



LÆSEVEJLEDERNETVÆRK

– Læsevejlederbrev 6, august 2023

Kære læsevejleder

Velkommen tilbage til et nyt skoleår/studieår efter en forhåbentlig dejlig sommer og sommerferie. Det er jo lidt som et ekstra "nyt år" i vores profession. Nye elever, nye studerende, nye fag, nye indsatser og en ny læreruddannelse. Men alt baseret på tidligere erfaringer og forskning og viden.

Dette brev samler sammen på nogle af de ting, som er blevet lanceret kort tid før sommerferien, hvor alt skulle afsluttes, og andet skulle planlægges, så måske er der tid til disse ting nu... I dette brev kan du derfor læse om:

- Hvad kan test- og evalueringsbanken på emu.dk bruges til?
- Tiltag målrettet elever med usikker fonologisk kodning, dvs. elever med skriftsproglige færdigheder i Ordblindetestens gule kategori
- Tidsskrift om "Ordblindhed i skolen"
- Nogle kommende arrangementer

Hvad kan test- og evalueringsbanken på emu.dk bruges til?

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) lancerede lige før sommerferien et site på emu.dk, hvor de samler viden om test og evaluering og desuden giver et overblik over forskellige test- og evalueringsredskaber som fx Risikotest for Ordblindhed og Folkeskolens Nationale Overgangstest. Test- og evalueringsbanken indeholder bl.a.:

- dialogværktøjer til skoleledelse og lærerteams med inspiration til, hvordan skolerne kan styrke evalueringskulturen lokalt
- konkrete redskaber til formativ evaluering og feedback-ark til eleverne
- cases fra skoler, der arbejder med at udvikle en formativ evalueringspraksis

- links til forskellige tests og inspiration til, hvordan de kan bruges formativt
- viden om formativ evaluering, bl.a. i to korte videoer

Test- og evalueringsbanken er en del af den politiske aftale om et fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem, som blev indgået i oktober 2021. Det er intentionen at skabe et solidt grundlag for, at alle elever støttes og stimuleres bedst muligt gennem deres skoletid. Du finder test- og evalueringsbanken [her](#).

Tiltag målrettet elever med usikker fonologisk kodning, dvs. elever med skriftsproglige færdigheder i Ordblindetestens gule kategori

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Professionshøjskolen UCN samt Center for Læseforskning, Københavns Universitet foretaget en forskningskortlægning af undervisningsmæssige tiltag, som kan støtte læringen hos elever, der placerer sig i gul kategori i Ordblindetesten. Med andre ord, hvilke særlige undervisningstiltag der kan styrke læringen blandt elever med en usikker fonologisk kodning. Kortlægningen er formidlet i rapporten *Undervisning af elever i 3. og 4. klasse med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder – hvad kan anbefales?* Den peger på strategier til præcis og sikker afkodning og stavning og på automatisering af ordlæsefærdighed. Du finder rapporten [her](#). Læs evt. også artiklen [Indsatser for elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder – hvad siger forskningen?](#), som er skrevet af Holger Juul, Anna Steenberg Gellert, Dorthe Klint Petersen og Stine Fuglsang Engmose, *Viden om Literacy nr. 33*, 2023.

Dette projekt præsenteres desuden d. 30. oktober i Vejle og d. 16. november i Roskilde. Læs mere om indhold og tilmelding [her](#). Forsknings- og udviklingsprojektet *Kortlægning og afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder* er del af Ordblindepakke II.

NVL's temadage i ordblindeugen 2023 sætter ligeledes fokus på undervisning af denne elevgruppe med usikker fonologisk kodning. Her præsenteres viden og anbefalinger fra flere projekter. Helle Bonderup, VIA UC, vil bl.a. fortælle om udfordringer hos elever med resultater i den gule kategori, mens Stine Fuglsang Engmose, NVOL og Professionshøjskolen Absalon, vil sætte fokus på "hjælpsom undervisning for elever i lette stave- og afkodningsvanskeligheder", og Nina Gøttsche, VIA UC, vil præsentere læseindsatser for små elevgrupper. Temadagene afholdes d. 2. oktober 2023 i [København](#) og d. 6. oktober 2023 i [Aarhus](#). Læs mere og tilmeld dig via de indsatte link.



Tidsskrift om "Ordblindhed i skolen"

Læsesucces-projektet er nu afsluttet og afrapporteret. Tak til de mange elever, lærere og pædagoger samt kommuner, som har medvirket. Der er genereret meget viden i dette projekt, og der er blevet udarbejdet en del undervisningsmaterialer. Du finder alt dette [her](#). Der er desuden udkommet et nyt nummer af *Viden om Literacy*, nemlig temanummeret [Ordblindhed i skolen](#). I dette tidsskrift kan du blandt andet også læse om, hvordan viden og erfaringer fra projektet kan tolkes og anvendes i anden pædagogisk praksis – måske på din skole... I tidsskriftet kan du fx også læse om [Skive Kommunes didaktiske LST-kørekort](#) i [artiklen](#) skrevet af Nina Gøttsche og Mette Molbæk eller om erfaringer med obligatorisk risikotest for ordblindhed i Roskilde Kommune i [artiklen](#) skrevet af Pernille Olsen og Stine Torup Jensen.

Måske vil det også være interessant at (gen)læse temanummeret [Perspektiver på læse- og skriveteknologi i klasseværelset](#). Læs fx Idor Svensson og Emma Lindeblads artikel [20 års svensk forskning i assisterende teknik – vad har vi lärt oss?](#) Eller om Kamma Dencker Sennenvalds erfaringer med [Elevens skriveudvikling med læse- og skriveteknologi](#) og Gitte Skippers perspektiv på [Ligeværdig deltagelse og teknologi](#).

Nogle kommende arrangementer

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) planlægger temadage om ordblindhed og dansk som andetsprog d. 28. nov. 2023 i Østdanmark og d. 12. dec. 2023 i Vestdanmark. Ligeledes holder STUK i samarbejde med NVOL et virtuelt temaforløb om DLD d. 1. november, d. 4. og 14. december 2023 kl. 14-16. Disse arrangementer annonceres [her](#) i nærmeste fremtid.

ROAL inviterer også til temadag i samarbejde med HF & VUC FYN. Temadagen afholdes d. 6. november 2023 i Odense. Temadagen sætter fokus på mestring og empowerment, som forstås som et uforløst potentiale for børn, unge og voksne i skriftsprogsvanskeligheder. Temadagen kan ses som en naturlig forlængelse af webinarrækken i foråret 2023, men det er ikke nødvendigt at have deltaget i denne for at få udbytte af denne temadag. ROAL afholder samme dag generalforsamling. Læs mere og tilmeld dig [her](#).

De bedste hilsner fra alle i centeret
Kirsten

