, B., & Lützen, P. H. (2016). *Idekatalog: Metoder til bedre læsning på HF*. København: Nationalt Videncenter for Læsning.
- Dencker, S., & Lützen, P. H. (2010). *Dansklærerforeningen: bedst til dansk*. Frederiksberg: Dansklærerforeningen.
- Hansen, S. P., & Lützen, P. H. (2006). *Kort og godt om mundtlig eksamen i dansk*. Frederiksberg: Dansklærerforeningen.
- Korsgaard, K., & Lützen, P. H. (2014). Et sammenhængende fag. *Dansk, nr. 2*, 10-14. Frederiksberg: Dansklærerforeningen.
- Lützen, P. H. (2002). Danskfagets danskhed: En bog om danskfaget mellem metode og nationalitet. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2002): Et billede at læse med. København: Akademisk Forlag.
- Lützen, P. H. (2003). Fremtidens danskhed. *Dansk Noter, nr. 1*. Frederiksberg: Dansklærerforeningen.
- Lützen, P. H. (2003). Analyse og relevans: Grundbog i litterær analyse og fortolkning. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2003). Litteraturhistorisk læsning – hvorfor og hvordan?: Lærervejledning til 2. udgave af Litteraturhistorie for folkeskolen. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2003). Rosenkreuzeri i litteraturvidenskaben. I M. Buchardt & P. R. Bøwadt (red.), *Den gamle nyreligiøsitet: vestens glemte kulturarv*. Frederiksberg: Anis.
- Lützen, P. H. (2003). Må skolen være triviel?: Træk af trivillitteraturens pragmatik. *KvaN, nr. 67*. Aarhus: KvaN.
- Lützen, P. H. (2004). Sproget er excentrisk: Om Jeff Matthews Halality. *Kritik, nr. 168-169*, 105-113. København: Gyldendal.
- Lützen, P. H. (2004). Sproglig analyse og relevans: Sproget i brug – en grundbog. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2004). Synsakt eller syntaks. I T. Bredsdorff, S. P. Hansen & M. Alenius (red.), *Kampen om litteraturhistorien: Festskrift til Pil Dahlerup*. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2005). Sprog og kommunikation. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2005). Det sproglige i dansk. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2005). Pippi Langstrømpe – den egocentriske møgunge. *Børnelitteratur: læsninger og undervisning*. Frederiksberg: Dansklærerforeningen.
- Lützen, P. H. (2006). Danskfagets genstand: mellem politik og kultur. *Dansk Noter, nr. 4*. Frederiksberg: Dansklærerforeningen.
- Lützen, P. H. (2009). Kunst og konkurrence: Om sportslitteratur. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag.
- Lützen, P. H. (2010). Kroppen og sproget: Nedslag i dansk sportslitteratur. *Dansk Noter, nr. 3*, 42-47.



- Lützen, P. H. (2010). *Medieanalyse og relevans: grundbog i medieanalyse*. Frederiksberg: Dansk lærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2010). Retskrivningsprøver: samme fejltyper i 30 år. *Dansk*, nr. 3, 12-15. Frederiksberg: Dansk lærerforening.
- Lützen, P. H. (2010). Skolen har et formidlingsproblem. *Fællesskrift*. Teksten på væggen. Frederiksberg: Dansk lærerforening.
- Lützen, P. H. (2011). Begreb om analyse og metode. Frederiksberg: Dansk lærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2011). Dannelse har ikke noget med medier at gøre. *Dansk Noter*, nr. 4, 30-32. Frederiksberg: Dansk lærerforening.
- Lützen, P. H. (2014). Literacy: et samlet blik. *KvaN* nr. 99, 7-18. Aarhus: KvaN.
- Lützen, P. H. (2016). Kvalitativ evaluering af Hitte På. København: Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lützen, P. H. (2016). Læringens tittebøh – nu er den synlig, nu er den væk. I K. Friis & D. Østergren-Olsen (red.), *Literacy og læringsmål: i dagtilbud og børnehaveklasse* (s. 85-94). Frederikshavn: Dafolo.
- Lützen, P. H. (2016). Læs mindre, men bedre: Erfaringer fra et hf-projekt. *Dansk Noter*, nr. 4, 52-55. Frederiksberg: Dansk lærerforening.
- Lützen, P. H. (2017). Innovation i dansk som vej til kompleks skrivning: erfaringer fra Hitte På-projektet. I K. Friis & D. Østergren-Olsen (red.), *Literacy og læringsmål i indskoling* (s. 39-52). Frederikshavn: Dafolo.
- Lützen, P. H. (2018). Tidlige læsere. Hvad ved vi om børn, der kan læse inden skolestart? København: Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lützen, P. H. (2018). At gøre det svære konkret: mini-modeller som stilladsering og respons på afsnits- og sætningsniveau. *Viden om Literacy*, 24, 48-53.
https://www.videnomlaesning.dk/media/2575/24_peterheller-lutzen.pdf
- Lützen, P. H. (2018). Danskfagets didaktik og historie. I S. Weile, K. Wagner, P. Jensen & L. Granild (red.), *Dansk – didaktisk set* (s. 19-30). Dansk lærerforeningens Forlag.
- Lützen, P. H. (2020). Danskfagets tre læsemåder. *Dansk Noter*, marts (1), 12-16.
- Lützen, P. H. (2020). Splid, sport og sprog. *Dansk Noter*, 2, 8-10.
https://dansklf.dk/ungdomsuddannelserne/tidsskrifter/dansknoter/l%C3%A6s_tidligere_udgaver/dansknoter_2020/l%C3%A6s_dansknoter
- Lützen, P. H., Hanghøj, T., & Lysholt Geer, S. (2020). Positioning students as game journalists: Transforming everyday experiences into professional discourse. *Nordic Journal of Literacy Research*, 6(1), 67-85. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/1991/4107>
- Lützen, P.H. & Matthiesen, C. (2023). *Stærk sagprosa på tværs af tider og positioner*. Dansk lærerforeningens Forlag
- Lützen, P. H., Spangenberg, J., & Skov, L. I. (2017). *Læsning og læsevejledning på EUD*. København: Nationalt Videncenter for Læsning.
- Vittrup, B., & Lützen, P. H. (2021). Jeg skriver faktisk overhovedet ikke – om skriveudfordrede unge i uddannelse. *Dansk pædagogisk Tidsskrift*, 2, 15-29.